

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования

«Центр дополнительного образования»

671340, Республика Бурятия, Мухоршибирский район, с. Мухоршибирь, ул.

Доржиева, 28

тел. 8 (30143) 21-292

электронный адрес: mou.sdod@mail.ru

Приказ от «13» апреля 2020 г. № 15

УТВЕРЖДЕНО:

2020 г. № 15



**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ЦЕНТР
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**

ЗА 2019 г

Место нахождения:

Юридический адрес: 671340, Республика Бурятия, Мухоршибирский район, с. Мухоршибирь, ул. Доржиева, 28

Фактический адрес: 671340, Республика Бурятия, Мухоршибирский район, с. Мухоршибирь, ул. Доржиева, 28

Телефон: 8 (30143) 21-292, **электронный адрес:** mou.sdod@mail.ru,
официальный сайт: <https://do-tsd.buryatschool.ru/>

ФИО директора: Злобина Марина Михайловна

ФИО заместителей директора:

Хохлова Елена Александровна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе

Безбородова Олеся Александровна, заместитель директора по учебно - воспитательной работе

ВВЕДЕНИЕ

Самообследование МБОУ ДО «Центр дополнительного образования» по итогам 2019 года проводилось в соответствии с нормативными документами:

- Пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012г. №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Порядком проведения самообследования образовательной организации, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. №462;
- Постановлением Правительства РФ от 10 июля 2013г. №582 «Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновлении информации об образовательной организации»;
- Приказом Минобрнауки РФ от 14.06.2013г. №462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации»;
- Приказом Минобрнауки РФ от 10.12.2013г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию»;
- Приказом Минобрнауки РФ от 14.12.2017г. №1218 «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. №462»;
- Письмом Минобрнауки РФ от 28.10.2010г. №12-312 «О подготовке публичных докладов»;
- Письмом Минобрнауки РФ от 03.04.2015г. №АП-512/02 «О направлении методических рекомендаций по НОКО»;
- Положением о самообследовании МБОУ ДО ЦДО, утвержденным приказом от 22 февраля 2020г. № 10.

Самообследование проводится с целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности МБОУ ДО «Центр дополнительного образования».

Задачами самообследования являются:

- Оценка образовательной деятельности образовательной организации, в том числе системы управления, содержания и качества подготовки обучающихся, организации образовательной деятельности, качество кадрового, учебно-методического, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования МБОУ ДО ЦДО;
- Анализ показателей деятельности, установленных федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

При проведении самообследования могут быть использованы результаты мониторинга внутренней системы оценки качества образования.

По итогам самообследования МБОУ ДО ЦДО:

- выявляет уровень соответствия образовательной деятельности требованиям законодательства, в том числе позитивные и негативные тенденции в объектах оценивания;
- определяет резервы развития МБОУ ДО ЦДО и причины отклонений объектов самообследования, в том числе составляет прогнозы изменений в объектах самообследования;
- корректирует систему внутренней оценки качества образования с учетом использованных в процессе самообследования методик, способов оценки и выявленных недостатков объектов самооценки;
- принимает меры по коррекции тенденций образовательной деятельности и при необходимости вносит изменения во внутреннюю систему оценки качества образования.

1. Общие сведения

- 1.1. Тип: муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования.
- 1.2. Вид: Центр дополнительного образования.
- 1.3. Учредитель: Управление образования муниципального образования «Мухоршибирский район».
- 1.4. Организационно-правовая форма: бюджетное учреждение.
- 1.5. Место нахождения: 671340, Республика Бурятия, Мухоршибирский район, с. Мухоршибирь, ул. Доржиева, 28.
- 1.6. E-mail: mou.sdod@mail.ru.
- 1.7. Официальный сайт: <https://do-tsd.buryatschool.ru/>
- 1.8. Структурные подразделения: нет.
- 1.9. Стипендия и иные виды материальной поддержки обучающихся: не предоставляются.
- 1.10. Язык образования: русский.
- 1.11. Форма обучения: очная.
- 1.12. Участниками образовательного процесса МБОУ ДО «Центр дополнительного образования» являются обучающиеся, педагоги дополнительного образования, родители (законные представители) несовершеннолетних детей.

МБОУ ДО «Центр дополнительного образования» в своей деятельности руководствуется Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", законодательными и нормативными актами Министерства образования и науки Российской Федерации, Трудовым Кодексом Российской Федерации, Конвенцией ООН «О правах ребенка», Указами Президента Российской Федерации, решениями Правительства

Российской Федерации, правилами и нормами охраны труда и техники безопасности и противопожарной защиты, Уставом и локальными актами МБОУ ДО «Центр дополнительного образования».

Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности учреждения дополнительного образования

Документ	Состояние, характеристика документа	Примечание
Устав	Действующий, утвержден Управлением образования Мо «Мухоршибирский район» от 14.09.2016 г. № 216	
Лицензия на осуществление образовательной деятельности по образовательным программам	Лицензия №3073 бланк 03Л01 №0001704 предоставлена на основании решения приказа Министерства образования и науки Республики Бурятия от 04.05.2018г №870	
Основная образовательная программа МБОУ ДО ЦДО на 2019-2022 гг	Принята на заседании Педагогического совета МБОУ ДО ЦДО от 13.05.2019г Протокол №2 и утверждена директором МБОУ ДО ЦДО от 13.05.2019г	
Учебный план	Утвержден директором МБОУ ДО ЦДО от 02.09.2019г.	
Штатное расписание	Утверждено директором МБОУ ДО ЦДО от 01.10.2019г	
Тарификационный список	Утвержден директором МБОУ ДО ЦДО от 01.01.2019г. От 29.05.2019г. От 02.09.2019г.	
Должностные инструкции работников учреждения	Приказ от 09.02.2016 №5А	
Правила поведения обучающихся МБОУ ДО ЦДО	Приказ от 04.03.2019г. №10а	
Правила внутреннего трудового распорядка работников	В наличии, согласован председателем профкома МБОУ ДО ЦДО 28.01.2018г и утвержден директором МБОУ ДО ЦДО 28.01.2018г	
Коллективный договор МБОУ ДО ЦДО на 2018-	Зарегистрирован в органе по труду – Администрации	

2021гг	муниципального образования «Мухоршибирский район» от 25.01.2018г №532	
Расписание учебных занятий	Утверждено директором МБОУ ДО ЦДО от 01.10.2019г	

Основным нормативно-правовым документом Центра дополнительного образования является Устав, в соответствии с которым ЦДО осуществляет в порядке, установленном законодательством Российской Федерации, образовательную деятельность в области дополнительного образования.

Сфера применения локальных актов регламентирует:

- управление образовательным учреждением;
- организационные аспекты деятельности образовательного учреждения;
- организацию особенностей образовательного и учебно-воспитательного процессов;
- оценку и учет образовательных достижений обучающихся;
- права, обязанности, меры социальной поддержки обучающихся;
- права, обязанности и ответственность работников учреждения;
- образовательные отношения;
- права участников образовательного процесса, обеспечение доступности получения образования и его вариативности;
- открытость и доступность информации о деятельности учреждения права участников образовательного процесса.

Важным нормативным документом, устанавливающим гарантию трудовых прав и свобод работников и обучающихся, создание для них благоприятных условий труда являются МБОУ ДО ЦДО на 2018-2021 гг. и Правила внутреннего трудового распорядка работников, соответствующие Трудовому Кодексу РФ и учитывающие специфику функционирования ЦДО.

Взаимоотношения между участниками образовательного процесса регламентируются Уставом и договорами с родителями (законными представителями) несовершеннолетних детей, определяющими уровень получаемого образования, сроки обучения и другие условия.

Выводы:

МБОУ ДО «Центр дополнительного образования» располагает необходимыми организационно-правовыми документами на ведение образовательной деятельности, реальные условия которой соответствуют требованиям, содержащимся в них.

Система управления

Управление МБОУ ДО «Центр дополнительного образования» осуществляется в соответствии с федеральными законами, иными нормативными правовыми актами и Уставом учреждения.

В структуру управления МБОУ ДО «Центр дополнительного образования» входят:

Учредитель – утверждает Устав и внесение в него изменений, принимает решения о создании, реорганизации и ликвидации учреждения, а также об изменении его типа.

Директор – является единоличным исполнительным органом учреждения, осуществляет текущее руководство деятельностью учреждения, выполняет общее руководство всеми направлениями деятельности учреждения в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом учреждения, самостоятельно решает все вопросы деятельности, не относящиеся к компетенции коллегиальных органов.

Сферой компетенции директора является управление учебно-методической, административной, финансовой и хозяйственной деятельностью и осуществление контроля над ними; утверждение структуры учреждения и штатного расписания, графиков работы и расписания занятий; распределение обязанностей между работниками, утверждение должностных инструкций, распределение учебной нагрузки.

Заместители директора по учебно-воспитательной работе – организуют образовательный процесс и осуществляют контроль за ним, курируют вопросы совершенствования и развития содержания образования.

Административно-управленческий персонал учреждения

ФИО	Должность	Образование
Злобина Марина Михайловна	директор	высшее
Хохлова Елена Александровна	заместитель директора по учебно-воспитательной работе	высшее
Безбородова Олеся Александровна	заместитель директора по учебно-воспитательной работе	высшее

Координационную деятельность педагогического коллектива осуществляет Педагогический совет и Методический совет.

Администрация учреждения активно сотрудничает с профсоюзной организацией МБОУ ДО «Центр дополнительного образования» (председатель профкома Коноферчук Елена Сергеевна, педагог - организатор).

Педагогический состав формируется в соответствии со штатным расписанием. ЦДО работает по согласованному и утверждённому плану работы на учебный год.

Выводы: в целом структура и система управления достаточны и эффективны для обеспечения выполнения функций Учреждения в сфере дополнительного образования детей и взрослых в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

Собственная нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству РФ.

2. Анализ образовательного процесса

2.1. Организация образовательного процесса

МБОУ ДО «Центр дополнительного образования» осуществлял образовательный процесс в соответствии с образовательной программой МБОУ ДО «Центр дополнительного образования», санитарно-эпидемиологическими требованиями к содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования, дополнительными общеразвивающими программами, разрабатываемыми педагогами и утверждёнными Учреждением самостоятельно.

Предоставление образовательных услуг осуществляется на основе работы бесплатных детских объединений. Центр имеет государственную лицензию на оказание образовательных услуг. Занятия ведутся на базе 13-ти

образовательных учреждений района: 10 школ и 2 дошкольных образовательных учреждений.

В Центре в 2019 году успешно реализована 31 общеразвивающая образовательная программа дополнительного образования в 30 объединениях. В учебном году дополнительным образованием было охвачено 967 детей, что на 160 человек ниже показателя охвата обучающихся в 2018 году.

Направленность	2017	2018	2019
Техническая	72	74	119
Эколого-биологическая	134	194	155
Туристско-краеведческая	230	249	246
Спортивная	24	23	24
Художественного творчества	524	500	345
Другие виды деятельности	42	87	78
Всего	1026	1127	967

В 2018 году увеличился охват обучающихся по всем направлениям, кроме художественно-эстетического, в связи с сокращением числа педагогов данного направления.

В 2019 году наблюдается уменьшение охвата обучающихся художественно-эстетического направления, эколого - биологического направления, за счет увеличения охвата технического направления и имеющихся вакансий.

Организация образовательного процесса (в том числе начало и окончание учебного года, продолжительность каникул) регламентируется:

- годовым календарным учебным планом;
- учебно-тематическими планами дополнительных общеразвивающих программ;
- расписанием занятий.

Перевод обучающихся на следующий год обучения осуществляется приказом директора учреждения на основании решения педагогического совета.

Учебно-тематический план является основным документом, отвечающим всем требованиям для выполнения образовательных программ и требований к качеству обучения и воспитанию обучающихся.

Участниками образовательного процесса в учреждении являются обучающиеся, педагогические работники, родители (законные представители) обучающихся.

В 2019 году было открыто 70 учебных групп, образовательная деятельность осуществлялась по 6 направленностям:

№	Направленность образовательных программ	Количество групп
1	Экологическая	10
2	Развитие речи	3
3	Техническая	10

4	Художественно-эстетическая	29
5	Туристско-краеведческая	16
6	Физкультурно-спортивная	2
	Всего	70

Образовательная деятельность по дополнительным общеразвивающим программам была направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, художественном, нравственном и творческом развитии, а также в занятиях физической культурой;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепления здоровья обучающихся;
- выявление, развития и поддержку талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональную ориентацию обучающихся;
- социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры обучающихся.

Основными показателями результативности образовательной деятельности МБОУ ДО «Центр дополнительного образования» являются:

- полнота реализации дополнительных общеразвивающих программ;
- уровень достижений обучающихся.

Воспитательно-образовательным процессом в МБОУ ДО «Центр дополнительного образования» охвачено 967 обучающихся из них 35% - мальчики, 75% - девочки.

Художественно-эстетическое направление представлено образовательными программами: «Школа рукоделия», «Умелые ручки», хореографическая группа «Сулхаринка», детский ансамбль танца «Забава», хореографическая группа «СоСо Dance», драматический кружок «Юный Будамшуу», «Умелые руки», «Валяшка», «Бумажное моделирование» «Художественная обработка древесины», «Театральный», «Вязание», «Служу Отечеству пером»

«Цель направления: содействие развитию творческой и познавательной активности обучающихся.

Задачи направления:

- изучение декоративно-прикладного, изобразительного, танцевального, театрального искусства;
- отработка умения самостоятельно систематизировать и использовать материал по народному искусству для творческой работы;

Дополнительные образовательные программы художественно-эстетического направления ориентированы на развитие общей и эстетической культуры обучающихся, художественных способностей и склонностей в

избранных видах искусства. В зависимости от познавательных интересов и способностей обучающихся эти программы служат формой организации свободного времени и формируют процесс творческого самовыражения и общения детей и взрослых. Художественно-эстетическая направленность реализуется по программам обучения со сроком реализации от 1 до 3-х лет.

Туристско-краеведческое направление представлено следующими образовательными программами: «Турист», «Мы туристы», «Спортивное ориентирование», «Юный исследователь», «Край в котором я живу», «Высота».

Цель которого – дать знания об истории родного края, научить создавать и хранить музейные экспонаты, сформировать у обучающихся знания, умения и навыки, необходимые при работе в полевых условиях в туристско-краеведческой деятельности.

Задачами является:

- формирование чувства любви и уважения к своей малой родине;
- воспитание патриотизма средствами краеведения;
- научить сохранить и укрепить своё здоровье
- подготовить школьников к жизни через практическую деятельность и туризм
- расширение кругозора воспитанников;
- воспитание бережного отношения к памятникам истории и культуры.

Срок реализации программ – от 1 до 5-ти лет.

Социально-педагогическое направление представлено объединениями технической, эколого- биологической направленности, объединением развития речи «Теремок»: знакомство с детской художественной литературой и малыми формами русского народного фольклора детей дошкольного и младшего школьного возраста.

Эколого-биологическая направленность реализуется через деятельность детских объединений юннатов, юных экологов, биологов, исследователей природы, формирует экологическую культуру обучающихся, теоретический, прикладной, опытно-исследовательский характер. Представлена программами: «Лес и человек», «Экологическая тропа», «Эко-класс», «Родничок».

Техническая направленность включает программы технического моделирования и конструирования, направленные на расширение политехнического кругозора детей, развитие конструкторских способностей, формирование навыков работы с различными инструментами, проектирование моделей и конструкций, образцов техники. Это такие программы, как «Радиокружок», «Адептус механикус», «Робототехника», «Лего и робототехника», «Авиамоделирование».

Основная особенность учебного плана и образовательных программ - вариативность и подвижность. Каждая образовательная программа рассматривается на основе права обучающегося на индивидуальный

образовательный маршрут и на адаптацию личных запросов обучающихся и его образовательных потребностей.

Объем педагогических часов, минимальная наполняемость в группах определены на основе Нормативных показателей организации образовательного процесса МБОУ ДО ЦДО, дополнительных образовательных программ.

По каждой дополнительной образовательной программе разработаны календарно-тематические планы, рассчитанные на несколько лет обучения с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей, а так же профиля объединения:

- для первого года обучения – до 2-х часов 2 раза в неделю;
- для 2-го и 3-го года обучения – до 2-х часов 2-3 раза в неделю.

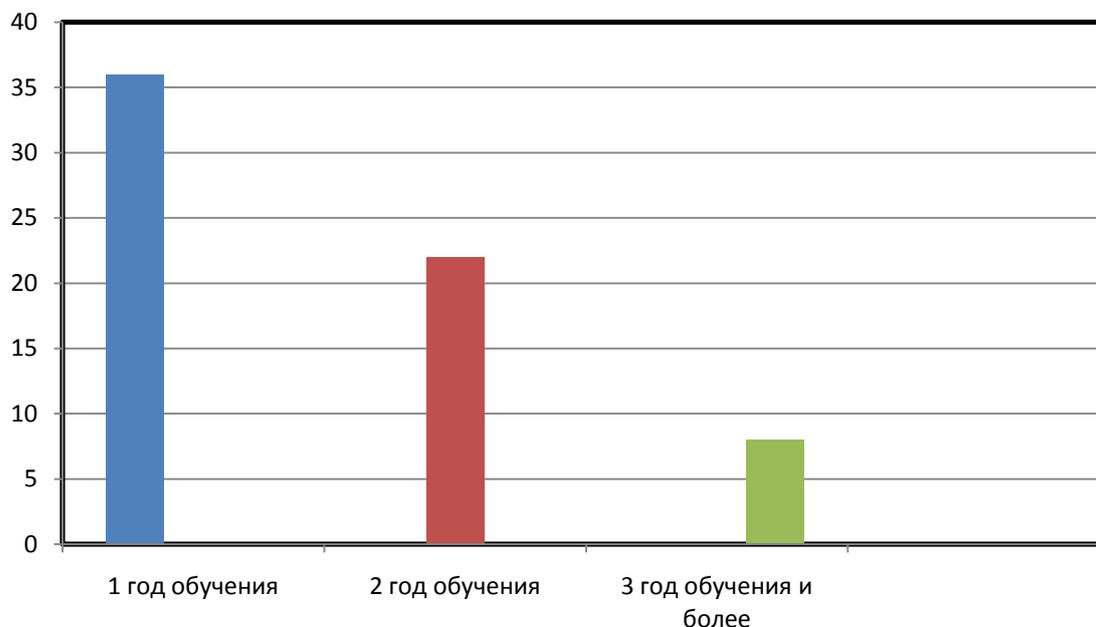
Тематические планы составлены в соответствии с современными требованиями и принятыми нормативами:

- 36 часов при занятиях по 1 часу 1 раз в неделю;
- 72 часа при занятиях по 2 часа 1 раз в неделю;
- 144 часа при занятиях по 2 часа 2 раза в неделю;
- 216 часов при занятиях по 2 часа 3 раза в неделю;
- 324 часа при занятиях по 3 часа 3 раза в неделю.

Количество часов, определенное учреждением на каждый курс в учебном плане, предусматривает качественное освоение новых умений и навыков, обеспечивающих достижение определенных результатов деятельности в каждом творческом объединении.

Начало занятий в Центре дополнительного образования не позднее 15 сентября и заканчиваются не ранее 25 мая, продолжительность учебного года 36 учебных недель. Обучающиеся занимаются по всем направлениям с понедельника по субботу с 9.00 до 20.00. В соответствии с Уставом и санитарно-эпидемиологических правил и нормативов занятие длится в группах с детьми 4-6-летнего возраста - 30 минут, 7 лет и старше - 45 минут, с обязательным 10-минутным перерывом.

Количество учебных групп по годам обучения:



Возрастной состав обучающихся

Направление	3-7 лет	8-10 лет	11-15 лет	16-17 лет
Техническое	3	35	67	14
Туристско-краеведческое	44	66	133	3
Социально-педагогическое	129	62	41	1
Художественно-эстетическое	71	110	129	35
Физкультурно-спортивное		2	14	8
Итого	247	275	384	61

Выводы: Организация образовательного процесса соответствует требованиям действующих нормативно-правовых документов.

Наибольшее количество обучающихся - дети младшего и среднего школьного возраста, что связано с заинтересованностью родителей (законных представителей) несовершеннолетних детей в дополнительном образовании.

Самые востребованные направления:

- художественно-эстетическое (охват обучающихся 36% от общего количества обучающихся);
- туристско-краеведческое (охват обучающихся 25% от общего количества обучающихся).

2.2. Методическая и исследовательская деятельность

Организация методической работы в учреждении строится в соответствии с планом работы на текущий учебный год, на основании анализа методической работы за предыдущий год с целью эффективного решения выявленных проблем.

Результативность методической работы оценивается и по уровню участия педагогических работников в выставках и конкурсах профессионального мастерства.

Участие педагогов в выставках, конкурсах различного уровня:

Год месяц	Название конкурса	Уровень	Результат участия	Подтверждающий документ
Юрьева Евгения Викторовна				
2.06.2019	Чемпионат и Первенство Республики Бурятия по спортивному ориентированию	республиканский	1 место	Диплом 1 степени
19-23 .07.2019	Региональные соревнования по спортивному ориентированию «Зеленый лес-2019» г. Чита	региональный	2 место	Грамота
28- 29.09.2019	24 Республиканский туристический слет работников образовательных организаций	республиканский	1 место по виду соревнований «Ориентирование по выбору»	Грамота
6.02.2020	Кубок Республики Бурятия по спортивному ориентированию летний сезон 2019 в возрастной категории Ж-21	республиканский	1 место	Диплом 1 степени
15.03.2020	Чемпионат и Первенство Республики Бурятия по спортивному ориентированию на лыжах	республиканский	3 место	Диплом 3 степени
Парфенова Ирина Алексеевна				
21. 10.19	Открытое первенство Мухоршибирского района по спортивному ориентированию	Республиканский	2 место	Грамота
Богомазов Сергей Павлович				
21. 10.19	Открытое первенство Мухоршибирского района по спортивному ориентированию	Республиканский	3 место	Грамота
Степанов Бэлигто Жаргалович				
март 2019	Региональный этап Международной Ярмарки социально-педагогических инноваций-2019, посвященный Году театра России и 30-летию АО «Разрез Тугнуйский»	Республиканский	3 место	Диплом
18-21 мая 2019 г.	XVII Международная Ярмарка социально-педагогических	Международный	1 место	Диплом победителя

	инноваций в номинации «Инженерное образование школьников», представив проект на тему «Развитие кружка робототехники» (с. Кинель-Черкассы)			
Снегирева Юлия Николаевна				
2019	Всероссийского конкурса «Юннат-2019»	Республиканский	2 место	Грамота
15.03.2019	I Республиканский конкурс педагогического мастерства «Зеленая книга 2019»	Республиканский	2 место	диплом
Варфоломеева Екатерина Александровна				
ноябрь 2019	Профкомпетентность учителя экологии, онлайн-олимпиада	Всероссийский	1 место	Диплом
Евсеева Татьяна Геннадьевна				
Март 2019	«Счастливый мир» интернет-сайта «Страна Мастеров» номинация «Счастливая улыбка»	Международный	2 место	Диплом
03-05 апреля 2019	Конкурс профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям-2019», посвященного году Театра в номинации «За преданность профессии»	Республиканский	Лауреат	Диплом
Безбородова Олеся Александровна				
2019	Номинация: «Лучший фотоотчет» «Любимые праздники пап и мам» (онлайн-конкурс)	Всероссийский	2 место	Диплом
2019	Номинация: «Конспект» «Домашние питомцы» (онлайн-конкурс)	Всероссийский	2 место	Диплом

Все педагоги учреждения отмечены сертификатами, дипломами и благодарственными письмами за подготовку обучающихся к конкурсным мероприятиям различного уровня.

Выводы: показатели свидетельствуют о стабильном развитии инновационной деятельности в учреждении, о профессиональном, конкурентоспособном, творческом коллективе.

2.3. Организация воспитательной работы

Воспитательная работа в МБОУ ДО «Центр дополнительного образования» является важной составляющей образовательного процесса, она имеет дополнительную образовательную функцию, направлена на удовлетворение детей в организации досуга, самореализации, общении, а также на развитие лидерских и коммуникативных способностей ребенка, формирование духовно-богатой, свободной, физически здоровой, творчески мыслящей личности.

В 2019 году в МБОУ ДО «Центр дополнительного образования» проходили мероприятия по духовно-нравственному воспитанию, по художественно-эстетической деятельности, по спортивно-оздоровительной и военно-патриотической деятельности. К каждому мероприятию осуществлялся творческий подход. Разрабатывались новые сценарии, в т.ч. авторские, тем самым пополняя методическую копилку.

За 2019 год было подготовлено и проведено 31 мероприятие. По итогам всех мероприятий было охвачено 4189 детей Мухоршибирского района.

№	Мероприятия	Охват детей
ЯНВАРЬ		
1	Рождественские гадания (игровая программа)	23
2	Районный конкурс «Познай Байкал»	84
3	Районный и республиканский конкурс ДПИ «Сувенир Бурятии»	150
4	Зимние туристские сборы обучающихся в объединениях МБОУ ДО ЦДО	56
5	Районная выставка ДПИ в рамках фестиваля «Вифлеемская звезда»	232
ФЕВРАЛЬ		
1	Районный этап всероссийского заочного конкурса «Зеленая планета – 2019»	116
МАРТ		
1	Районная акция «Защитим лес от пожаров»	148
2	Муниципальный тур всероссийского конкурса чтецов «Живая классика»	56
3	Конкурс «Мисс-ЦДО -2019»	34
4	Районный конкурс «Патриоты России»	75
5	Спортивно-туристский конкурс «Мама, папа, я –туристская семья»	34
АПРЕЛЬ		
1	Районная конференция «Земля –наш общий дом»	58
2	Районная выставка «Дети, техника , творчество»	120
3	Районный конкурс детских фотографий «Россия –Родина моя»	100
МАЙ		
1	Районная акция «Национальный день посадки леса»	112
2	Интеллектуальная игра, посвященная Победе в ВОВ	38
ИЮНЬ		
1	Праздник, посвященный Дню защиты детей (игровая, праздничная программа)	150
СЕНТЯБРЬ		

1	Районные туристские соревнования школьников «Закрытие туристического сезона »	54
2	День открытых дверей «Открытие творческого сезона дополнительного образования»	73
ОКТАБРЬ		
1	Открытое первенство Мухоршибирского района по спортивному ориентированию	78
2	Творческий конкурс рисунков, сценариев и презентации по экологии	68
3	Районный этап Всероссийского конкурса «Моя малая Родина: природа, культура, этнос»	13
4	Посвящение в кружковцы	34
НОЯБРЬ		
1	Акция «Зимующим птицам- нашу заботу»	138
2	Районный этап Республиканской научно-практической конференции учащихся начальных классов «Первые шаги»	32
3	Выставка рисунков в рамках конкурса «Наш участковый»	268
ДЕКАБРЬ		
1	Районный этап Республиканской научно-практической конференции учащихся 5-6 классов «Серебряная альфа»	49
2	Районная природоохраняемая акция «Сохраним леса Байкала»	32
3	Районный конкур детских рисунков «Художники Бурятии»	180
4	Новогодний детский утренник	1500
5	Районный детский фестиваль «Территория дружбы»	84
ИТОГО:		31 мероприятие
		4189

В целях профилактики правонарушений и пропаганды здорового образа жизни «Центр дополнительного образования» ведёт работу с детьми, состоящими на профилактическом учете. В 2019 году были привлечены: 5 детей в объединение «Мы-туристы», педагог дополнительного образования Парфёнова Ирина Алексеевна; 1 ребенок – объединение авиамоделирования «Беркут», педагог дополнительного образования Бурлаков Евгений Викторович; 2 человека - объединение «Экстрим» педагог дополнительного образования Богомазов Сергей Павлович и объединение «Художественная обработка древесины» педагог дополнительного образования Петров Сергей Михайлович; 1 обучающийся - объединение «Чистые воды» педагог дополнительного образования Снегирева Юлия Николаевна.

Для обучающихся учреждения, находящихся в трудной жизненной ситуации, были организованы новогодние представления (Елка у Главы), в летний период - выезды в лагеря дневного пребывания при школах с конкурсно - игровой программой. Были привлечены в культурно-массовые мероприятия: «День открытых дверей», «Зимние забавы», «Рождественские гадания», «День защиты детей» и т. д.

Обучающиеся ЦДО, состоящие на профилактическом учете, приняли активное участие в туристских соревнованиях: «Открытие туристического сезона», «Закрытие туристического сезона», «Спортивное ориентирование», «Зальные соревнования по туризму», где занимают призовые места.

МБОУ ДО «Центр дополнительного образования» как социальный институт выстраивает партнерские отношения на разных уровнях:

- как партнеры внутри системы образования (общеобразовательные школы и детские сады района);
- как партнеры системы культуры (библиотеки, дома культуры района, детские школы искусств);
- как партнер общественных, коммерческих, государственных организации (отдел Молодежи, ФК и спорта, ГБУЗ «Мухоршибирская ЦРБ», Совет ветеранов МВД, детский оздоровительный лагерь «Березка», ДЮСШ и др.)

Результат социального партнёрства - создание благоприятных условий для самореализации и социализации обучающихся путем взаимодействия и сотрудничества всех сторон, участвующих в процессе воспитания.

2.4. Внутренняя система оценки качества образования. Достижения обучающихся

Результаты образовательной деятельности наглядно демонстрируют качество подготовки обучающихся. Критерии оценки результатов образовательной деятельности в дополнительном образовании являются многомерными, охватывая личностные изменения обучающегося и уровень освоения ими дополнительной общеразвивающей программы. Поэтому в учреждении разработана внутренняя система оценки качества образования, которая представлена мероприятиями текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

Текущий контроль осуществляется педагогами дополнительного образования на каждом занятии в форме наблюдения с целью определения фактически достигнутых обучающимися результатов в процессе освоения отдельных тем программы.

Мероприятия промежуточной и итоговой аттестации подводят итоги реализации дополнительных общеразвивающих программ. Промежуточной аттестации, целью которой является отслеживание уровня развития способностей обучающихся и их соответствия прогнозируемым результатам дополнительных общеразвивающих программ, подлежат обучающиеся, переходящие на следующую ступень освоения программы.

Целью проведения итоговой аттестации является выявление степени форсированности специальных компетенций обучающихся, прошедших полный курс обучения по дополнительной общеразвивающей программе. Многообразие направленностей программ обуславливается и многообразием форм проведения промежуточной и итоговой аттестации: выставка, творческий отчет, тестирование, презентация творческих работ, экскурсия по персональной выставки, защита проектов и т.д.

Направленности	2018 – 2019 учебный год	2019 – 2020 учебный год
----------------	-------------------------	-------------------------

	Высокий уровень, %	Средний уровень, %	Низкий уровень, %	Высокий уровень, %	Средний уровень, %	Низкий уровень, %
Туристско-краеведческая	50	47	3	56	42	2
Художественно-эстетическая	29	68	3	33	66	1
Экологическая	59	36	5	64	35	2
Социально-педагогическая	25	75	0	31	69	0
Техническая	16	80	4	23	74	3
Физкультурно-спортивная	32	68	0	34	66	0
ИТОГО	35	62	3	40	59	1

Проанализировав качество образовательного процесса за два учебных года, можно сделать вывод, что в объединениях ЦДО видна положительная динамика развития обучающихся в образовательном процессе. Педагогическая диагностика результативности освоения образовательных программ заносится в общий свод данных, после чего педагоги вносят изменения в свои программы, не забывая учитывать возможности каждого ребёнка.

В 2019 году обучающиеся МБОУ ДО «Центр дополнительного образования» участвовали в различных конкурсах, где добились высоких положительных результатов:

Уровень	Количество призов
Международный	6
Всероссийский	12
Региональный	89
Муниципальный	149
На уровне учреждения	9

Вывод: в учреждении разработана и успешно действует система мониторинга результативности качества образования; обучающиеся показывают стабильно высокие итоги промежуточной и итоговой аттестации, принимают активное участие в муниципальных, региональных, всероссийских мероприятиях и демонстрируют достаточно высокие личные результаты и уровень представленных работ.

3. Оценка кадрового обеспечения образовательного процесса

Анализ результатов мониторинга кадрового потенциала показал, что в 2019 году численность основных работников Центра и внешних совместителей составила 45 человек. Основных работников 32 человек, из них 22 женщины, совместителей – 13 человек, из них 8 женщин.

Руководящих работников 3: директор, 2 заместителя директора по учебно-воспитательной работе. Педагогических работников 31 человек. Из них 20 основных работника и 11 внешних совместителя. По должности «Педагог дополнительного

образования» - 28 сотрудников. Из них 17 основных и 11 внешних совместителя. В Центре работают 1 педагог-организатор, 2 методиста. Работников обслуживающего персонала 11. Из них 9 основных работника и 2 внешних совместителя. Внутреннее совместительство имеют 4 работника.

Таким образом, общая численность педагогических работников 31 человек. Педагогических работников, осуществляющих реализацию дополнительных общеразвивающих программ 28.

Количественная характеристика работников и внешних совместителей

Всего	43	Из них женщин 30
Основных работников	32 (74%)	22
Совместителей	13 (26%)	8

Количественная характеристика работников и внешних совместителей по категориям

Наименование категории работников	Численность работников			
	Всего	Основные	Внешние совместители	Внутреннее совмещение
Руководящие работники	3	3	-	0
Педагоги дополнительного образования	28	17	11	2
Педагоги-организаторы	1	1	-	0
Методисты	2	2	-	2
Обслуживающий персонал	11	9	2	0
Итого:	45	32	13	4

Количественная характеристика педагогических работников

Всего	31
Основных работников	20 (65%)
Совместителей	11 (35%)

Уровень образования педагогических работников

Высшее образование	22 (71%)
Высшее педагогическое	14 (64%)
Среднее профессиональное	9 (29%)
Среднее профессиональное педагогическое	7 (78%)

Уровень квалификации педагогических работников

Высшая категория	3 (10%)
Первая категория	20 (65%)
Соответствие	6 (19%)
Без категории	2 (6%)

Педагогический стаж

До 5 лет	5 (16%)
Свыше 30 лет	3 (10%)

Возрастная характеристика педагогических работников

от 18 до 25 лет	3 (10%)
от 25 до 35 лет	7 (23%)
от 35 до 45 лет	8 (26%)
от 45 до 55 лет	10 (31%)
от 55 и выше	3 (10%)

Уровень образования педагогических работников Центра высокий. Имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников - 22 человека (71%). Численность педагогических работников, имеющих высшее педагогическое образование 14 человек (64%). Специалистов со средним профессиональным образованием – 9 человек (29%). Три педагогических работника (10%) имеют высшую квалификационную категорию, 20 человек (65%) - первую, соответствие занимаемой должности имеют 6 человек (19%).

Анализ возрастного состава педагогического коллектива показал, что в Центре 68 % от общей численности педагогических работников составляют опытные профессиональные педагоги от 35 лет и старше. Много молодых перспективных педагогов. С целью омоложения коллектива, администрацией Центра проводится работа по привлечению и сохранению в коллективе молодежи.

В 2019 учебном году подтвердили свою категорию 2 педагога, аттестованы на первую квалификационную категорию 3 педагога (Гнеушева У.С., Богомазова Т.В., Петров С.М.).

Прошли курсы повышения квалификации 6 педагогов дополнительного образования.

В 2019 году Евсеева Татьяна Геннадьевна, педагог дополнительного образования, руководитель объединения «Валяшка» (Харашибирская СОШ) представляла Мухоршибирский район на XI республиканском конкурсе «Сердце отдаю детям» - среди педагогов дополнительного образования. В течение трех дней 27 лучших педагогов допобразования Бурятии состязались в профессиональном мастерстве. Конкурсанты продемонстрировали свои "визитные карточки", провели открытые занятия, защитили образовательные программы, показали мастер-классы и приняли участие в круглом столе с участием заместителя министра образования и науки Бурятии Валерием Поздняковым. Татьяна Геннадьевна прошла в десятку сильнейших педагогов республики и была награждена дипломом участника конкурса.

За добросовестный труд, высокий профессионализм, заслуги в совершенствовании деятельности учреждения и системы образования МБОУ

ДО «Центр дополнительного образования» педагогические работники учреждения были поощрены.

	ФИО педагогического работника	Награда
1	Юрьева Евгения Викторовна	Почётная грамота Министерства образования и науки Республики Бурятия
2	Теслев Николай Викторович	Почётная грамота Министерства образования и науки Республики Бурятия
3	Головачева Юлия Александровна	Почётная грамота Бурятской республиканской организации профсоюза работников народного образования и науки РБ
4	Хохлова Елена Александровна	Почётная грамота Бурятской республиканской организации профсоюза работников народного образования и науки РБ
5	Богомазова Татьяна Васильевна	Почётная грамота Главы администрации МО «Мухоршибирский район»

Вывод: Учреждение полностью укомплектовано педагогическими кадрами в соответствии со штатным расписанием. Основную часть педагогического коллектива составляют опытные педагоги, с достаточным стажем работы, обладающие профессиональным мастерством. Коллектив учреждения имеет значительный творческий потенциал и возможности для профессионального роста.

4. Состояние инфраструктуры учреждения

4.1 Материально-техническая база

МБОУ ДО «Центр дополнительного образования» размещается в двухэтажном кирпичном строении общей площадью 734 кв.м, расположенное по адресу село Мухоршибирь, ул. Доржиева, д.28. Для организации образовательного процесса оборудованы в соответствии с направлениями деятельности 6 учебных помещений, актовый зал.

№	Наименование	Количество
1	Общая площадь всех помещений	732 кв.м
2	Количество учебных кабинетов	6
3	Общая площадь учебных кабинетов	224 м
4	Количество актовых залов	1
5	Количество ПК	14
6	Количество переносных ПК	4

7	Наличие подключения к сети интернет	Да
8	Наличие электронной почты	mou.sdod@mail.ru
9	Наличие сайта учреждения	https://do-tsd.buryatschool.ru
10	Мультимедийное оборудование, из них: <input type="checkbox"/> проектор; <input type="checkbox"/> экран	1 1

Территория учреждения благоустроена, озеленена, основное здание, имеет частичное ограждение.

Санитарно-техническое состояние здания удовлетворительное. Температурный, тепловой, воздушный режим помещения поддерживается на оптимальном уровне. Замеры факторов окружающей среды (освещение, микроклимат, мебель) соответствуют санитарным нормам. Питьевой режим организован в соответствии с санитарными требованиями.

Выводы: В МБОУ ДО «Центр дополнительного образования» созданы необходимые материально-технические условия для деятельности образовательного учреждения, уровень сохранности материально-технической базы высок.

4.2. Информационная образовательная среда

В рамках развития информационной образовательной среды учреждения решаются следующие задачи:

- создание условий для самостоятельной и оперативной работы с информацией, представленной в различном виде, всех участников образовательного процесса;
- создание и развитие фонда медиаресурсов;
- развитие информационной культуры и повышение информационной компетенции всех участников образовательного процесса;
- обновление материально-технической базы учреждения.

В 2019 году было уделено внимание информированию детей и родителей (законных представителей) о мероприятиях, мерах профилактики детского дорожно-транспортного травматизма, источниках опасности для детей, повышению бдительности детей и поведению при возникновении нештатных ситуаций. В официальной группе социальной сети «ВКонтакте», на официальном сайте Центра размещена отчетная информация о проведенных мероприятиях в 2019 году. На информационных стендах учреждения была размещена следующая информация:

- Памятка родителям «Что могу сделать я?» по повышению безопасности дорожного движения и по необходимости изучения с ребенком дорожных знаков.
- Информация «Внимание! Дети на дороге!» накануне осенних каникул.

- Памятка воспитания грамотного пешехода, с учетом возрастных особенностей детей, не всегда способных оценить обстановку на дороге и распознать опасность.
- Памятка о запрете курения в общественных местах.
- Памятка по оказанию первой медицинской помощи пострадавшим.
- Информирование о работе детского телефона доверия с единым общероссийским номером 8-800-2000-122.

5. Общие выводы

Выстроенная стратегия деятельности МБОУ ДО «Центр дополнительного образования» позволила добиться определенных управленческих и образовательных результатов, среди которых:

- наличие необходимых правоустанавливающих и нормативных документов;
- сохранность контингента обучающихся - 100%
- реализация дополнительных общеразвивающих программ в полном объеме;
- содержание программ соответствуют целям и задачам Основной образовательной программе учреждения;
- стабильность состава педагогического коллектива и квалификация педагогов обеспечивает условия для реализации образовательного процесса;
- обеспечение безопасного пребывания обучающихся в учреждении;
- обеспечение деятельности учреждения в открытом и доступном для ознакомления режиме;

6. Предложения по совершенствованию образовательной деятельности и обновлению инфраструктуры учреждения

Наряду с достигнутыми позитивными результатами в развитии учреждения остается ряд задач, требующих решения:

- привлечение в творческие объединения детей старшего школьного возраста и взрослое население;
- повышение родительской инициативности и активности в организации воспитательных мероприятий;
- развитие информационно-коммуникативной среды учреждения, обеспечивающей эффективное применение информационных технологий;
- развитие системы мониторинга качества образования.

**МБОУДО «Центр дополнительного образования»
за 2019 год**

Показатели деятельности организации дополнительного образования, подлежащей самообследованию
(утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	967 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	247 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	275 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	384 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	61 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	21,2 человек/%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	человек/%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	0,93 человек/%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	человек/%
1.6.3	Дети-мигранты	человек/%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0,31 человек/%

1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	человек/%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	31,85 человек/%
1.8.1	На муниципальном уровне	51,95 человек/%
1.8.2	На региональном уровне	36,69 человек/%
1.8.3	На межрегиональном уровне	0 человек/%
1.8.4	На федеральном уровне	8,12 человек/%
1.8.5	На международном уровне	3,25 человек/%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	26,47 человек/%
1.9.1	На муниципальном уровне	58,2 человек/%
1.9.2	На региональном уровне	34,77 человек/%
1.9.3	На межрегиональном уровне	0 человек/%
1.9.4	На федеральном уровне	4,69 человек/%
1.9.5	На международном уровне	2,34 человек/%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	2,79 человек/%
1.10.1	Муниципального уровня	человек/%
1.10.2	Регионального уровня	2,79 человек/%
1.10.3	Межрегионального уровня	человек/%
1.10.4	Федерального уровня	человек/%
1.10.5	Международного уровня	человек/%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	31 единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	31 единиц
1.11.2	На региональном уровне	единиц

1.11.3	На межрегиональном уровне	единиц
1.11.4	На федеральном уровне	единиц
1.11.5	На международном уровне	единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	31 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	70,97 человек/%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	45,16 человек/%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	29,03 человек/%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	22,58 человек/%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	74,19 человек/%
1.17.1	Высшая	13,04 человек/%
1.17.2	Первая	86,96 человек/%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.18.1	До 5 лет	16,13 человек/%
1.18.2	Свыше 30 лет	9,68 человек/%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	16,13 человек/%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	9,68 человек/%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю	3,23 человек/%

	педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	6,45человек/%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	15
1.23.1	За 3 года	11 единиц
1.23.2	За отчетный период	4единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет

2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	1 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	1единиц
2.2.1	Учебный класс	бединиц
2.2.2	Лаборатория	единиц
2.2.3	Мастерская	единиц
2.2.4	Танцевальный класс	1единиц
2.2.5	Спортивный зал	единиц
2.2.6	Бассейн	единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	1 единиц
2.3.1	Актный зал	1 единиц
2.3.2	Концертный зал	единиц
2.3.3	Игровое помещение	единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет

2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек/%

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575797

Владелец Злобина Марина Михайловна

Действителен с 28.06.2021 по 28.06.2022