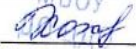
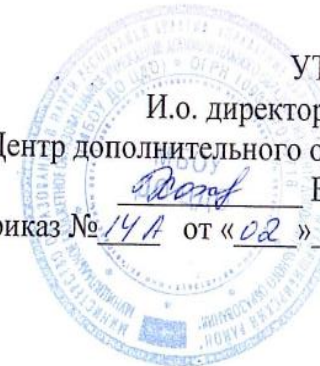


Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования
«Центр дополнительного образования»

УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора МБОУ ДО
«Центр дополнительного образования»
 Е.А. Хохлова
Приказ № 14А от «02» 09 2021 г.



**ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ
(ДОРОЖНАЯ КАРТА)
по обеспечению условий доступности для инвалидов
объекта и услуг в сфере образования**

Пояснительная записка

Одним из приоритетов социальной политики Российской Федерации в области социальной защиты инвалидов в соответствии с общепризнанными принципами и нормами международного права является реализация комплекса мер, направленных на создание инвалидам равных с другими гражданами возможностей для участия в жизни общества, в том числе, равное право на получение всех необходимых социальных услуг для удовлетворения своих нужд в различных сферах жизнедеятельности в целях повышения уровня и качества их жизни.

Правительство Российской Федерации, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органы местного самоуправления и организации независимо от организационно-правовых форм (согласно статье 15 Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации») создают условия инвалидам для беспрепятственного доступа к объектам социальной инфраструктуры (жилым, общественным и производственным зданиям, строениям и сооружениям, спортивным сооружениям, местам отдыха, культурно - зрелищным и другим учреждениям), а также для беспрепятственного пользования железнодорожным, воздушным, водным, междугородным автомобильным транспортом и всеми видами городского и пригородного пассажирского транспорта, средствами связи и информации (включая средства, обеспечивающие дублирование звуковыми сигналами световых сигналов светофоров и устройств, регулирующих движение пешеходов через транспортные коммуникации).

Государство гарантирует инвалиду право на получение необходимой информации и беспрепятственный доступ к ней, в том числе с использованием специальных, адаптированных носителей.

Реализация основных направлений реабилитации инвалидов предусматривает также обеспечение инвалидов и членов их семей информацией по вопросам реабилитации инвалидов, в том числе об объектах социальной инфраструктуры и оказываемых ими услугах (с учетом требований доступности объектов и услуг для граждан с различными видами нарушений функций и ограничений жизнедеятельности).

Согласно Конвенции «О правах инвалидов» (ООН, 2006, ратифицирована Российской Федерацией 03.05.2012) для обеспечения инвалидам наравне с другими гражданами доступа к физическому окружению (зданиям и сооружениям), транспорту, информации и связи, а также к другим объектам и услугам должен реализовываться комплекс мер, включая: выявление и устранение препятствий и барьеров, мешающих доступности, которые, в частности, распространяются на здания, дороги, транспорт и другие объекты, в том числе образовательные учреждения, жилые дома, медицинские учреждения и рабочие места, а также на информационные, коммуникационные и другие службы, включая электронные и экстренные службы.

Таким образом, инклюзивный подход к образованию детей-инвалидов связан с социальным заказом общества и государства. В целом система обучения, воспитания и социальной адаптации детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов использует потенциал общеобразовательных учреждений и ориентирована на наиболее часто встречающиеся проблемы ребенка.

В связи с этим в разработана дорожная карта объекта по повышению значений показателей доступности для инвалидов, которая сформирована на основе Паспорта доступности муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Центр дополнительного образования».

Образовательную деятельность в МБОУ ДО ЦДО осуществляют педагоги дополнительного образования в соответствии с образовательной программой Центра дополнительного образования и общеобразовательными общеразвивающими программами дополнительного образования.

«Дорожная карта» предусматривает реализацию комплекса мероприятий по следующим основным направлениям:

1. Обеспечение доступности, повышение оперативности и эффективности предоставления образовательных услуг в рамках совершенствования системы реабилитации инвалидов в образовательном учреждении.

В рамках указанного направления в ЦДО необходимо решить задачу по укреплению материально-технической базы для проведения комплексной педагогической и социальной реабилитации инвалидов.

2. Обеспечение устойчивого формирования доступной среды для инвалидов в образовательном учреждении.

В рамках указанного направления в образовательном учреждении предполагается:

- проведение обследования доступной среды для инвалидов к объектам и услугам, предоставляемых Центром дооптимального образования;
- размещение на официальном сайте учреждения информационных, справочных пособий по формированию доступной среды и организации обучения инвалидов;
- оснащение образовательного учреждения специальным, в том числе учебным оборудованием (в целях обеспечения физической доступности образовательного учреждения), для организации образования инвалидов.

3. Создание условий доступности образования.

Данное направление предполагает:

- создание системы и проведение мониторинга педагогического сопровождения и успешной социализации детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья
- повышение эффективности педагогического сопровождения обучающихся в ЦДО;
- создание в ЦДО доступной образовательной среды для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья;
- для обеспечения доступности зданий и сооружений необходимо решить задачу по приспособлению входных групп, лестниц, пандусных съездов, зон оказания услуг, прилегающей территории;
- разработка механизмов, обеспечивающих доступность услуг в сфере образования для различных категорий детей-инвалидов;
- разработка моделей реализации индивидуальной программы реабилитации ребенка-инвалида в части получения детьми-инвалидами образования в обычном образовательном учреждении;
- проведение обучающих мероприятий для специалистов и педагогов по вопросам реализации индивидуальной программы реабилитации ребенка-инвалида в части получения детьми-инвалидами дополнительного образования;
- осуществление сотрудничества с общественными организациями, иницирующими вопросы совместного образования детей-инвалидов в образовательных учреждениях на принципах социального партнёрства.

4. Программно-методическое сопровождение образовательного процесса детей-инвалидов в различных образовательных моделях.

5. Создание условий для обеспечения качества образования детей-инвалидов в образовательном учреждении.

Данное направление предполагает:

- разработку системы мониторинга по оценке качества образования детей-инвалидов;
- моделирование инфраструктурных компонентов и содержательного наполнения образовательной среды в условиях совместного образования;
- проведение анализа действующих правоприменительных практик образования детей-инвалидов в различных образовательных моделях;
- создание собственной системы дополнительного образования для детей с ОВЗ, состоящую из различных современных образовательных моделей, обеспечивающих свободу выбора образовательного маршрута.

Предоставляемые услуги:

1. Прием заявлений от родителей (законных представителей) о зачислении ребёнка - инвалида в МБОУ ДО ЦДО;

2. Оказание консультативной педагогической помощи ребёнку – инвалиду и его родителям (законным представителям);

3. Присмотр и уход за ребёнком – инвалидом в течение дня и при организации режимных моментов (умывание, раздевание, посещение туалетной комнаты и т.д.);

**Повышение значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг дорожной карты
МБОУ ДО «Центр дополнительного образования»**

**Показатели доступности для инвалидов объектов и услуг дорожной карты
муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Центр дополнительного образования»**

№ п/п	Наименование показателей доступности для инвалидов	Ожидаемые результаты повышения значений показателей доступности объектов и услуг (годы) и мониторинг					Должностное лицо, ответственное за достижение запланированных показателей доступности объектов и услуг	Примечания
		2021	2022	2023	2024	2025		
1.	Территория, прилегающая к зданию (участок):							
1.1.	ремонт асфальтового покрытия			+			Директор	При наличии бюджетных ассигнований
1.2.	установка поручней с двух сторон лестничного прохода наружной лестницы с учетом технических требований к опорным стационарным устройствам по ГОСТ Р51261		+				Директор	При наличии бюджетных ассигнований
1.3.	оборудование наружной лестницы пандусом		+				Директор	При наличии бюджетных ассигнований
2.	Вход в здание:							
2.1.	ручки двери окрасить в отличные от дверного полотна контрастные цвета	+					Заведующий хозяйством	
3.	Путь (пути) движения внутри здания (в т. ч. пути эвакуации):							
3.1.	установка перил со второй стороны с учетом технических требований к опорным стационарным устройствам по ГОСТ Р51261		+				Директор	При наличии бюджетных ассигнований
3.2.	покраска лестничных маршей и площадок в соответствии с Техническим Регламентом.	+	+	+	+	+	Заведующий хозяйством	
3.3.	покраска зон «возможной опасности» контрастной цвету окружающего	+	+	+	+	+	Заведующий хозяйством	

	пространства краской для разметки								
4.	Зоны целевого назначения здания (целевого посещения объекта)								
4.1.	организация помощи сопровождающего при обслуживании с перемещением по маршруту	+	+	+	+	+	Директор	При наличии бюджетных ассигнований	
5.	Санитарно-гигиенические помещения								
5.1.	организация альтернативной формы обслуживания – сопровождение	+	+	+	+	+	Директор	При наличии бюджетных ассигнований	
6.	Система информации на объекте								
6.1.	акустические средства: организация альтернативной формы обслуживания – сопровождение		+	+	+	+	Директор	При наличии бюджетных ассигнований	

Количество инвалидов, обучающихся совместно с другими обучающимися

Количество воспитывающихся в инклюзивных условиях / (%)	Количество инвалидов, обучающихся по адаптированным дополнительным общеобразовательным программам от общего числа обучающихся инвалидов / (%)	Количество инвалидов, получающих образование на дому, в том числе дистанционно, от общего числа обучающихся инвалидов / (%)	Численность педагогических работников, прошедших обучение по работе с инвалидами, от общего числа педагогических работников / (%)		Численность подготовленных для работы с инвалидами помощников, посредников в расчете на определенное количество (10 чел.) обучающихся инвалидов	Удельный вес приспособленных для обучения инвалидов (Г, С, О) помещений от общего числа помещений в ОУ / (%)
Группа № (класс)			3	7,3%		

Итого по ОО												

**Перечень мероприятий,
реализуемых для достижения запланированных значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг**

№ п/п	Наименование мероприятия	Нормативно – правовой акт (программа), иной документ, которым предусмотрено проведение мероприятия	Ответственные, исполнители, соисполнители	Срок реализа- ции	Ожидаемый результат	Финансовое обеспечение (руб.)
1. Совершенствование нормативно – правовой базы						
1.1.	Изучение законодательства РФ в области обеспечения доступности для инвалидов объектов и услуг	Нормативные правовые акты РФ	Директор	Постоянно	Владение нормативной базой	0
1.2.	Создание комиссии по обеспечению условий доступности. Разработка Положения о комиссии ЦДО по повышению показателей доступности объектов и услуг для детей – инвалидов и их родителей	Издание приказа о создании комиссии по повышению показателей доступности объектов и ЦДО для детей – инвалидов и их родителей	Директор	2021	Разработка и реализация плана мероприятий по повышению показателей доступности объектов и услуг в полном объеме	0
1.3.	Внесение изменений в образовательную программу дополнительного образования ЦДО в части образовательной	Приказ руководителя о внесении изменений в образовательную программу дополнительного образования ЦДО	Директор, зам. директора по УВР		Реализация образовательной программы дополнительного образования ЦДО в	0

	деятельности с детьми-инвалидами в рамках инклюзивного образования				рамках инклюзивного образования	
1.4.	Проведение паспортизации объекта и предоставляемых на нем услуг	- приказ Министерства образования и науки РБ «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»;	Директор	2021	- утверждение паспорта доступности для инвалидов объекта и предоставляемых на нем услуг по согласованию с представителем общества инвалидов	0
1.5.	Составление акта обследования объекта инфраструктуры с приложениями	Федеральный закон от 30.12.2009 N 384-ФЗ "Технический регламент о безопасности зданий и сооружений" (Постановление Правительства РФ от 26.12.2014 N 1521)	Директор, комиссия	2021-2022	Определение объемов работ по обеспечению условий доступности и их финансирования, определение объемов работ по обеспечению условий доступности и их финансирования	0

Раздел 2. Перечень мероприятий, реализуемых для достижения запланированных значений показателей доступности для инвалидов объекта МБОУ ДО «Центр дополнительного образования»

2.1.	Реализация мер по обеспечению доступности для инвалидов объекта до реконструкции (капитального ремонта), и предоставляемых на нем услуг (с учетом результатов паспортизации) (все преобразования, приобретение специального оборудования, методической и учебной	Приказы по ЦДО	Директор	2021-2025	Обеспечение условий индивидуальной мобильности инвалидам и возможности для самостоятельного их передвижения по объекту с целью получения услуг в сфере образования	
------	--	----------------	----------	-----------	--	--

	литературы и пр.)					
2.2.	Создание визуальных средств информации о предоставлении услуги (надписи, метки, пиктограммы)	Выполнение федерального закона от 30.12.2009 N 384-ФЗ "Технический регламент о безопасности зданий и сооружений" (Постановление Правительства РФ от 26.12.2014 N 1521)	Директор, заведующий хозяйством	2021-2025		
Раздел 3. Мероприятия по поэтапному повышению значений показателей доступности предоставляемых инвалидам услуг с учетом имеющихся у них нарушенных функций организма, а также по оказанию им помощи в преодолении барьеров, препятствующих пользованию объектами и услугами						
3.1.	Организация обучения и инструктирования специалистов, связанных с обеспечением доступности для инвалидов объекта и предоставляемых услуг с учетом имеющихся у инвалидов стойких расстройств функций организма и ограничений жизнедеятельности	Приказы по ЦДО	Директор	Ежегодно	Увеличение числа специалистов, прошедших обучение или инструктирование по вопросам, связанным с обеспечением доступности для инвалидов объекта и предоставляемых на нем услуг	0
3.2.	Обеспечение сопровождения инвалидов, имеющих стойкие расстройства функций зрения и самостоятельного передвижения, и оказания им помощи на объекте	Принятие административных распорядительных актов в организации, в соответствии с которыми на работников организации возложены обязанности по оказанию инвалидам помощи при предоставлении им услуг	Директор	2021	Увеличение числа работников организации, на которых административно-распорядительным актом возложены обязанности по оказанию помощи инвалидам при предоставлении им услуг	0
3.3.	Оказание услуг инвалидам:	Приказы по ЦДО	Заведующая	2021-2025	Расширение сферы предоставления	0

					услуг	
	- с нарушением слуха (слабослышащих) с использованием электронного взаимодействия и сети Интернет	-	-	-	-	
	- инвалидов с нарушением зрения (слабовидящих) с использованием телефонного взаимодействия	-	-	-	-	
	- инвалидов с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-	-	-	-	
Раздел 4. Обучение детей-инвалидов в инклюзивных условиях						
4.1.	Изучение индивидуальных программ реабилитации детей-инвалидов	Приказ по ЦДО	Педагоги дополнительного образования	Постоянно		0
4.2.	Выявление существующих ограничений и барьеров, препятствующих доступности развивающей среды для детей-инвалидов в ЦДО	Приказ по ЦДО	Комиссия	2021		0
4.3.	Оценка потребности ограничений и барьеров, препятствующих доступности развивающей среды для детей-инвалидов в детском саду	Акт обследования	Комиссия	2021		0