

**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«МУХОРШИБИРСКИЙ РАЙОН»  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ЦЕНТР ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ»**

Принята на заседании  
педагогического совета  
Протокол № 1 от  
«31» августа 2023 г.



**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЦЕНТР ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»  
НА 2023-2026гг**

с. Мухоршибирь

# 1. ИНФОРМАЦИОННО - АНАЛИТИЧЕСКИЕ ДАННЫЕ ОБ УЧРЕЖДЕНИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

## Паспорт образовательной программы МБОУ ДО «Центр дополнительного образования»

Полное название	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Центр дополнительного образования»
Статус	Дополнительное образование
Год основания	2009 г
Юридический адрес	671340, Республика Бурятия, Мухоршибирский район с. Мухоршибирь, ул. Доржиева, 28
Учредители	Муниципальное образование «Мухоршибирский район». Полномочия учредителя от имени муниципального образования «Мухоршибирский район» осуществляет Управление образования
Электронный адрес	<a href="mailto:mou.sdod@mail.ru">mou.sdod@mail.ru</a>
Контактный телефон	8-3014-32-12-92
Сайт	<a href="https://do-tsd.buryatschool.ru/">https://do-tsd.buryatschool.ru/</a>

### Краткая аннотация программы

Образовательная программа представляет собой нормативно-управленческий документ, характеризующий концепцию деятельности учреждения, содержательную и организационную характеристики деятельности учреждения дополнительного образования.

В разработке программы использованы следующие нормативно-правовые документы:

- Конституцией Российской Федерации;
- Конвенцией о правах ребенка;
- Федеральный закон от 9 декабря 2012 года №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Концепция развития дополнительного образования детей (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 года № 1726-р).
- Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. N 629 “Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам”;
- Концепция развития дополнительного образования детей, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 31 марта 2022 года № 678-р.;
- Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №2;

- Устава муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования "Центр дополнительного образования".

Данная программа обеспечивает личностное развитие, создает условия для профессионального самоопределения и творческого досуга детей, помогает адаптации их к жизни в обществе; предполагает формирование общей культуры; организацию содержательного досуга; способствует удовлетворению потребностей детей в занятиях, в общении.

Настоящая программа разработана с учетом запросов детей, потребностей семьи, образовательных учреждений.

## **2.ЦЕЛЬ, ЗАДАЧИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБОУ ДО «Центр дополнительного образования»**

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Центр дополнительного образования» – многопрофильное учреждение дополнительного образования, занимающееся образовательной, воспитательной деятельностью.

**Цель деятельности МБОУ ДО ЦДО:** создание организационных, экономических и методических условий для обеспечения функционирования и развития ЦДО, повышения качества, доступности и конкурентоспособности дополнительного образования в интересах обучающихся, их родителей, социальных партнёров и общества в целом.

### **Основные задачи МБОУ ДО ЦДО:**

- Совершенствовать научно-методическое сопровождение общеобразовательных программ дополнительного образования для детей с особыми образовательными потребностями.
- Обеспечить разработку и внедрение эффективных методик, инновационных технологий, учебных программ и форм работы с одаренными детьми.
- Продолжить реализацию вариативных моделей подготовки и повышения квалификации педагогических работников на основе сетевых форм и модульных программ, индивидуальных образовательных программ и стажировки на базе ресурсных центров.
- Способствовать достижению целевых показателей охвата детей дополнительными общеобразовательными программами.
- Создать условия для развития воспитательного потенциала учреждения; создать систему воспитательной работы; усилить воспитательный потенциал занятий; формировать и закрепить традиции Центра дополнительного образования.
- Обеспечить условия для повышения социальной, коммуникативной и педагогической компетентности родителей в сфере дополнительного образования.
- Продолжить работу по развитию общественно-государственного партнерства в сфере дополнительного образования; разработать оптимальное сочетание базового и дополнительного образования.
- Укреплять имидж Центра дополнительного образования, пропагандировать возможности ребенка средствами дополнительного образования.

- Совершенствовать систему управления учреждением: укрепить горизонтальные и вертикальные связи между всеми управляющими звеньями; совершенствовать систему самофинансирования.

Структурирование системы непрерывного дополнительного образования позволяет рассматривать единое образовательное пространство как интеграцию систем непрерывного базового и непрерывного дополнительного образования.

Основные этапы дополнительного образования: обучение, воспитание и развитие человека, учебная деятельность, практическая деятельность.

Деятельность МБОУ ДО ЦДО основывается на следующих принципах:

- Гуманистический и патриотический характер образования. Обучающимся прививается чувство любви к Родине, начиная с малой Родины: семьи, района. Главное - занятия в детских творческих объединениях и участие в массовых мероприятиях должны приносить детям радость от открытий, от новых умений, знаний.

- Доступность дополнительного образования, разнообразие направлений, дает возможность детям развивать свои возможности и творческие способности.

- Принцип развития (стимулирование и поддержка эмоционального, духовно - нравственного и интеллектуального развития и саморазвития ребенка, на создание условий для проявления самостоятельности, инициативности, творческих способностей ребенка в различных видах деятельности, а не только на накопление знаний и формирование навыков решения предметных задач).

- Принцип целостности образа мира (осознание ребенком разнообразных связей между объектами и явлениями, сформулировать умение увидеть с разных сторон один и тот же предмет).

- Принцип культуросообразности (создание условий для наиболее полного ознакомления с достижениями и развитием культур современного общества и формирование разнообразных познавательных интересов).

- Принцип вариативности (возможность сосуществования различных подходов к отбору содержания и технологии обучения, при этом сохранение инвариантного минимума образования).

### **3. НАПРАВЛЕНИЯ ЦДО**

МБОУ ДО «Центр дополнительного образования» реализует дополнительные образовательные программы следующих направлений:

1. Художественное;
2. Туристско-краеведческое;
3. Социально – гуманитарное;
4. Естественнонаучное;
5. Техническое.

## Задачи, стоящие перед объединениями и оценка результата

Направления деятельности	Объединения, реализующие работу	Основные цели и задачи	Оценка результата
<p><b>Художественное</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Школа рукоделия»</li> <li>2. «Умелые руки»</li> <li>3. Детский ансамбль танца «Забава»</li> <li>4. «Анфас»</li> <li>5. Драматический кружок «Юный Будамшуу»</li> <li>6. «Азбука ремесел»</li> <li>7. «Художественная обработка древесины»</li> <li>8. Театральная студия «Смайл»</li> <li>9. «Корольки»</li> <li>10. «Рукотворушка»</li> <li>11. Вокально-хоровая студия «Голос ОК»</li> <li>12. Изостудия «Палитра»</li> <li>13. Изостудия «Семицветик»</li> <li>14. «Жар-птица»</li> <li>15. «Юная Рукодельница»</li> </ol>	<p>Цели программ этой направленности – содействие личностному развитию воспитанников средствами комплексного подхода в художественном образовании; создание условий, способствующих раскрытию и развитию природных задатков и творческого потенциала ребенка в процессе обучения.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Воспитать эстетическое мировоззрение через язык и красоту танца.</li> <li>- Познакомить с традициями народной культуры, обычаями, праздниками и особенностями народов.</li> <li>Воспитать интерес к данному виду творчества, изучить традиции народного творчества, обучить изготавливать сувениры.</li> <li>- Развить фантазии и самостоятельность, умение применять накопленный потенциал знаний и навыков в практической деятельности.</li> <li>- Знакомить с истоками декоративно - прикладного искусства.</li> <li>- Развить творческие способности в процессе включения в художественную деятельность.</li> </ul>	<p>Местные, районные, республиканские областные, всероссийские и международные конкурсы, концертная деятельность, открытые занятия, отчетные концерты. Проведение мастер - классов.. Создание творческих мастерских.</p>
<p><b>Социально-гуманитарное</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Медиациентр «Next»</li> <li>2. Логопедический пункт «Говорушка»</li> </ol>	<p>Цель объединений «Говорушка» – коррекция и развитие речи детей.</p> <p>Медиациентр «Next» - изучение работы с фотоаппаратом и видеокамерой, основы фото и видеосъемки, монтаж и составление презентаций, создают собственные видеоролики, а также работают в программе «Photoshop»</p>	<p>Участие в местных, районных конкурсах, мероприятиях</p>

<p><b>Естественнонаучное</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Лес и человек»</li> <li>2. «Школьное лесничество»</li> <li>3. «Экокласс»</li> <li>4. «Юный эколог»</li> <li>5. «Эколята»</li> </ol>	<p>Формирование ответственного отношения обучающихся к окружающей среде и здоровью человека на основе воспитания экологического сознания и экологически грамотного отношения к природе вообще и природе родного края, в частности; формирование знаний, умений и навыков проектной, самостоятельной экспериментальной и исследовательской деятельности. Эколого-биологическая направленность реализуется через деятельность детских объединений юннатов, юных экологов, биологов, исследователей природы, формирует экологическую культуру обучающихся, теоретический, прикладной, опытно-исследовательский характер.</p>	<p>Местные, районные, республиканские областные, всероссийские и международные конкурсы. Участие в выставках, ярмарках, конкурсах</p>
<p><b>Техническое</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Беркут»</li> <li>2. «Объемное моделирование 3D-ручкой»</li> <li>3. «Робототехника»</li> <li>4. «Аниматика»</li> <li>5. «Мульстудия»</li> </ol>	<p>Техническая направленность включает программы технического моделирования и конструирования, направленные на расширение политехнического кругозора детей, развитие конструкторских способностей, формирование навыков работы с различными инструментами, проектирование моделей и конструкций, образцов техники.</p> <p>Задачи:  Формирование компьютерной грамотности обучающихся на основании использования СПО.  - Выработка навыков применения средств ИКТ в повседневной жизни, при выполнении индивидуальных и коллективных проектов, в учебной деятельности.  - Формирование интереса к</p>	<p>Участие в районных, республиканских, всероссийских и международных конкурсах, , технических зачетах, открытых занятиях, отчетных концертах. Проведение мастер-классов.</p>

		<p>науке и технике, совершенствование политехнических умений и навыков.</p> <p>- Развитие самостоятельности и способностей обучающихся решать творческие, изобретательские и рационализаторские задачи.</p>	
<b>Туристско-краеведческое</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Экстрим »</li> <li>2. «Мы туристы»</li> <li>3. «Спортивное ориентирование»</li> <li>4. «Край в котором я живу»</li> <li>5. «Высота»</li> <li>6. «Русская старина»</li> <li>7. «Родное наследие»</li> <li>8. «Следопыты »</li> <li>9. «К истокам нашим»</li> <li>10. «Мой край родной»</li> <li>11. «Мой отчий дом»</li> <li>12. «Школьный краеведческий музей»</li> <li>13. «Юный музеевед»</li> <li>14. «Юный краевед»</li> </ol>	<p>Цель: дать знания об истории родного края, научить создавать и хранить музейные экспонаты, сформировать у обучающихся знания, умения и навыки, необходимые при работе в полевых условиях в туристско - краеведческой деятельности.</p> <p>Задачами является:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование чувства любви и уважения к своей малой родине;</li> <li>- воспитание патриотизма средствами краеведения;</li> <li>- научить сохранить и укрепить своё здоровье</li> <li>- подготовить школьников к жизни через практическую деятельность и туризм</li> <li>- расширение кругозора воспитанников;</li> <li>- воспитание бережного отношения к памятникам истории и культуры.</li> </ul> <p>Срок реализации программ – от 1 до 5-ти лет.</p>	<p>Участие в районных, республиканских, всероссийских и международных соревнованиях, конкурсах, выездных походах, экспедициях.</p>

#### **4. УЧЕБНЫЙ ПЛАН МБОУ ДО ЦДО**

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы кружковых объединений представляют собой программы различных уровней, направленностей, их характеризует продолжительный срок реализации (от 1 года до 5 лет). В них подробно представлены цели и задачи, ожидаемые результаты на разных этапах освоения программы, структура и формы организации образовательного процесса.

Учебный план составлен с учетом социального заказа детей и их родителей (законных представителей) на образовательные услуги, а также с учетом кадрового, программно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса.

Учебный план включает в себя образовательные программы дополнительного образования детей по четырём направленностям:

- программы художественной направленности.

Цель программы этого направления – содействие личностному развитию воспитанников средствами комплексного подхода в художественном образовании; создание условий, способствующих раскрытию и развитию природных задатков и творческого потенциала ребенка в процессе обучения. Основная форма обучения – групповая, индивидуальная.

- программы туристско – краеведческой направленности.

Цель - дать знания об истории родного края, научить создавать и хранить музейные экспонаты, сформировать у обучающихся знания, умения и навыки, необходимые при работе в полевых условиях в туристско - краеведческой деятельности, подготовить школьников к жизни через практическую деятельность и туризм. Основная форма обучения - групповая, индивидуальная.

- программы социально-гуманитарной направленности представлены объединениями «Говорушка» – коррекция и развитие речи детей и Медиациентр «Next» - изучение работы с фотоаппаратом и видеокамерой, основы фото и видеосъемки, монтаж и составление презентаций, создают собственные видеоролики, а также работают в программе «Photoshop»

- программы естественнонаучной направленности реализуются через деятельность детских объединений юннатов, юных экологов, биологов, исследователей природы, формирует экологическую культуру обучающихся, теоретический, прикладной, опытно-исследовательский характер.

- техническая направленность включает программы технического моделирования и конструирования, направленные на расширение политехнического кругозора детей, развитие конструкторских способностей, формирование навыков работы с различными инструментами, проектирование моделей и конструкций, образцов техники.

Каждый обучающийся имеет право заниматься в нескольких объединениях разного профиля.

Деятельность детей осуществляется по группам, как в одновозрастных, так и в разновозрастных объединениях по интересам.

Объем педагогических часов, минимальная наполняемость в группах определены на основе Нормативных показателей организации образовательного процесса МБОУ ДО ЦДО, дополнительных образовательных программ.

Численный состав объединений определяется возрастом обучающихся, особенностями контингента обучающихся, периодом обучения, характером образовательной программы и действующими санитарно-гигиеническими нормами.

Наполняемость учебных групп определяется локальным нормативным актом организации и должна соответствовать рекомендуемым нормам и правилам в зависимости от вида деятельности, направленности дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и имеющихся помещений для учебных занятий.

#### **Режим занятий:**

Центр дополнительного образования организует работу с детьми в течение всего календарного года, включая каникулярное время. Продолжительность



учебного года составляет 36 учебных недель.

Расписание занятий объединений составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха детей с учетом и пожеланиями родителей (законных представителей), возрастных особенностей детей и установленных санитарно – гигиенических норм, с учетом режима работы общеобразовательных учреждений.

В учреждении устанавливается следующий режим работы: с 08.00 до 20.00 часа.

Занятия групп, в зависимости от возраста обучающихся проводятся не более четырех раз в неделю по 1-3 академических часа с обязательными перерывами через каждый академический час. Продолжительность академического часа не должна превышать: для детей дошкольного возраста 30 минут, для детей 1-11 классов 45 минут, продолжительность перерыва от 5 до 15 минут.

Таким образом, учебный план и образовательные программы дополнительного образования детей позволяют целостно представить образовательный маршрут обучающегося. Особенностью образовательного процесса ЦДО является органичное сочетание дополнительного образования, организационно – массовой и социально-культурной работы с обучающимися.

Для реализации учебного плана в Учреждении имеется необходимое кадровое, материально-техническое и методическое обеспечение. (Приложение №1 «Учебный план»).

## **5. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

Организация образовательного процесса в МБОУ ДО «Центр дополнительного образования» строится на основе учебного плана и образовательных программ.

Образовательная программа МБОУ ДО «Центр дополнительного образования» основана на примерных, модифицированных программах, утверждаемых директором.

Для контроля над посещаемостью занятий педагог ведет журнал. Дети могут получать домашние задания.

При планировании работы необходимо учитывать:

- Преемственность на различных ступенях обучения в МБОУ ДО «Центр дополнительного образования»;
- Систематичность расположения материала; взаимодействие старых и новых знаний, умений, последовательность роста педагогических требований, постепенность в освоении нового.

### **Формы организации образовательной деятельности в объединениях:**

Типы учебных занятий:

- изучение, усвоение нового материала (лекция, объяснение, демонстрация и т.д.);
- закрепление и совершенствование знаний, умений и навыков (повторение, обобщение, упражнения, решение задач и т.д.);

- самостоятельное применение знаний, умений и навыков (самостоятельные работы, семинары, дискуссии, конференции, презентации и т.д.);

- комбинированные занятия – контрольное занятие (отчетное, зачетное, итоговое).

Традиционные формы организации деятельности детей и подростков в учебном процессе: лекция, семинар, дискуссия, конференция, экскурсия, учебная игра и др.

Нетрадиционные формы организации деятельности детей в образовательном процессе:

- интегрированные занятия;

- занятия-соревнования: конкурсы, турниры, викторины;

- занятия, основанные на методах общественной практики: устный журнал, газета и т.д.;

- занятия на основе нетрадиционной организации учебного материала: презентация;

- занятия-фантазии: сказка, сюрприз, приключение и т.д.;

### **Мониторинг качества дополнительного образования в МБОУ ДО «Центр дополнительного образования»**

Качество учебно-воспитательного процесса – принято рассматривать как характеристику результата деятельности. Качество образования определяется совокупностью показателей, характеризующих различные аспекты образовательной деятельности: ее содержание, формы и методы обучения, материально-техническую базу, кадровый состав.

На основании Положения о мониторинге качества дополнительного образования в МБОУ ДО «Центр дополнительного образования» методики определения результатов образовательной деятельности оценивается с помощью параметров основных показателей результативности образовательной деятельности:

- уровень выполнения образовательной программы;

- уровень и качество усвоения программного материала;

- уровень сохранности и стабильности детских коллективов;

- уровень результативности предъявления продуктов деятельности (участие и результативность воспитанников в мероприятиях муниципального, регионального, федерального и международного уровней);

Уровень выполнения образовательной программы определяется путем анализа показателей выполнения программы по каждому курсу учебного плана ЦДО и включает: уровень полноты выполнения программы – соотношение фактически выданных и запланированных часов.

Уровень и качество усвоения программного материала определяются в процессе диагностики уровня ЗУН учащихся педагогами.

Уровень сохранности коллектива учащихся – соотношение количества учащихся на конец года к количеству учащихся на начало года;

Результативность предъявления продуктов деятельности определяется путем отнесения количества учащихся, участвовавших и занявших призовые места в мероприятиях к общему количеству учащихся группы, подразделения, учреждения.

## 6. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Направление	Наименование программы	Тип программы	Уровень
<b>Художественное</b>	Школа рукоделия	Модифицированный	Базовый
	Корольки	Модифицированный	Базовый
	Рукотворушка	Модифицированный	Базовый
	Театральная студия «Смайл»	Модифицированный	Базовый
	«Художественная обработка древесины»	Модифицированный	Продвинутый
	Азбука ремесел	Модифицированный	Базовый
	Вокально-хоровая студия «Голос'ОК»	Модифицированный	Базовый
	Умелые руки	Модифицированный	Базовый
	Юный Будамшуу	Модифицированный	Базовый
	Анфас	Модифицированный	Базовый
	Забава	Модифицированный	Продвинутый
	Изостудия «Семицветик»	Модифицированный	Базовый
	Изостудия «Палитра»	Модифицированный	Базовый
	Жар-птица	Модифицированный	Базовый
	Юная рукодельница	Модифицированный	Базовый
<b>Туристско - краеведческое</b>	«Экстрим»	Модифицированный	Базовый
	«Высота»	Модифицированный	Базовый
	«Край, в котором я живу»	Модифицированный	Базовый
	«Край, в котором я живу»	Модифицированный	Базовый
	«Спортивное ориентирование»	Модифицированный	Базовый
	«Мы туристы»	Модифицированный	Базовый
	Русская старина	Модифицированный	Базовый
	Родное наследие	Модифицированный	Базовый
	Следопыты	Модифицированный	Базовый
	К истокам нашим	Модифицированный	Базовый
	Мой край родной	Модифицированный	Базовый
	Мой отчий дом	Модифицированный	Базовый
	Школьный краеведческий музей	Модифицированный	Базовый
	Юный музеевед	Модифицированный	Базовый
	Юный краевед	Модифицированный	Базовый
<b>Социально-гуманитарное</b>	Говорушка	Модифицированный	Базовый
	Медиацентр «Next»	Модифицированный	Базовый
	Лес и человек	Модифицированный	Базовый

<b>Естественнонаучное</b>	Школьное лесничество	Модифицированный	Базовый
	Эколята	Модифицированный	Базовый
	Юный эколог	Модифицированный	Базовый
	Экокласс	Модифицированный	Базовый
<b>Техническое</b>	Беркут	Модифицированный	Базовый
	Объемное моделирование 3D-ручкой	Модифицированный	Базовый
	Робототехника	Модифицированный	Базовый
	Аниматика	Модифицированный	Базовый
	Мультистудия	Модифицированный	Базовый

## **7. ОПИСАНИЕ МОДЕЛИ ВЫПУСКНИКА МБОУ ДО «Центр дополнительного образования»**

Модель выпускника Центра дополнительного образования ориентирована на реализацию ряда компонентов, ее слагающих, из которых следует назвать: художественный кругозор читателя, зрителя, слушателя; устойчивая мотивация к эстетической активности (деятельности); познавательная деятельность.

Выпускник Центра дополнительного образования - это гармонически развитый человек, ориентированный на:

- ликвидацию в подсознании настроя на конфликтность и агрессивность;
- обучение гибкости сосуществования при сохранении личного достоинства, интеллигентности, дружелюбности и доброжелательности;
- подготовку к будущей трудовой деятельности, где все больше и больше требуются такие качества личности как воображение, самостоятельность мышления и решения проблем, коммуникативность, инициативность.

Выпускник МБОУ ДО «Центр дополнительного образования» – это:

- свободная личность, обладающая развитым чувством ответственности за себя и свою семью, с высоким уровнем самосознания и самоуважения, личность, умеющая защищать и реализовывать свои права и уважающая права других;
- личность, осознанно относящаяся к своему физическому и психическому здоровью, человек с устойчивой потребностью к здоровому образу жизни;
- личность, со сформированными нравственными понятиями, личность, осознающая себя членом общества;
- личность, способная к непрерывному процессу саморазвития и самосовершенствования.

## **8. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

Общая площадь здания ЦДО, предназначенная для учебного процесса: 734 кв.м. /2 этажа/

- Количество учебных кабинетов, актового зала:

кабинетов – 6, актовый зал – 1.

1 этаж – гардероб, холл, кабинет заместителя директора по АХР, кабинет директора, хозяйственная комната, кабинет приемной, актовый зал (кабинет хореографии), туалетная комната, кабинет кружкового объединения «Медиацентр «Next».

2 этаж – кабинет кружкового объединения «Жар-птица»; кабинет авиамоделирования «Беркут», кабинет кружкового объединения «Школа рукоделия», кабинет кружкового объединения «Мы туристы», кабинет кружкового объединения «Экокласс» и «Семицветик», кабинет кружкового объединения «Аниматика».

Кроме этого, образовательный процесс по дополнительным программам осуществляется на базе образовательных учреждений Мухоршибирского района:

- МБОУ «Мухоршибирская СОШ №1»;
- МБОУ «Мухоршибирская СОШ №2»;
- МБОУ «Харашибирская СОШ»;
- МБОУ «Кусотинская СОШ»;
- МАОУ «Саган-Нурская СОШ»;
- МБОУ «Тугнуйская СОШ»;
- МБОУ «Шаралдайская СОШ»;
- МБОУ «Цолгинская СОШ»;
- МБОУ «Новозаганская СОШ»;
- МБДОУ «Центр развития ребенка - Мухоршибирский детский сад «Звездочка» 1 категории», «Сказка»;
- МБОУ «Калиновская СОШ».

Учебные кабинеты имеют необходимое оборудование для проведения практических и теоретических занятий.

Наличие технических средств обучения:

- технические средства статической проекции - проектор;
- технические звуковые средства – музыкальная аппаратура,
- технические средства ИКТ - компьютеры, ноутбуки, принтер, сканер.
- технические средства – образовательные наборы «Амперка», «Робоняша», базовый набор LEGOMINDSTORMS, сканер трехмерных моделей, станция паяльная турбовоздушная, комплекс бесконтактной обработки неметаллических материалов, ламинатор,
- туристское снаряжение.

Для эффективности образовательного процесса созданы все условия для творческого, физического и интеллектуального развития обучающихся, а именно:

- учебные кабинеты, оснащенные необходимым оборудованием для проведения занятий: мебелью, инвентарным, методическими и дидактическими материалами, компьютерной техникой;
- специальные помещения для проведения массовых мероприятий;

## **9. ВЫВОДЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ**

В качестве перспектив развития МБОУ ДО «Центр дополнительного образования» можно определить следующее:

Во-первых, необходимо продолжить работу по обеспечению высокого качества образовательного процесса (разработку и модернизацию образовательных программ, разработку системы внутреннего мониторинга качества образования и профессионального самосовершенствования педагогов; системы мотивированности обучающихся).

Во-вторых, перспективными полагаем развитие всех направленностей, которые востребованы.

В- третьих, создать для педагогов постоянно действующий семинар по ознакомлению новым технологиям в образовании, по обучению способам и приемам анализа, систематизации и обобщения педагогической деятельности; выдающиеся результаты из практики предлагается активно публично представлять в виде статей, разработок, учебных и методических пособий.

В – четвертых, создать и реализовать социальные, здоровьесберегающие программы и проекты.

Безусловно, МБОУ ДО «Центр дополнительного образования» является домом, где для детей создана атмосфера комфорта и уюта, где есть возможность максимально реализовать себя в любом деле, проявить свое мастерство, способности и таланты.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**МБОУДО «Центр дополнительного образования»**  
**на 2023-2024 учебный год**

	Ф.И.О.	Программа	год обучения	Часов в нед.	Кол-во групп	Кол-во детей
<b><i>Естественнонаучная направленность</i></b>						
1	Снегирева Юлия Николаевна	«Лес и человек»	1г.	4	1	12
			2г.	5	1	17
				<b>9</b>	<b>2</b>	<b>29</b>
2	Рожицина Валентина Геннадьевна	«Школьное лесничество»	3 г.	4	1	13
			2г.	5	1	25
				<b>9</b>	<b>2</b>	<b>38</b>
3	Калашникова Евгения Владимировна	«Эколята»	1г.	4,5	1	21
				<b>4,5</b>	<b>1</b>	<b>21</b>
4	Голендухина Татьяна Трофимовна	«Юный эколог»	2г.	6	1	20
				<b>6</b>	<b>1</b>	<b>20</b>
5	Варфоломеева Екатерина Александровна	«Экокласс»	1г.	3	2	37
			3г.	6	2	29
				<b>18</b>	<b>4</b>	<b>66</b>
<b>Количество программ</b>		<b>5</b>			<b>10</b>	<b>174</b>
<b><i>Социально-гуманитарная направленность</i></b>						
6	Безбородова Олеся Александровна	«Говорушка»	1г.	9	1	23
				<b>9</b>	<b>1</b>	<b>23</b>
7	Головачёва Юлия Александровна	Медиацентр «Next»	1г	6	2	48
			2г	6	1	25
				<b>18</b>	<b>3</b>	<b>73</b>
<b>Количество программ</b>		<b>2</b>			<b>5</b>	<b>96</b>
<b><i>Техническая направленность</i></b>						
8	Бурлаков Евгений Викторович	«Беркут»	3г.	6	1	14
			2г	4	2	24
			1г	4	1	15
				<b>18</b>	<b>4</b>	<b>53</b>
9	Межейникова Лилия Валерьевна	«Объемное моделирование 3D ручкой»	1г.	4,5	1	20
				<b>4,5</b>	<b>1</b>	<b>20</b>
10	Леонов Андрей Владимирович	«Робототехника»	2г.	3	2	20
				<b>6</b>	<b>2</b>	<b>20</b>
11	Васильева Ирина Сергеевна	«Аниматика»	1г	6	3	58
				<b>18</b>	<b>3</b>	<b>58</b>
12	Назарова Марина Сергеевна	Мультстудия	1г	3	1	10
			1г	3	1	11
				<b>6</b>	<b>2</b>	<b>21</b>
<b>Кол-во программ</b>		<b>5</b>			<b>12</b>	<b>172</b>
<b><i>Туристско-краеведческая направленность</i></b>						
13	Гнеушева Ульяна Семеновна	«Край, в котором я живу»	2г	4	3	54
			1г	3	2	35
				<b>18</b>	<b>5</b>	<b>89</b>
14	Богомазов Сергей Павлович	«Экстрим»	1г	2	1	16
			2г.	4	1	14
			3г.	6	1	19
			4г.	6	1	16
				<b>18</b>	<b>4</b>	<b>65</b>
15	Коденёва Светлана Кирилловна	«Русская старина»	1г.	4	1	18
		«Родное наследие»	1г.	5	1	21
				<b>9</b>	<b>2</b>	<b>39</b>

16	Юрьева Евгения Викторовна	«Спортивно е ориентирование»	5г.	9	1	14	
			3г.	9	1	28	
				<b>18</b>	<b>2</b>	<b>42</b>	
17	Теслев Николай Викторович	«Высота»	5г.	6	1	11	
			2г.	3	1	19	
			3г	3	1	11	
				<b>12</b>	<b>3</b>	<b>41</b>	
18	Гороховский Сергей Николаевич	«Следопыт ы»	3г	6	1	15	
19	Токмакова Елена Михайловна	«К истокам нашим»	2г	4,5	1	15	
				<b>1</b>	<b>1</b>	<b>15</b>	
21	Парфенова Ирина Алексеевна	«Мы - туристы»	1г	6	1	19	
			1г	6	1	20	
			2г	6	1	20	
				<b>18</b>	<b>3</b>	<b>59</b>	
21	Спиридонова Мария Григорьевна	Мой край родной	1г	5	1	11	
			Мой отчий дом	1г	4	1	18
				<b>9</b>	<b>2</b>	<b>29</b>	
22	Симонова Елена Анатольевна	Школьный краеведческий музей	1г	4	1	15	
			Юный музеевед	1г	5	1	15
					<b>9</b>	<b>2</b>	<b>30</b>
23	Варфоломеева Елена Александровна	Юный краевед	1г	6	1	20	
				<b>6</b>	<b>1</b>	<b>20</b>	
<b>Кол-во программ</b>		<b>14</b>			<b>26</b>	<b>44</b>	
<b>4</b>							
<b>Художественная направленность</b>							
24	Сажина Галина Ильинична	«Школа рукоделия»	2г	6	1	20	
				<b>6</b>	<b>1</b>	<b>20</b>	
25	Добрынина Александра Сергеевна	«Корольки»	1г.	2	1	8	
			2г	4	1	11	
			3г.	6	2	41	
				<b>18</b>	<b>4</b>	<b>60</b>	
26	Мищенко Анна Иосифовна	«Рукотворушка»	1г	4	1	26	
			2г.	4	1	9	
				<b>8</b>	<b>2</b>	<b>35</b>	
27	Ишкина Светлана Иннокентьевна	Детский ансамбль танца «Забава»	1г.	3	1	7	
			4г.	6	1	20	
				<b>9</b>	<b>2</b>	<b>27</b>	
28	Халмакшинова Ирина Викторовна	Драматический кружок «Юный Будамшуу»	1г	6	1	20	
				<b>6</b>	<b>1</b>	<b>20</b>	
29	Бимбаева Саяна Сергеевна	«Умелые руки»	1г	6	1	20	
				<b>6</b>	<b>1</b>	<b>20</b>	
30	Максимов Дмитрий Сергеевич	Театральная студия «Смайл»	2г	4	4	58	
			1г.	2	1	10	
				<b>18</b>	<b>5</b>	<b>68</b>	
31	Петров Сергей Михайлович	«Художественная обработка древесины»	1г.	4	1	14	
			2г.	4	3	39	
			2г	2	1	10	
				<b>18</b>	<b>5</b>	<b>63</b>	
32	Закревская Ольга Юрьевна	Вокально-хоровая студия «Голос'ОК»	1г.	4	1	24	
			1г.	5	1	11	
				<b>9</b>	<b>2</b>	<b>35</b>	



33	Севостьянова Светлана Ивановна	Изостудия «Семицветик» дошкольн	1г.	2	3	40
		Изостудия «Семицветик»	1г	4	3	30
				<b>18</b>	<b>6</b>	<b>70</b>
34	Евсеева Татьяна Геннадьевна	«Азбука ремёсел»	1г.	4	2	30
			2г.	5	2	30
						<b>18</b>
35	Тагарова Баярма Гындыжаповна	изостудия «Палитра»	2г.	5	1	14
			3г.	4	1	12
						<b>9</b>
36	Богомазова Татьяна Васильевна	«Жар-птица»	1г	4	3	46
			2г	6	1	24
						<b>18</b>
37	Осеева Елена Михайловна	«Юная рукодельница»	1г	4,5	1	15
						<b>4,5</b>
38	Гусякова Людмила Прокопьевна	«Анфас»	1г	4	1	13
			2г	4	2	38
			3г	6	1	11
						<b>18</b>
<b>Кол-во программ</b>		<b>16</b>			<b>44</b>	<b>651</b>
<b>Итого программ</b>		<b>42</b>			<b>97</b>	<b>1537</b>

—  
—  
—  
—  
—  
—  
—



**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 266592536671298867531651571396054376186336389031

Владелец Хохлова Елена Александровна

Действителен с 09.04.2024 по 09.04.2025