



СОГЛАСОВАНО:  
Начальник  
Управления образования  
МО «Мухоморский район»  
  
И. П. Фетисова  
« 19 » апреля 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор МБОУ ДО ЦДО  
М. М. Злобина   
« 19 » апреля 2019 г.  


**ОТЧЕТ**  
**О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**  
**Муниципального бюджетного образовательного**  
**учреждения дополнительного образования**  
**«Центр дополнительного образования»**  
**2018 год**

МБОУ ДО «Центр дополнительного образования» осуществлял образовательный процесс в соответствии с образовательной Программой МБОУ ДО «Центр дополнительного образования» на 2018 год, санитарно-эпидемиологическими требованиями к содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования, дополнительными общеразвивающими программами, разрабатываемыми педагогами и утверждёнными Учреждением самостоятельно.

Предоставление образовательных услуг осуществляется на основе работы бесплатных детских объединений. Центр имеет государственную лицензию на оказание образовательных услуг. Занятия ведутся на базе 13-ти образовательных учреждений района: 10 школ и 3 дошкольных образовательных учреждений.

В Центре в 2018 году успешно реализованы 31 общеразвивающие образовательные программы дополнительного образования в 30 объединениях. В 2018 году дополнительным образованием было охвачено 1127 детей, что на 101 человек выше показателя охвата обучающихся в 2017 году.

<b>Направленность</b>	<b>2017</b>	<b>2018</b>
Техническая	72	74
Эколого-биологическая	134	194
Туристско-краеведческая	230	249
Спортивная	24	23
Художественного творчества	524	500
Другие виды деятельности	42	87
Всего	1026	1127

В 2018 году увеличился охват обучающихся по всем направлениям, кроме художественно-эстетического, в связи с сокращением числа педагогов данного направления.

## **2. Анализ образовательного процесса**

### **2.1. Организация образовательного процесса**

МБОУ ДО «Центр дополнительного образования» осуществлял образовательный процесс в соответствии с образовательной программой МБОУ ДО «Центр дополнительного образования» на 2018 год, санитарно-эпидемиологическими требованиями к содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования, дополнительными общеразвивающими программами, разрабатываемыми педагогами и утверждёнными Учреждением самостоятельно.

Организация образовательного процесса (в том числе начало и окончание учебного года, продолжительность каникул) регламентируется:

- годовым календарным учебным планом;
- учебно-тематическими планами дополнительных общеразвивающих программ;

- расписанием занятий.

Учебно-тематический план является основным документом, отвечающим всем требованиям для выполнения образовательных программ и требований к качеству обучения и воспитанию обучающихся.

Участниками образовательного процесса в учреждении являются обучающиеся, педагогические работники, родители (законные представители) обучающихся.

В 2018 г. было открыто 75 учебных групп, образовательная деятельность осуществлялась по 6 направленностям.

	Направленность образовательных программ	Количество групп	Количество детей
	Экологическая	14	194
	Развитие речи	4	87
	Техническая	7	74
	Художественно-эстетическая	35	500
	Туристско-краеведческая	14	249
	Спортивная	1	23
	<b>Всего</b>	<b>75</b>	<b>1127</b>

Образовательная деятельность по дополнительным общеразвивающим программам была направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, художественном, нравственном и творческом развитии, а также в занятиях физической культурой;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепления здоровья обучающихся;
- выявление, развития и поддержку талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональную ориентацию обучающихся;
- социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры обучающихся.

Основными показателями результативности образовательной деятельности МБОУ ДО «Центр дополнительного образования» в 2018 году являлось:

- полнота реализации дополнительных общеразвивающих программ;
- уровень достижений обучающихся.

Воспитательно-образовательным процессом в МБОУ ДО «Центр дополнительного образования» охвачено 1127 обучающихся из них 35% - мальчики, 75% - девочки.

**Выводы:** Организация образовательного процесса соответствует требованиям действующих нормативно-правовых документов.

Наибольшее количество обучающихся - дети младшего и среднего школьного возраста, что связано с заинтересованностью родителей (законных представителей) несовершеннолетних детей в дополнительном образовании.

Направленности программ с наиболее большим охватом обучающихся:

- художественно-эстетическая (охват обучающихся 44% от общего количества обучающихся);

- туристско-краеведческая (охват обучающихся 22% от общего количества обучающихся).

В МБОУ ДО «Центр дополнительного образования» определены приоритеты деятельности методической службы. Главной целью является создание условий для повышения профессионального мастерства педагогов, что напрямую связано с улучшением качества образовательного процесса.

Программы *художественно-эстетического направления* ориентированы на развитие общей и эстетической культуры обучающихся, художественных способностей в избранных видах искусства.

Программы театрального творчества направлены на развитие элементов культуры речи, движения, навыков эстетической оценки произведений театрального искусства. Программы органично соединяют в себе познавательную деятельность обучающихся по овладению теорией, навыками театрального исполнения с непосредственной творческой деятельностью, организуемой в репетиционном процессе и театральном показе.

Программы танцевального направления обеспечивают изучение эстрадного, классического, бального, современного и спортивного танцев. В программах предусмотрены специальные развивающие занятия необходимые для физического развития, ритма, творческого воображения.

Программы декоративно-прикладного творчества включают в себя занятия по специальным художественным дисциплинам (вязанию, бисероплетение, вышивке и т.д.). Формируют у детей практические умения и навыки по технике выполнения различных изделий, прививают любовь к прикладному искусству, развивают воображение, фантазию, художественный вкус, творческую активность, развивают мелкую моторику. Большое внимание уделяется самостоятельному изготовлению декоративных изделий, формированию и развитию на этой основе индивидуального художественного вкуса и индивидуального самовыражения творческих способностей.

Все программы художественного направления предусматривают обширную выставочную, конкурсную деятельность детей, посещение музеев, выставок.

Программы *социально-педагогического направления* включают в себя программы технической, эколого-биологической направленности и программы по развитию речи.

Эколого-биологическая направленность реализуется через деятельность детских объединений юннатов, юных экологов, биологов, исследователей природы, формирует экологическую культуру обучающихся, теоретический, прикладной, опытно-исследовательский характер.

Техническая направленность включает программы технического моделирования и конструирования, направленные на расширение политехнического кругозора детей, развитие конструкторских способностей, формирование навыков работы с различными инструментами, проектирование моделей и конструкций, образцов техники.

Программы *туристско-краеведческого направления* призваны расширить знания по этнографии, географии, истории. Участие в походах и экскурсиях расширяет кругозор ребят, воспитывает любовь к Родине, прививает навыки самообслуживания, приучает к систематическому труду. А также направлены на формирование спортивно-туристских навыков в области пешего туризма, спортивного туризма и скалолазания.

Уровень усвоения обучающимися учебного курса программ определяется в соответствии с критериями оценки результатов (знания и умения) по годам обучения, определенными каждой общеразвивающей программой. Наглядный результат – участие в конкурсах, выставках, концертах, соревнованиях.

*Спортивное направление* представлено одной программой «Меткий стрелок».

В 2018 году открыто объединение «Фантазия» на базе Калиновской школы, руководитель Бальжинимаева Сындыма Жамьян-Доржиевна. На занятиях обучающиеся занимаются валянием из шерсти, вязанием крючком и спицами, декупажем.

Продолжая решение одной из приоритетных задач, поставленных перед учреждениями системы дополнительного образования детей в 2018 году - развитие технического творчества, в Центре дополнительного образования планомерно продолжается работа в данном направлении.

В рамках Федеральной целевой программы развития образования по формированию современных управленческих и организационно-экономических механизмов в системе дополнительного образования детей в Центре дополнительного образования в 2018 году начали работу три новых творческих объединения технического направления:

- «Адептус Механикус» на базе Саган-Нурской школы - под руководством Степанова Бэлигто Жаргаловича дети 13-16 лет занимаются 3D-моделированием и робототехникой: сборкой монтажно-электронных схем с программным управлением на базе микроконтроллера «Ардуин»;

- «Робототехника» на базе Новоаганской школы под руководством Митрофанова Владимира Агеевича дети 7-15 лет занимаются робототехникой:

конструированием и программированием моделей с помощью образовательного конструктора LEGO MINDSTORMS EV3;

- «LEGO - конструирование» на базе Тугнуйской школы - под руководством Трофимовой Елены Андреевны ребята 8 – 11 лет занимаются конструированием моделей с помощью конструктора LEGO.

Кроме этого, в ЦДО продолжает работу объединение «Радиокружок», где под руководством Федорова Александра Мартемьяновича дети 12 – 17 лет обучаются навыкам и приемам радиопеленгации, радиомонтажа и телефонной радиосвязи.

### ***Организация воспитательной работы.***

Воспитательная работа в МБОУ ДО «Центр дополнительного образования» является важной составляющей образовательного процесса, она имеет дополнительную образовательную функцию, направлена на удовлетворение детей в организации досуга, самореализации, общении, а также на развитие лидерских и коммуникативных способностей ребенка, формирование духовно-богатой, свободной, физически здоровой, творчески мыслящей личности.

Содержание и формы воспитательной деятельности отбираются с учетом интересов и потребностей детей, их индивидуальных и возрастных особенностей. Воспитательная деятельность планируется по актуальным направлениям и осуществляется по тематическим периодам, с учетом традиций учреждения, особенностей педагогического коллектива, интересов и потребностей обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних детей.

Воспитательная работа центра строилась по следующим направлениям:

- досуг, общение, праздник;
- патриотическое направление;
- духовно-нравственное направление;
- спортивно-оздоровительное направление;
- экологическое направление;
- туристско-краеведческое направление;
- коллективные творческие дела;

- профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;

- профилактика дорожно-транспортного травматизма;
- каникулы;
- работа с родителями.

За 2018 год было подготовлено и проведено около 28 мероприятий разной направленности, включая и внеплановые.

Общий охват детей, принявших участие в мероприятиях педагога-организатора за 2018 год первое полугодие 788 человека, во втором полугодии 896 человек. В социальных сетях, В Контакте создана группа о проведенных мероприятиях «Центра дополнительного образования» <https://vk.com/club106683501>, где активными участниками были обучающиеся нашего Центра и учащиеся школ

Мухоршибирского района (в данной группе можно увидеть фото-отчёты, статьи, презентации, видеоролики и др.).

В работе были использованы различные формы воспитательной работы, а именно: циклы бесед, профилактические занятия с элементами игры, патриотические акции, конкурсы рассказов, интеллектуальные игры, конкурсno-игровые программы, встречи с интересными людьми, экскурсии и походы на природу, спортивные семейные праздники, коллективные творческие дела, театрализованные представления.

Полученная информация позволяет сделать вывод о том, что всё больше обучающихся включаются в жизнь Центра и участвуют в конкурсno-игровых программах, встречах с интересными людьми, спортивных состязаниях и, что воспитательная работа в Центре находится на хорошем уровне и даёт положительные результаты.

Однако наряду с положительной динамикой существуют и проблемы. В связи с тем, что педагоги Центра работают не только в селе Мухоршибирь, но и по отдаленным сёлам района, не все обучающиеся охвачены мероприятиями по воспитательной работе, проводимые педагогом-организатором. По сравнению с художественно-эстетическим направлением, ребята из туристско-краеведческого и социально - педагогического направления значительно меньше принимают участие в различных мероприятиях Центра.

В 2018 году обучающиеся МБОУ ДО «Центр дополнительного образования» участвовали в различных конкурсах, где добились высоких положительных результатов:

уровень	количество призёров по направлениям				
	Туристско-краеведческое	Эколого-биологическое	Художественно-эстетическое	техническое	спортивное
муниципальный	5	25	41	2	1
всероссийский		4	2		
областной, региональный, межрегиональный	14	8	17		
международный			2		
Всего	19	43	62	2	1

**Вывод:** Обучающиеся показывают стабильно высокие итоги промежуточной и итоговой аттестации, принимают активное участие в муниципальных, региональных, всероссийских мероприятиях и демонстрируют достаточно высокие личные результаты и уровень представленных работ.

### **Кадры**

Важным условием результативности и качественной образовательной деятельности является кадровая политика и наличие профессиональных специалистов.

В учреждении сформирован квалифицированный педагогический коллектив. Общая численность сотрудников составляет 45 человек. Характеристика педагогического персонала по уровню образования: учебный год

Учебный год	уровень образования			Среднее
	высшее	среднее специальное	начальное профессиональное	
2018	25	5	2	0

В 2018 году педагоги Мищенко А.И. и Бимбаева С.С. получили педагогическое образование, обучаются в высших учебных заведениях 2 педагога (Васильева Л.П., Симухина Н.А.).

Характеристика педагогического персонала по квалификационным категориям:

учебный год	квалификационная категория			
	высшая	первая	соответствие	без категории
2017	2	17	2	10
2018	3	18	3	7

В 2018 году подтвердили свою категорию 2 педагога, аттестованы на первую квалификационную категорию 3 педагога (Гнеушева У.С., Богомазова Т.В., Петров С.М.).

Прошли курсы повышения квалификации 3 педагога дополнительного образования.

В этом году Евсева Татьяна Геннадьевна, педагог дополнительного образования, руководитель объединения «Валяшка» (Харашибирская СОШ) представляла Мухоршибирский район на XI республиканском конкурсе «Сердце отдаю детям» - среди педагогов дополнительного образования. В течение трех дней 27 лучших педагогов дообразования Бурятии состязались в профессиональном мастерстве. Конкурсанты продемонстрировали свои "визитные карточки", провели открытые занятия, защитили образовательные программы, показали мастер-классы и приняли участие в круглом столе с участием заместителя министра образования и науки Бурятии Валерием Поздняковым. Татьяна Геннадьевна прошла в десятку сильнейших педагогов республики и была награждена дипломом участника конкурса.



**Вывод:** Учреждение полностью укомплектовано педагогическими кадрами в соответствии со штатным расписанием. Основную часть педагогического коллектива составляют опытные педагоги, с достаточным стажем работы, обладающие профессиональным мастерством. Коллектив учреждения имеет значительный творческий потенциал и возможности для профессионального роста.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575797

Владелец Злобина Марина Михайловна

Действителен с 28.06.2021 по 28.06.2022