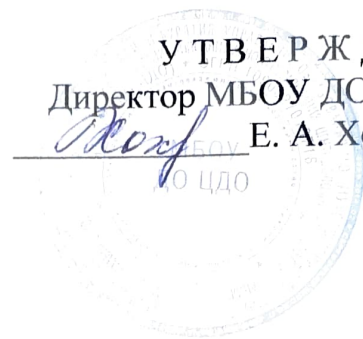


УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ ДО ЦДО

  
Е. А. Хохлова



**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**МБОУ ДО «ЦЕНТР ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**  
**НА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД**

## Пояснение к учебному плану

Учебный план МБОУ ДО ЦДО разработан на основе:

- Закон Федерации от 29 декабря 2012 года №273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996 «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025года».
- Концепция развития дополнительного образования детей Российской Федерации до 2030 года. (утверждена распоряжением Правительства РФ от 31.03.22 г. № 678-р).
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи""
- Приказ Министерства просвещения РФ от 09 ноября 2018 г. N 196 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам".
- Письмо Минобрнауки России от 16.11.2015 г. №09-3242 с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы).
- Государственная программа Республики Бурятия «Развитие образования и науки», утвержденная Постановлением Республики Бурятия от 06.02.2013 № 49.
- Устав муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования "Центр дополнительного образования".

Учебный план составлен в соответствии с целями и задачами современного дополнительного образования, неоспоримым преимуществом которого является гибкость, разнообразие, доступность времени и пространства. Научно – педагогическими основами учебного плана МБОУ ДО ЦДО являются: - полнота (обеспечение широты развития личности, учёт социально – культурных потребностей); - целостность (достаточность компонентов и их внутренняя взаимосвязь); - сбалансированность между циклами предметов; - соответствие реальному времени; - осознанность направленности плана, его сильных и слабых сторон.

Учебный план направлен на достижение цели учреждения и учитывает спрос на дополнительные образовательные услуги. Его содержание определяется следующими факторами: наличием в учреждении кадровых, программно-методических и материально-технических ресурсов по каждой направленности, недельной нагрузкой на учащихся по конкретной программе дополнительного образования, количеством учащихся, желающих заниматься в конкретных детских объединениях, числом групп по годам обучения у педагога.

Учебный план Центра имеет необходимое кадровое, методическое, материально-техническое обеспечение, отражает социальный заказ и потребности детей и родителей.

Учебный план составлен с целью развития мотивации личности к познанию и творчеству, реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в интересах личности, общества, государства.

При формировании учебного плана были учтены санитарно-гигиенические требования к учреждениям дополнительного образования, в частности, рекомендуемый режим занятий в объединениях, нормативы наполняемости групп на занятиях (теоретических и практических, а также индивидуальных и групповых). Учебный план направлен на удовлетворение потребностей детей и подростков, на реализацию права обучающихся на качественное дополнительное образование и достижение ими социальной компетентности.

Учебный план позволяет организовать в учреждении профилактическую работу с детьми «группы риска», а также детьми, оказавшимися в трудной жизненной ситуации.

В детские объединения Центра принимаются все желающие без предварительного отбора, при планировании и проведении занятий педагоги учитывают особенности развития обучающихся.

В своей работе педагогический коллектив Центра реализует принципы государственной политики в области образования по следующим направлениям: создание

условий для творческого развития личности, соблюдение безопасных условий организации занятий в детских объединениях, формирование и развитие универсальных учебных действий у детей и подростков.

При составлении учебного плана центра учтены запросы и пожелания детей, потребности семьи, других образовательных организаций, детских и юношеских объединений, национально-культурные традиции, региональные особенности.

Учебный план регламентирует содержание деятельности Центра, реализацию дополнительных общеобразовательных программ - дополнительные общеразвивающие программы.

• Концепция развития дополнительного образования детей Российской Федерации до 2030 года. (утверждена распоряжением Правительства РФ от 31.03.22 г. № 678-р) далее - Концепция) на современном этапе содержание дополнительных образовательных программ ориентировано на достижение следующих задач образовательного процесса:

- создание необходимых условий для личностного развития обучающихся, позитивной социализации и профессионального самоопределения;
- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном развитии, научно-техническим творчеством;
- формирование и развитие творческих способностей обучающихся, выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов;
- организация воспитательной деятельности на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей российского общества и государства, а также формирование у детей общероссийской гражданской идентичности, патриотизма и гражданской ответственности;
- расширение возможности для использования в образовательном процессе культурного и природного наследия народов России;
- формирование культуры здоровья и безопасного образа жизни, укрепление здоровья обучающихся;
- развитие коммуникативных и организаторских способностей обучающихся и их лидерских качеств;
- профессиональную ориентацию обучающихся;
- социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры обучающихся;
- обеспечение профилактики девиантного поведения обучающихся;
- взаимодействие педагога дополнительного образования с семьей;
- создание новых мест для увеличения количества обучающихся в системе дополнительного образования детей.

Образовательные программы основаны на следующих принципах: гуманизации; демократизации; гармонизации личности и среды; дифференциации и индивидуализации; сознательности; доступности; наглядности; комплексности, системности и последовательности; взаимодействия на нескольких уровнях, а именно: взаимодействие между педагогом и обучающимся в процессе учебного занятия.

Основной целью учебного плана МБОУ ДО ЦДО является гармоничное развитие личности обучающегося на основе свободного выбора образовательной области и образовательных программ.

Для достижения данной цели в учебном плане Центра дополнительного образования представлены образовательные программы по 5 направленностям.

**Художественная направленность** представлена образовательными программами: «Школа рукоделия», «Рукотворушка», драматический кружок «Юный Будамшуу», «Умелые ручки», театральная студия «Смайл», «Художественная обработка древесины», «Фантазия», «Азбука ремесел», изостудия «Палитра», «Кудесники», «Бумажная фантазия», «Юная рукодельница», «Театральные ступеньки», хореографические объединения: «Анфас», «Корольки», «Забава», «Уянга».

Дополнительные образовательные программы художественного направления ориентированы на развитие общей и эстетической культуры обучающихся, художественных способностей и склонностей в избранных видах искусства. В зависимости от познавательных интересов и способностей обучающихся эти программы

служит формой организации свободного времени и формируют процесс творческого самовыражения и общения детей и взрослых. Художественная направленность реализуется по программам обучения со сроком реализации от 1 до 3-х лет.

**Турistico-краеведческая направленность** представлена следующими программами: «Высота», «Спортивное ориентирование», «Край, в котором я живу», «Родное наследие», «Русская старина», «Экстрим», «Слепопытя», «К истокам нашим».

Цель которого – дать знания об истории родного края, научить создавать и хранить музейные экспонаты, формировать у обучающихся знания, умения и навыки, необходимые при работе в полевых условиях в туристско-краеведческой деятельности.

Срок реализации программ – От 1 до 5-ти лет.

**Социально-гуманитарная направленность** представлена следующими программами: «Созвездие добра», логотерапевтический пункт «Новоручка», медиацентр «Next».

**Естественнонаучная направленность** реализуется через деятельность детских объединений юннатов, юных экологов, биологов, исследователей природы, формирует экологическую культуру обучающихся, теоретический, прикладной, опытно-исследовательский характер. Представлена программами: «Лес и человек», «Экология», «Лесоведение», «Юный эколог», «Экокласс».

**Техническая направленность** включает программы технического моделирования и конструирования, направленные на расширение политехнического кругозора детей, развитие конструкторских способностей, формирование навыков работы с различными инструментами, проектирование моделей и конструкций, образцов техники. Это такие программы, как «Аниматика», «Аэродизайн», «Алгоритм механизма», «Робототехника», «Объемное моделирование 3D ручкой», объединение по авиамоделированию «Беркут».

### **Особенности организации учебного процесса**

Организация образовательного процесса в Центре характеризуется следующими особенностями:

- Занятия в Центре проводятся в свободное от основной учебы время.
- Прием в центр осуществляется в течение всего учебного года на основе свободного выбора детьми и их родителями (законными представителями) детско-юношеских объединений, с предоставлением им возможности занятий в нескольких объединениях и их сменой в течение всего года.

- Записные в объединения Центра осуществляется на основании заявления учащегося (в случае его несовершеннолетия заявления от его родителей (законных представителей).
- Преимущественно очная форма обучения допускает сочетание с заочной формой в виде элементов дистанционного обучения в период приостановки образовательной деятельности учреждения посредством размещения методических материалов на сайте Центра.

- Обучающиеся имеют возможность удовлетворять свои интересы и сочетать различные направления и формы занятия.

- Образовательный процесс имеет развивающий характер, направлен на развитие индивидуальных задатков, на реализацию интересов обучающихся, развитие у них общих, специальных и творческих возможностей.

- Организация образовательного процесса предполагает соответствие технике безопасности и санитарным требованиям.

- Преусматривается следующая форма организации учебных занятий: групповые, индивидуальные занятия, малые группы (подгруппы). Индивидуальное обучение осуществляется для детей – инвалидов по индивидуальным учебным планам, с учётом особенностей их психофизического развития.

- Занятия обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами могут быть организованы как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

- Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, инвалидов Центр организует образовательный процесс по дополнительным

общеобразовательным программам с учетом особенностей психофизического развития указанных категорий обучающихся.

- Сроки обучения по дополнительным общеразвивающим программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов могут быть увеличены с учетом особенностей их психофизического развития в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии - для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, а также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации - для детей-инвалидов и инвалидов.
- Численный состав объединения может быть уменьшен при включении в него обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и (или) детей-инвалидов, инвалидов (количество обучающихся в таком случае, как правило, уменьшается в пропорции 1 к 3)
- Численность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов в учебной группе в зависимости от диагноза может устанавливаться от 5 до 12 человек.
- Занятия в объединениях с учащимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами и инвалидами могут быть организованы как совместно с другими учащимися, так и в отдельных группах. С учащимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами и инвалидами может проводиться индивидуальная работа.
- Обучение по дополнительным общеобразовательным программам обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов осуществляется Центром с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.
- Образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по дополнительным общеобразовательным программам может осуществляться на основе дополнительных общеобразовательных программ, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся, с привлечением специалистов в области коррекционной педагогики, а также педагогическими работниками, прошедшими соответствующую переподготовку.
- При реализации дополнительных общеобразовательных программ Центр может организовывать и проводить массовые мероприятия, создавать необходимые условия для совместного труда и (или) отдыха обучающихся родителей (законных представителей).
- В работе объединения при наличии условий и согласия руководителя объединения могут участвовать совместно с несовершеннолетними учащимися их родители (законные представители) без включения в основной состав.
- Обучение в Центре по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам бесплатное.
- В соответствии с частью 2 статьи 13 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2013, № 19, ст. 2326) при реализации дополнительных общеобразовательных программ в центре используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии.
- При реализации дополнительных общеобразовательных программ могут предусматриваться как аудиторные, так и внеаудиторные (самостоятельные) занятия, которые проводятся по группам или индивидуально.
- Формы аудиторных занятий, а также формы, порядок и периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся определяется в соответствии с дополнительными общеобразовательными программами.
- Утвержденный перечень детских объединений Центра включает следующие виды: студия, секция, ансамбль, группа, объединение, школа, клуб и другие. Все они в дальнейшем носят общее название – учебная группа, которая является единицей для тарификации педагогических работников Центра.
- Плановый численный состав учебных групп устанавливается по комплектованию с учетом требований санитарных норм для образовательных учреждений.
- Изменение количества обучающихся в учебной группе в меньшую сторону разрешается только по письменному согласованию с администрацией Центра и на основании актов обследования рабочих мест.

- Объем учебной нагрузки обучающихся, распределение учебного времени по годам обучения представлены в дополнительных общеобразовательных программах и комплектовании.
- В учебном плане отражаются и соблюдены основные требования и принципы организации образовательного процесса Центра:
- вариативность (право выбора обучающимися любых направлений деятельности);
- преемственность, непрерывность и взаимообусловленность (этапов развития личности, ее способностей, мотивов, видов деятельности, увеличение часов на группу по годам обучения, уменьшение численности и особый режим организации обучения в творческих и спортивных группах);
- Рациональность (сбалансированность между составляющими частями, циклами, областями, уровнями образовательного процесса и его организационными формами);
- актуальность и перспективность (соответствие реальному времени, наличие резервов, гибкость плана);
- целостность и полнота (обеспечение широты развития личности, учебных потребностей отдельного человека и социума).
- принцип гуманизации, предполагающий такую организацию учебного процесса, при которой создаются условия для самовыражения, самоопределения, саморазвития обучающихся и предусматривается возможность разработки индивидуального образовательного маршрута через введение консультативных часов и разработку специальных и факультативных программ для творческих групп, спортивных команд, ансамблей и т.д.;
- принцип учета возрастных психолого-физиологических особенностей предусматривает особый подход к организации, выбору форм, технологий в соответствии с полом, возрастом, состоянием здоровья и психологическим развитием обучающихся.

По каждой дополнительной образовательной программе разработаны календарно-тематические планы, рассчитанные на несколько лет обучения с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей, а так же профиля объединения:

- для первого года обучения – до 2-х часов 2 раза в неделю;
- для 2-го и 3-го года обучения – до 2-х часов 2-3 раза в неделю.

Тематические планы составлены в соответствии с современными требованиями и принятыми нормативами:

- 36 часов при занятиях по 1 часу 1 раз в неделю;
- 72 часа при занятиях по 2 часа 1 раз в неделю;
- 144 часа при занятиях по 2 часа 2 раза в неделю;
- 216 часов при занятиях по 2 часа 3 раза в неделю;
- 324 часа при занятиях по 3 часа 3 раза в неделю.

Количество часов, определенное учреждением на каждый курс в учебном плане, предусматривает качественное освоение новых умений и навыков, обеспечивающих достижение определенных результатов деятельности в каждом творческом объединении.

Начало занятий в Центре дополнительного образования не позднее 15 сентября и заканчиваются не ранее 25 мая, продолжительность учебного года 36 учебных недель. Обучающиеся занимаются по всем направлениям с понедельника по субботу с 9.00 до 20.00. В соответствии с Уставом и санитарно-эпидемиологических правил и нормативов занятие длится в группах с детьми 4-6-летнего возраста - 30 минут, 7 лет и старше - 45 минут, с обязательным 10-минутным перерывом.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**МБОУДО «Центр дополнительного образования»**  
**на 2022-2023 учебный год**

Ф.И.О.	Программа	год обучения	Часов в нед.	Кол-во групп	Кол-во детей	
<b><i>Естественнонаучная направленность</i></b>						
1	Снегирева Юлия Николаевна	«Лес и человек»	1г.	4	1	18
			2г.	5	1	11
				<b>9</b>	<b>2</b>	<b>29</b>
2	Рожицина Валентина Геннадьевна	«Лесоведение»	1 г.	4	1	19
			2г.	5	1	19
				<b>9</b>	<b>2</b>	<b>38</b>
3	Калашникова Евгения Владимировна	«Эколята»	1г.	4,5	1	20
				<b>4,5</b>	<b>1</b>	<b>20</b>
4	Голендухина Татьяна Трофимовна	«Юный эколог»	1г.	6	1	20
				<b>6</b>	<b>1</b>	<b>20</b>
5	Варфоломеева Екатерина Александровна	«Экокласс»	2г.	6	1	13
			3г.	3	1	20
				<b>9</b>	<b>2</b>	<b>33</b>
<b>Количество программ</b>		<b>5</b>		<b>8</b>	<b>140</b>	
<b><i>Социально-гуманитарная направленность</i></b>						
6	Сафонова Анастасия Ивановна	«Созвездие добра»	1г.	4,5	1	25
			1г.	4,5	1	11
				<b>9</b>	<b>2</b>	<b>36</b>
7	Безбородова Олеся Александровна	«Говорушка»	1г.	9	1	13
				<b>9</b>	<b>1</b>	<b>13</b>
8	Головачёва Юлия Александровна	Медиацентр «Next»	1г	6	2	46
			2г	6	1	20
				<b>18</b>	<b>3</b>	<b>66</b>
<b>Количество программ</b>		<b>3</b>		<b>6</b>	<b>115</b>	
<b><i>Техническая направленность</i></b>						
9	Трофимова Елена Андреевна	«Объемное моделирование «3D ручка»	1г.	4,5	1	31
				<b>4,5</b>	<b>1</b>	<b>31</b>
10	Бурлаков Евгений Викторович	«Беркут»	3г.	6	1	15
			2г	6	1	10
			1г	3	2	35
			<b>18</b>	<b>4</b>	<b>60</b>	
11	Межейникова Лилия Валерьевна	«Объемное моделирование 3D ручкой»	1г.	4,5	1	20
				<b>4,5</b>	<b>1</b>	<b>20</b>
12	Митрофанов Владимир Агеевич	«Робототехника»	1г.	3	1	11
			1г	3	1	9
				<b>6</b>	<b>2</b>	<b>20</b>
13	Степанов Бэликто Жаргалович	«Адептус механикус»	1г.	4	1	22
			2г.	5	1	23
				<b>9</b>	<b>2</b>	<b>45</b>
14	Васильева Ирина Сергеевна	«Аниматика»	1г	4	1	13
			2г	4	1	12
			1г	4	1	14
			1г	4	1	14
				<b>16</b>	<b>4</b>	<b>53</b>
		«Аэродизайн»	1г	2	1	7
			<b>2</b>	<b>1</b>	<b>7</b>	
<b>Кол-во программ</b>		<b>7</b>		<b>15</b>	<b>236</b>	

**Туристско-краеведческое направление**

15	Гнеушева Ульяна Семеновна	«Край, в котором я живу»	2г	4	1	20
			2г	4	1	24
			1г	3	1	18
			2г.	4	1	16
			1г	3	1	10
				<b>18</b>	<b>5</b>	<b>88</b>
16	Богомазов Сергей Павлович	«Экстрим»	1г	2	1	15
			2г.	4	1	13
			3г.	6	1	19
			3г.	6	1	18
				<b>18</b>	<b>4</b>	<b>65</b>
17	Коденёва Светлана Кирилловна	«Русская старина»	1г.	4	1	22
		«Родное наследие»	1г.	5	1	19
			<b>9</b>	<b>2</b>	<b>41</b>	
18	Юрьева Евгения Викторовна	«Спортивное ориентирование»	4г.	9	1	13
			2г.	9	1	28
				<b>18</b>	<b>2</b>	<b>41</b>
19	Теслев Николай Викторович	«Высота»	4г.	6	1	16
			2г.	3	1	13
			1г	3	1	17
				<b>12</b>	<b>3</b>	<b>46</b>
20	Нетесова Евгения Евгеньевна	«Следопыты»	1г	6	1	15
				<b>6</b>	<b>1</b>	<b>15</b>
21	Токмакова Елена Михайловна	«К истокам нашим»	1г	5	1	12
				<b>1</b>	<b>1</b>	<b>12</b>
<b>Кол-во программ</b>		<b>8</b>	<b>12/7/3</b>	<b>18</b>	<b>308</b>	
<b>Художественно-эстетическая направленность</b>						
22	Сажина Галина Ильинична	«Школа рукоделия»	2г	6	1	20
				<b>6</b>	<b>1</b>	<b>20</b>
23	Добрынина Александра Сергеевна	«Корольки»	3г.	6	1	17
			3г.	6	1	13
			2г	4	1	23
			1г	2	1	11
				<b>18</b>	<b>4</b>	<b>64</b>
24	Мищенко Анна Иосифовна	«Рукотворушка»	1г	4	1	16
			2г.	4	1	7
				<b>8</b>	<b>2</b>	<b>23</b>
25	Ишкина Светлана Иннокентьевна	Детский ансамбль танца «Забава»	1г.	4	1	15
			3г.	5	1	15
				<b>9</b>	<b>2</b>	<b>30</b>
26	Маншеева Баирма Григорьевна	Драматический кружок «Юный Будамшуу»	4г	6	1	14
				<b>6</b>	<b>1</b>	<b>14</b>
27	Бимбаева Саяна Сергеевна	«Умелые руки»	1г	6	1	15
				<b>6</b>	<b>1</b>	<b>15</b>
28	Максимов Дмитрий Сергеевич	Театральная студия «Смайл»	2г	4	1	15
			2г.	4	1	14
			1г.	3	1	15
			1г.	3	1	15
			1г.	4	1	8
				<b>18</b>	<b>4</b>	<b>67</b>
29	Петров Сергей Михайлович	«Художественная обработка древесины»	1г.	3	1	16
			2г.	3	1	13
			2г	4	3	33
				<b>18</b>	<b>5</b>	<b>62</b>
30	Барадиева Татьяна	Студия танца «Уянга»	1г.	4	1	15



	Викторовна		2г.	5	1	15
31	Бальжинимаева Сындыма Жамьян-Доржиевна	«Фантазия»		9	2	30
			1г.	4	1	15
			1г.	5	1	11
				9	2	26
32	Евсеева Татьяна Геннадьевна	«Азбука ремёсел»	1г.	4	1	15
			2г.	4	1	15
			3г.	5	1	15
			1г.	5	1	15
				18	4	60
33	Тагарова Баярма Гындыжаповна	изостудия «Палитра»	1г.	4	1	14
			2г.	5	1	12
				9	2	26
34	Богомазова Татьяна Васильевна	«Кудесники»	1г.	4	1	18
			1г.	4	1	12
			1г.	4	1	10
			1г.	4	1	18
			1г.	2	1	10
				18	5	68
35	Митрофанова Наталья Ивановна	«Бумажная фантазия, волшебный мир бумаги»	1г.	2	1	14
			1г.	2	1	13
			2г.	2	1	14
			2г.	2	1	12
			2г.	2	1	12
			2г.	2	1	12
			2г.	2	1	12
			3г.	2	1	12
			2г.	2	1	12
				18	9	113
36	Токмакова Елена Михайловна	«Юная рукодельница»	1г.	4	1	15
				4	1	15
37	Назарова Марина Сергеевна	«Театральные ступеньки»	1г.	3	1	11
			1г.	3	1	11
				6	2	22
38	Гусякова Людмила Прокопьевна	«Анфас»	1г.	3	1	12
			1г.	3	1	4
			1г.	6	1	8
			1г.	2	1	25
			1г.	2	1	11
			1г.	2	1	25
				18	5	85
	<b>Кол-во программ</b>	<b>17</b>			<b>52</b>	<b>740</b>
	<b>Итого программ</b>	<b>40</b>			<b>99</b>	<b>1539</b>

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575808

Владелец Хохлова Елена Александровна

Действителен с 07.02.2022 по 07.02.2023