

Управление образования муниципального образования «Мухоршибирский район»

**Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного
образования
«Центр дополнительного образования»**

Принята на заседании
педагогического совета
протокол № 1
от «01» сентября 2026г.



**Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа**

Творческое объединение «Жар-птица»

Направленность: художественная

Возраст учащихся: 8 - 14 лет

Срок реализации: 3 года

Общее количество часов: 1 год-144 часа; 2 год-144 часа; 3 год -216 часов

Автор-составитель:
Богомазова Татьяна Васильевна
педагог дополнительного образования

с. Мухоршибирь, 2026г.

Пояснительная записка

Согласно народным традициям с детства детей учили аккуратности, прилежности, почтению к старшим, трудолюбию. Для этого девочек учили рукодельничать, шить, вести хозяйство, вкусно готовить. В том числе для каждого члена семьи одежда шилась вручную. Поэтому народный костюм всегда уникален и неповторим, но выполнен в соответствии с четкими правилами. В настоящее время во многих семьях бережно хранится и передается от матери к дочери семейский сарафан. Технология народного костюма осваивается как художественное наследие современными мастерами. Костюм представляет собой целостный художественный ансамбль гармонично согласованных предметов одежды, украшений и дополнений, обуви, головного убора, прически и грима. В искусстве традиционного костюма органично соединяются различные виды декоративного творчества и используются разнообразные материалы.

Национальная одежда – это своеобразная книга, научившись читать которую можно много узнать о традициях, обычаях и истории своего народа. Изучение русского народного костюма, как части духовного и материального наследия страны, способствует воспитанию уважения к её истории и традициям, развитию у учащихся чувства красоты и гармонии, способности воспринимать мир художественных образов. Приобщение к народному искусству незаменимо для эстетического и нравственного воспитания, развития уважения к труду, наследству своих предков.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Жар- птица» имеет художественную направленность (далее – программа). Кружковые занятия по изготовлению народного костюма ориентирована на воспитание художественной культуры детей, развитие их интереса к народному творчеству, его традициями и предусматривает изготовление руками детей элементов семейского костюма.

Данная программа разработана с учетом следующих нормативных документов:

- Федеральный закон РФ № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом Минпросвещения России от 27.06.2023 № 629;
- Концепция развития дополнительного образования детей, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 31 марта 2022 года № 678-р.;
- Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №2.
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. № 816;
- Письмо Минобрнауки России от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»).
- Устав учреждения МБОУ ДО «Центр дополнительного образования».
- Положение о дополнительной общеразвивающей программе МБОУ ДО «Центр дополнительного образования».

Предлагаемая программа построена так, чтобы дать школьникам ясные представления об отличительных особенностях русского народного костюма, его разнообразии, возрастных различиях, способах изготовления. Приобщение к процессу создания изделия по законам красоты доставляет детям радость, эстетическое наслаждение. Изготовление своими руками красивых и нужных предметов вызывает интерес к работе. и приносит удовлетворение результатами труда.

Изделия могут выполняться как индивидуально, так и коллективно. Индивидуальная работа позволяет увидеть творческие возможности воспитанника, его предпочтение, меру художественного вкуса. Коллективные работы способствуют развитию навыков совместной деятельности, позволяют выполнять масштабные работы.

Развитие художественного восприятия и практическая деятельность в программе представлены в их содержательном единстве. В ходе усвоения программы, учащиеся знакомятся с основными видами декоративно-прикладного искусства, углубляют знания по конструированию и моделированию. У них развивается эстетический вкус, формируется представление о национальной культуре, формируются профессиональные навыки.

Цель программы развитие творческих способностей через изготовление элементов русского народного костюма

Задачи:

- целенаправленно формировать эстетическое мировоззрение воспитанников через приобщение к природе, истории, культурным традициям своего города и родного края;
- воспитывать высокие нравственные качества в общении с памятниками отечественного искусства, последовательно формировать у учащихся эстетическое чувство любви к прекрасному в искусстве и жизни;
- активно развивать художественные способности детей на основе изучения и творческого освоения региональных традиций русского и бурятского народного костюма;
- способствовать развитию у детей эмоционально-чувствительного, осознанного восприятия образов художественных произведений к пониманию их значения в отечественной культуре;
- сформировать умения и навыки самостоятельного творческого поиска при изучении традиций, культуры, истории русского народа, применения полученных знаний при моделировании современного костюма;
- воспитывать трудолюбие, самостоятельность, чувство прекрасного, гордости за свой выполненный труд.

Актуальность программы заключается в том, что занятия по ней, позволят обучающимся восполнить недостаток умений и навыков и овладеть необходимыми практическими знаниями во внеурочное время.

Программа актуальна на сегодняшний день, так как её реализация восполняет контактную совместную деятельность детей и педагога, способность обучающихся к осознанию и непосредственному включению в прямой обмен образовательными компетенциями, благодаря которым могут быть удовлетворены их индивидуальные потребности.

Адресат программы

Программа адресована учащимся школы в возрасте 8-14 лет занимающихся в системе дополнительного образования.

Основная специфика программы состоит в следующем. Учебный материал программы носит адаптивный характер, в значительной степени учитывает индивидуальные возможности детей к обучению, что позволяет корректировать задания соответствии с уровнем подготовки детей. Тематические планы составляются в расчете на конкретных детей. Однако характер материала содержит возможность включать в работу «новичков». Это, в свою очередь, дает возможность прибывшим детям на практике перенимать мастерство у «опытных» участников коллектива, что благотворно влияет на профессиональные и межличностные отношения детей, способствует укреплению коллектива.

Сроки реализации образовательной программы :

Курс обучения планируется на три учебных года: 1 год обучения -144 часа, 2 год -144 часа, 3 год обучения -216 часов. Режим работы: 1 год обучения - 2 раза по 2 часа в неделю, 2 и 3 год обучения - 3 раза по 2 часа в неделю, После 45 минут занятий 10-ти минутные перерывы. Посещение учащимися кружка осуществляется на добровольной основе

Программа предусматривает изучение необходимых теоретических сведений по выполнению изделий декоративно – прикладного творчества. Содержание теоретических сведений согласовывается с характером практических работ по каждой теме. На теоретическую часть отводится не более 30% общего объема времени. Остальное время посвящается практической работе. Теория преподносится в форме беседы, сопровождающейся показом приемов работы и ответами на вопросы учащихся. Важный аспект в обучении – индивидуальный подход, удовлетворяющий требованиям познавательной деятельности подростка. Уровень подготовки обучающихся, поступающих в группы второго и третьего годов обучения, определяется входной диагностикой, группы формируются разновозрастные. В зависимости от интересов учащихся, в программу могут вноситься изменения: уменьшение или увеличение учебного материала по определенным темам, может меняться последовательность прохождения разделов программы. Программа составлена на основе знаний возрастных, психолого-педагогических, физических особенностей детей подросткового возраста. Работа с учениками строится на взаимосотрудничестве, на основе уважительного, тактичного отношения к личности ребёнка.

Результат программы

В результате занятий по предложенной программе учащиеся получают возможность:

- развить воображение, образное мышление, интеллект, фантазию, техническое мышление, конструкторские способности, сформировать познавательные интересы;
- расширить знания и представления о традиционных и современных материалах для прикладного творчества;
- познакомится с историей происхождения материала, с его современными видами и областями применения;
- познакомится с новыми технологическими приемами обработки различных материалов;
- использовать ранее изученные приемы в новых комбинациях и сочетаниях;
- создавать полезные и практичные изделия, осуществляя помощь своей семье;
- совершенствовать навыки трудовой деятельности в коллективе;
- достичь оптимального для каждого уровня развития;
- сформировать систему универсальных учебных действий;
- сформировать навыки работы с информацией.
- самостоятельно преобразовать свой облик наилучшим образом, удовлетворяющий свои потребности и своей семьи;
- приобрести устойчивый интерес к такой сфере профессиональной деятельности, как моделирование одежды.

Методы и формы обучения

- словесный (объяснение, беседа, рассказ);
- наглядный (показ, наблюдение, демонстрация приемов работы);
- практический;
- эмоциональный (подбор ассоциаций, образов, художественные впечатления).

Кроме традиционных методов на занятиях широко используются информационно-поисковые методы – метод проблемного изложения, методы организации исследовательской деятельности, проектный метод, ИКТ, способствующие формированию познавательной активности учащихся

Для контроля знаний применяются тестовые технологии, конкурсы, игровые формы, организация деловой игры, имитирующей профессиональную деятельность методом погружения в определенную эпоху, изготовление эскизов, образцов одежды, головных уборов.

При изучении материала, используются разнообразные виды учебно-познавательной деятельности учащихся и учителя, в том числе:

- анализ полученной информации, дополнительной литературы;
- выполнение эскизов, набросков, образцов моделей костюма, орнамента, отделки;
- подготовка устных сообщений с использованием различных источников информации;
- выполнение рефератов, проектов

Обучение строится на существовавших в нашем регионе народных традициях, национально-культурных обычаях, региональных особенностях, учитывает социально-экономические изменения в жизни общества. Приоритетными в нем должны быть формирование и развитие личности, творческих способностей учащихся, возрождение, сохранение и приумножение культурного наследия народа.

Труд учащихся в рамках данной программы носит творческий характер, способствует приобретению и активному использованию знаний, формированию технологической и художественной культуры.

Формы занятий

Основной формой работы с детьми являются групповые занятия. Для изучения теоретического материала по темам и практические занятия с индивидуальным подходом к каждому ребенку, т.к. каждый ребенок может проходить программу своим темпом.

Способы определения результативности

1 этап – входная диагностика (для первого года обучения)

2 этап – промежуточная диагностика (в ходе изучения программного материала, середина учебного года)

3 этап- промежуточная или итоговая диагностика (в конце каждого года обучения или в конце курса)

Календарно-тематическое планирование

Учебно-тематический план 1 год обучения

N п/п	Тема	Количество часов			Формы контроля
		всего	на теорет. занятия	на практич занятия	
1	Вводное занятие (2 часа)	2	2		анкетирование
2	Основы рукоделия (26 часов)	26	10	16	Беседа, опрос, Анализ продуктов деятельности
3	Секреты ручной вышивки (28 часов)	28	5	23	Беседа, опрос, Анализ продуктов деятельности
4	Волшебный лоскуток (28 часов)	28	6	22	Беседа, опрос, Анализ продуктов

					деятельности
5	Традиционная русская народная кукла (28 часов)	28	2	26	Беседа, опрос, Анализ продуктов деятельности
6	Шитье элементов народного костюма (30 часов)	30	7	23	Беседа, опрос, Анализ продуктов деятельности
7	Итоговое занятие (2 часа)	2	2		Участие в выставке
	итого	144	34	110	

Содержание программы 1 год обучения

Тема1 Вводное занятие (2 часа)

теория: О занятиях учебного курса и планы на учебный год. Организация рабочего места. Техника безопасности.

практика: Игра- знакомство с детьми. Инструктаж о правилах поведения на занятиях и технике безопасности. Анкетирование.

Тема 2 Основы рукоделия (26 часов)

теория: Знакомство с простыми швами, шов «вперед иголку», шов «Назад иголку».

Стебельчатый шов, тамбурный шов, петельный шов, шов «узелки». Краеобметочные швы
Петли для пуговиц

Практика: Выполнение швов, выполнение петель.

Тема 3 Секреты ручной вышивки (28 часов)

теория: История возникновения вышивки. Техника безопасности при работе с иглой, ножницами, режущими инструментами. Вышивка крестом, приемы вышивания крестиком Вышивка полукрест. Вышивка крестом

практика: Вышивка гладью, приемы вышивания, работа с пальцами.

Тема 4 Волшебный лоскуток (28 часов).

теория: Основы лоскутного шитья. Ткань в декорировании. Лоскуты из сундука.

практика: Изготовление прихватки в технике лоскутного шитья

Тема 5 Традиционная русская народная кукла (28 часов)

теория: Знакомство с традиционной народной куклой. Игровая кукла «Заяц-на – палец». Закрутка Столбушка. Неразлучники . Берегиня дома, кукла Подорожница. Экскурсия в Музей –усадьбу И.К. Калашникова с. Шаралдай. Кубышка –травница. Спиридон –солнцеворот. Кукла коза. Северная берегиня.

практика: изготовление народной, игровой, обереговой куклы из лоскутов.

Тема 6 .Шитье элементов народного костюма (30 часов)

теория: Одежда – неотъемлемая часть материальной культуры народа. Знакомство с элементами народного костюма. Знакомство с элементами народного костюма. Швы используемые при пошиве народного костюма. Снятие мерок для шитья запона (фартука).Подбор ткани, ниток, лент для изготовления запона. построение выкройки запона.

практика: Раскрой запона. Шитье запона

Тема 7 Итоговое занятие (2 часа)

Выставка, вручение благодарностей.

Учебно-тематический план 2 год обучения

N п/п	Тема	Количество часов			Формы контроля
		всего	на теорет. занятия	на практич. занятия	
1	Вводное занятие (2 часа)	2	2		Беседа, анкетирование
2	Основы рукоделия (26 часов)	26	10	16	Беседа, опрос, Анализ продуктов деятельности
3	Секреты ручной вышивки (28 часов)	28	5	23	Беседа, опрос, Анализ продуктов деятельности
4	Волшебный лоскуток (28 часов)	28	6	22	Беседа, опрос, Анализ продуктов деятельности
5	Традиционная русская народная кукла (28 часов)	28	2	26	Беседа, опрос, Анализ продуктов деятельности
6	Шитье элементов народного костюма (30 часов)	30	7	23	Беседа, опрос, Анализ продуктов деятельности
7	Итоговое занятие (2 часа)	2	2		Участие в выставке
	итого	144	34	110	

Содержание программы 2 год обучения

Тема1 Вводное занятие (2 часа)

теория: О занятиях учебного курса и планы на учебный год. Организация рабочего места. Техника безопасности.

практика: Инструктаж о правилах поведения на занятиях и технике безопасности. Анкетирование.

Тема 2 Основы рукоделия (26 часов)

теория: Знакомство с различными швами, шов «Козлик». Тамбурный шов «Елочка». Петельный шов. Шов «Зигзаг». Шов «Уголки». Шов «Одиночные узелки»

практика: Изготовление носового платка. Обметывание края. Изготовление мешочка для крупы

Тема 3 Секреты ручной вышивки (28 часов)

теория: Основы вышивания. Схемы вышивки крестом. Вышивка крестом. Основы вышивки бисером. Вышивка крестом с применением бисера. Применение крупного бисера. Вышивка носового платка. Вышивка плоской гладью дорожки

Тема 4 Волшебный лоскуток (28 часов).

теория: Основы лоскутного шитья. Выбор ткани. Изготовление шаблона для лоскутного шитья. Как выкроить детали лоскутного шитья. Сборка деталей изделия в стиле лоскутного шитья. Блочный лоскутное шитье. Блочное лоскутное шитье с

разделительными полосами между блоками. Подбор ткани для изготовления коврика на стул.

практика: Раскрой деталей для коврика на стул. Сборка элементов коврика. Сшивание элементов коврика.

Тема 5 Традиционная русская народная кукла (28 часов)

теория: Знакомство с традиционной народной куклой. Освоение приёмов изготовления сшивной куклы с более сложными деталями (отдельно скроенными руками, головой или ногами). Подготовка выкроек и ткани для куклы.

теория: Раскрой ткани для куклы. Шитье тела куклы. Шитье наряда для куклы. Изготовление конусной куклы.

Тема 6 .Шитье элементов народного костюма (30 часов)

теория: Одежда – неотъемлемая часть материальной культуры народа. Знакомство с элементами мужского народного костюма. Украшения используемые на народных костюмах у мужчин. Вышивка как на рубашках-косоворотках. Подбор ткани для шитья рубахи-косоворотки.

практика: Снятие мерок для шитья рубахи – косоворотки. Раскрой рубахи – косоворотки. Сметывание деталей рубахи-косоворотки. Прошивание на швейной машине рубахи-косоворотки. Вышивание отдельных деталей на рубахе-косоворотке. Отделка горловины.

тема 7 Итоговое занятие (2 часа)

выставка работ, вручение благодарностей.

Учебно-тематический план 3 год обучения

N п/п	Тема	Количество часов			Формы контроля
		всего	на теорет. занятия	на практич занятия	
1	Вводное занятие (2 часа)	2	2		Беседа, анкетирование
2	Основы рукоделия (26 часов)	26	5	21	Беседа, опрос, Анализ продуктов деятельности
3	Секреты ручной вышивки (48 часов)	48	4	44	Беседа, опрос, Анализ продуктов деятельности
4	Волшебный лоскуток (48 часов)	48	4	44	Беседа, опрос, Анализ продуктов деятельности
5	Традиционная русская народная кукла (36 часов)	36	6	30	Беседа, опрос, Анализ продуктов деятельности
6	Шитье элементов народного костюма (54 часов)	54	7	47	Беседа, опрос, Анализ продуктов деятельности
7	Итоговое занятие (2 часа)	2	2		Участие в выставке
	Итого	216	30	186	

Содержание программы 3 год обучения

Тема1 Вводное занятие (2 часа)

теория: Правила поведения на занятиях, организация рабочего места. Правила техники безопасности

практика: Инструктаж о правилах поведения на занятиях и технике безопасности. Анкетирование.

Тема 2 Основы рукоделия (26 часов)

теория: Турецкий шов. Французский узелок. Штопальный стежок. лепестковый стежок.

практика: Изготовление декоративной наволочки. Изготовление пояса для рубахи.

Тема 3 Секреты ручной вышивки (48 часов)

теория: Основы вышивания. Схемы вышивки крестом и гладью. Вышивка крестом.

Вышивка гладью. Изучение видов вышивки для декорирования одежды. Схемы вышивки крестом и гладью. Вышивка крестом. Вышивка гладью. Изучение видов вышивки для декорирования одежды.

практика: Практическая работа декорирование вышивкой семейской рубахи.

Тема 4 Волшебный лоскуток (48 часов).

теория: Основы лоскутного шитья. Изготовление шаблона для покрывала в стиле

лоскутного шитья. Изготовление шаблона для покрывала в стиле лоскутного шитья.

Подбор тканей для лоскутного покрывала. Раскрой тканей для лоскутного покрывала.

Сшивание квадратов для лоскутного покрывала. Стежка покрывала

практика: Выполнение шитья шитья лоскутного покрывала.

Тема 5 Традиционная русская народная кукла (36 часов)

теория: Знакомство с традиционной народной куклой. Знакомство с плоскостной куклой.

Как сделать выкройку плоскостной куклы. Как правильно собрать скелет плоскостной

куклы. Выкройка одежды для плоскостной куклы. Подбор тканей для шитья плоскостной куклы.

практика: Изготовление куклы зерновушки. Изготовление конусной куклы. Шитье плоскостной куклы в семейском сарафане.

Тема 6 .Шитье элементов народного костюма (54 часов)

теория: Одежда – неотъемлемая часть материальной культуры народа. Знакомство с

элементами народного костюма. Наглядное изучение семейского сарафана из

бабушкиного сундука. Изучение швов, которые выполнены на сарафане. Расчет ткани для

шитья семейского сарафана. Снятие мерок для шитья сарафана. Подбор тканей , лент для

украшения сарафана. Раскрой и подборка ткани для женской рубахи (станушки).

практика: Шитье семейского сарафана. Украшение лентами сарафана. Шитье женской рубахи – станушки. Мастер класс по завязыванию кички (женский головной убор)

тема 7 Итоговое занятие (2 часа)

выставка изделий, вручение благодарностей.

Описание материально-технических условий реализации программы

Кабинет для занятий должен быть оснащен следующим оборудованием

№	наименование
1	стол для швейной машинки
2	стул –табурет

3	стул офисный
4	стол офисный
5	шкаф с полками
6	швейная машина
7	вышивальная машина
8	оверлок
9	отпариватель
10	утюг
11	гладильная доска
12	манекен ученический
13	ножницы портновские
14	ножницы
15	Зеркало 60*150
16	ноутбук
17	принтер цветной
18	Лекало портновское
19	Резец портновский
20	лента сантиметровая
21	наперсток
22	иглы машинные №70-100
23	линейка закройщика
24	нитки разных цветов для швейной машины
25	игольница
26	пяльца для вышивки
27	нитки мулине для вышивки
28	«Промышленные образцы тканей и ниток»
29	«Хлопок и продукты его переработки»
30	«Лен и продукты его переработки»
31	«Шерсть и продукты ее переработки»
32	штанга для одежды
33	жалюзи
34	стол для раскроя
35	коврик для лоскутного шитья

Список литературы

Для детей:

1. Бахтин В. С. От былины до считалки: Рассказы о фольклоре/ Рис. С.Острова.—М.: Дет. лит., 1982.—191 с, ил.

2. Гуси-лебеди. Фольклор от колыбели до былин. / сост. И вступ. ст. и коммент. В.И.Калугина; Ил. А.А. Шпакова. – М.: Правда, 1990.- 608 с., ил.
3. Зацепина М.Б., Антонова Т.В., Тарабарина Т.И., Елкина Н.В. Пословицы, поговорки, потешки, скороговорки. Популярное пособие для родителей и педагогов. — Ярославль: Академия развития, 1997. — 224 с, ил.
4. Иванцова Л.В. Народные и обрядовые праздники: сценарии, действо, посиделки, кукольный спектакль. — М.: ИКЦ «МарТ»; Ростов н/Д: издательский центр «МарТ», 2009. - 272 с.
5. К мудрости ступенька. О русских песнях, сказках, пословицах, загадках, народном языке. Очерки. / Рис А. Бисти. - М.: Дет. лит., 1982.-96 с, ил. 6. Котова И.Н., Котова А.С. Русские обряды и традиции. Народная кукла. – СПб.: «Паритет», 2010. – 240с.: ил. + вкл.
7. Народные русские сказки: из сборника А. Н. Афанасьева. Вступит, статья и словарь малоупотреб. и обл. слов В. П. Аникина. Худ. Т. Маврина — М.: Худож. лит., 1979—348 с.
8. Народный месяцеслов: Пословицы, поговорки, приметы присловья о временах года и о погоде /Сост. и авт. вводи текстов Г. Д. Рыженков; Вступ. ст. и словарь А. Н. Розова; Оформ. Т. М. Чирковой.- М.: Современник, 1991. - 127 с

Для родителей:

1. Играю - значит интересно живу: учебно-методическое пособие. / И.В. Ткаченко, Н.А. Богачкина, Е.Е. Молодцова и др. - М.: Дрофа, 2008. - 302, с. :ил.
2. Икобаева Е.И. Психология детского творчества. 2е изд. СПб: Питер. 2010. - 240 с., ил.
3. Исенко С.П. Русский народный костюм и его сценическое воплощение. Учебное пособие. М.: Издательство Московского государственного университета культуры. 2002. - 144 с.
4. Николаева Е.И. Психология детского творчества. 2-е изд. - СПб.: Питер, 2010. — 240 с: ил.
5. Мудрость народная. Жизнь человека в русском фольклоре Вып 2 Детство: Отрочество / Сост., подгот. текстов, Статья и коммент. В. Аникина; Подбор ил. В. Жигулевой; Фотограф А. Рязанцев. — М.: Худож. лит., 1994. 525 с, ил., (Мудрость народная).
6. Русский народ, его обычаи, обряды, предания, суеверия и поэзия. Собр. М. Забылиным. Репринтное воспроизведение издания 1880 года. Печатный двор. Ленинград. 1990. - 607 с.
7. Энциклопедия российских праздников. СПб.:Респекс. 1997.-448 с.

Для педагогов:

1. Алтарева С.Г., Храмова М.А., Орлова Н.А., Жогло Н.К. Календарные, фольклорные и тематические праздники: 1-4 классы. — М.: ВАКО, 2006. - 368 с.
2. Артёмов, Л.В. Бахтин В. С. От былины до считалки: Рассказы о фольклоре/ Рис. С.Острова.— М.: Дет. лит., 1982.—191 с, ил.
3. Берегова Ольга Символы славян. — СПб.: «Издательство «ДИЛЯ», 2008. —432с.
4. Бехтерев В. М., Щелованов Н. М. К обоснованию генетической рефлексологии // Новое в рефлексологии и физиологии нервной системы. Л.; М., 1926.
5. Блонский П.П. «Память и мышление»
6. Букатов В.М, Ершова А.П. Я иду на урок: Хрестоматия игровых приемов обучения: Книга для учителя. - М.: Издательство «Первое сентября», 2002. - 224 с: ил.
7. Волков Г.Н. Этнопедагогика: Учеб. для студ. сред. и высш. пед. учеб. заведений. - М.: Издательский центр «Академия», 1999. - 168 с.
8. Выготский Л.С. Воображение и творчество в детском возрасте 3-е изд. - М.: Просвещение, 1991. - 90 с.
9. Зуева Т. В. Русский фольклор: Слов. справ.: Кн. для учителя.— М. : Просвещение, 2002,— 334 с

интернет ресурсы

Страна мастеров	http://stranamasterov.ru/
Поделки из бумаги.	http://pletenie-iz-gazet.net/
Рукодельный рай. Сайт для рукодельниц	http://handmade-paradise.ru/
Поделкин дом	http://www.podelkin-dom.ru/
Дневники Ливеинтернет	http://www.liveinternet.ru
Дневник Мариетты	http://marrietta.ru/profile

Календарный учебный график, 1й год обучения

№ занятия	№ недели	Время проведения	Форма занятия	Количество часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
Вводное занятие (2 часа)							
1	1	14.00-14.45 15.00-15.45	Теоретическое	2	Правила поведения на занятиях, организация рабочего места. Правила техники безопасности	Кабинет для занятий	Анкетирование
Основы рукоделия (26 часов)							
2	1	14.00-14.45 15.00-15.45	Теоретическое	2	Знакомство с простыми швами	Кабинет для занятий	Беседа, опрос
3	2	14.00-14.45 15.00-15.45	Комбинированное	2	Знакомство с простыми швами	Кабинет для занятий	Беседа, опрос
4	2	14.00-14.45 15.00-15.45	Теоретическое	2	шов «вперед иголку»	Кабинет для занятий	Беседа, опрос
5	3	14.00-14.45 15.00-15.45	Комбинированное	2	шов «Назад иголку»	Кабинет для занятий	Беседа, опрос
6	3	14.00-14.45 15.00-15.45	Комбинированное	2	Стебельчатый шов	Кабинет для занятий	Беседа, опрос
7	4	14.00-14.45 15.00-15.45	Теоретическое	2	тамбурный шов	Кабинет для занятий	Беседа, опрос
8	4	14.00-14.45 15.00-15.45	Практическое	2	петельный шов	Кабинет для занятий	Беседа, опрос
9	5	14.00-14.45 15.00-15.45	Практическое	2	шов «узелки»	Кабинет для занятий	Беседа, анкетирование
10	5	14.00-14.45 15.00-15.45	Комбинированное	2	Краеобметочные швы	Кабинет для занятий	Беседа, анкетирование
11	6	14.00-14.45 15.00-15.45	Практическое	2	Краеобметочные швы	Кабинет для занятий	Беседа, анкетирование
12	6	14.00-14.45 15.00-15.45	Практическое	2	Краеобметочные швы	Кабинет для занятий	Беседа, анкетирование
13	7	14.00-14.45 15.00-15.45	Комбинированное	2	Петли для пуговиц	Кабинет для занятий	Беседа, опрос

14	7	14.00-14.45 15.00-15.45	Практическое	2	Петли для пуговиц	Кабинет для занятий	Беседа, опрос
Секреты ручной вышивки (28 часов)							
15	8	14.00-14.45 15.00-15.45	Теоретическое	2	История возникновения вышивки. Техника безопасности при работе с иглой, ножницами, режущими инструментами	Кабинет для занятий	Анкетирование
16	8	14.00-14.45 15.00-15.45	Комбинированное	2	Вышивка крестом, приемы вышивание крестиком	Кабинет для занятий	Беседа, опрос, Анализ продуктов деятельности
17	9	14.00-14.45 15.00-15.45	Практическое	2	Вышивка крестом, приемы вышивание крестиком	Кабинет для занятий	Беседа, опрос, Анализ продуктов деятельности
18	9	14.00-14.45 15.00-15.45	Практическое	2	Вышивка крестом, приемы вышивание крестиком	Кабинет для занятий	Беседа, опрос, Анализ продуктов деятельности
19	10	14.00-14.45 15.00-15.45	Практическое	2	Вышивка полукрест	Кабинет для занятий	Беседа, опрос, Анализ продуктов деятельности
20	10	14.00-14.45 15.00-15.45	Практическое	2	Вышивка полукрест	Кабинет для занятий	Беседа, опрос, Анализ продуктов деятельности
21	11	14.00-14.45 15.00-15.45	Комбинированное	2	Вышивка полукрест	Кабинет для занятий	Беседа, опрос, Анализ продуктов деятельности
22	11	14.00-14.45 15.00-15.45	Практическое	2	Работа пальцами	Кабинет для занятий	Беседа, опрос, Анализ продуктов деятельности
23	12	14.00-14.45 15.00-15.45	Практическое	2	Вышивка крестом	Кабинет для занятий	Беседа, опрос, Анализ продуктов деятельности
24	12	14.00-14.45 15.00-15.45	Практическое	2	Вышивка крестом	Кабинет для занятий	Беседа, опрос, Анализ продуктов деятельности
25	13	14.00-14.45 15.00-15.45	Комбинированное	2	Вышивка гладью, приемы вышивание, работа с пальцами	Кабинет для занятий	Беседа, анкетирование
26	13	14.00-14.45 15.00-15.45	Практическое	2	Вышивка гладью, приемы вышивание, работа с пальцами	Кабинет для занятий	Беседа, анкетирование
27	14	14.00-14.45 15.00-15.45	Практическое	2	Вышивка гладью, приемы вышивание, работа с	Кабинет для занятий	Беседа, опрос, анализ творческих работ

					пальцами		
28	14	14.00-14.45 15.00-15.45	Практическое	2	Вышивка гладью, приемы вышивание, работа с пальцами	Кабинет для занятий	Беседа, опрос
Волшебный лоскуток (28 часов).							
29	15	14.00-14.45 15.00-15.45	Теоретическое	2	Основы лоскутного шитья	Кабинет для занятий	Анкетирование «Знаю-не знаю», «Умею – не умею»
30	15	14.00-14.45 15.00-15.45	Комбинированное	2	Ткань в декорировании	Кабинет для занятий	Беседа, опрос
31	16	14.00-14.45 15.00-15.45	Практическое	2	Ткань в декорировании	Кабинет для занятий	Беседа, опрос
32	16	14.00-14.45 15.00-15.45	Практическое	2	Ткань в декорировании	Кабинет для занятий	Беседа, анкетирование
33	17	14.00-14.45 15.00-15.45	Практическое	2	Ткань в декорировании	Кабинет для занятий	Беседа, опрос
34	17	14.00-14.45 15.00-15.45	Комбинированное	2	Лоскуты из сундука	Кабинет для занятий	Беседа, опрос
35	18	14.00-14.45 15.00-15.45	Комбинированное	2	Лоскуты из сундука	Кабинет для занятий	Беседа, опрос
36	18	14.00-14.45 15.00-15.45	Практическое	2	Лоскуты из сундука	Кабинет для занятий	Беседа, опрос
37	19	14.00-14.45 15.00-15.45	Практическое	2	Изготовление прихватки в технике лоскутного шитья	Кабинет для занятий	Беседа, опрос
38	19	14.00-14.45 15.00-15.45	Практическое	2	Изготовление прихватки в технике лоскутного шитья	Кабинет для занятий	Беседа, опрос
39	20	14.00-14.45 15.00-15.45	Практическое	2	Изготовление прихватки в технике лоскутного шитья	Кабинет для занятий	Беседа, опрос
40	20	14.00-14.45 15.00-15.45	Комбинированное	2	Изготовление прихватки в технике лоскутного шитья	Кабинет для занятий	Беседа, анкетирование
41	21	14.00-14.45 15.00-15.45	Практическое	2	Изготовление прихватки в технике лоскутного шитья	Кабинет для занятий	Беседа, опрос
42	21	14.00-14.45 15.00-15.45	Практическое	2	Изготовление прихватки в технике лоскутного шитья	Кабинет для занятий	Беседа, опрос, анализ творческих работ

Традиционная русская народная кукла (28 часов)							
43	22	14.00-14.45 15.00-15.45	Теоретическое	2	Знакомство с традиционной народной куклой	Кабинет для занятий	Анкетирование
44	22	14.00-14.45 15.00-15.45	Практическое	2	Игровая кукла «Заяц-на – палец»	Кабинет для занятий	Беседа, опрос
45	23	14.00-14.45 15.00-15.45	Практическое	2	Закрутка Столбушка	Кабинет для занятий	Беседа, опрос
46	23	14.00-14.45 15.00-15.45	Практическое	2	Неразлучники	Кабинет для занятий	Беседа, опрос
47	24	14.00-14.45 15.00-15.45	Практическое	2	Берегиня дома	Кабинет для занятий	Беседа, опрос
48	24	14.00-14.45 15.00-15.45	Практическое	2	кукла Подорожница	Кабинет для занятий	Беседа, опрос
49	25	14.00-14.45 15.00-15.45	Практическое	2	Экскурсия в Музей –усадьбу И.К. Калашникова с. Шаралдай	Кабинет для занятий	Беседа, опрос
50	25	14.00-14.45 15.00-15.45	Практическое	2	Кубышка -травница	Кабинет для занятий	Беседа, опрос
51	26	14.00-14.45 15.00-15.45	Практическое	2	Кубышка -травница	Кабинет для занятий	Беседа, анкетирование
52	26	14.00-14.45 15.00-15.45	Практическое	2	Спиридон -солнцеворот	Кабинет для занятий	Беседа, опрос
53	27	14.00-14.45 15.00-15.45	Практическое	2	Спиридон -солнцеворот	Кабинет для занятий	Беседа, опрос, Анализ продуктов деятельности
54	27	14.00-14.45 15.00-15.45	Практическое	2	Кукла коза	Кабинет для занятий	самоанализ творческих работ
55	28	14.00-14.45 15.00-15.45	Практическое	2	Кукла коза	Кабинет для занятий	Беседа, анкетирование
56	28	14.00-14.45 15.00-15.45	Практическое	2	Северная берегиня	Кабинет для занятий	Беседа, анкетирование
.Шитье элементов народного костюма (30 часов)							
57	29	14.00-14.45 15.00-15.45	Теоретическое	2	Одежда – неотъемлемая часть материальной культуры	Кабинет для занятий	Анкетирование

					народа		
58	29	14.00-14.45 15.00-15.45	Теоретическое	2	Знакомство с элементами народного костюма	Кабинет для занятий	Беседа, опрос, анализ творческих работ
59	30	14.00-14.45 15.00-15.45	Теоретическое	2	Знакомство с элементами народного костюма	Кабинет для занятий	Беседа, опрос
60	30	14.00-14.45 15.00-15.45	Практическое	2	Швы используемые при пошиве народного костюма	Кабинет для занятий	Беседа, опрос
61	31	14.00-14.45 15.00-15.45	Практическое	2	Швы используемые при пошиве народного костюма	Кабинет для занятий	Беседа, анкетирование
62	31	14.00-14.45 15.00-15.45	Практическое	2	Швы используемые при пошиве народного костюма	Кабинет для занятий	Беседа, анкетирование
63	32	14.00-14.45 15.00-15.45	Проблемное задание	2	Снятие мерок для шитья запона (фартука)	Кабинет для занятий	Беседа, опрос, Анализ продуктов деятельности
64	32	14.00-14.45 15.00-15.45	Практическое	2	Подбор ткани, ниток, лент для изготовления запона	Кабинет для занятий	Беседа, опрос, Анализ продуктов деятельности
65	33	14.00-14.45 15.00-15.45	Практическое	2	Раскрой запона	Кабинет для занятий	Беседа, опрос, Анализ продуктов деятельности
66	33	14.00-14.45 15.00-15.45	Практическое	2	Раскрой запона	Кабинет для занятий	Беседа, опрос, Анализ продуктов деятельности
67	34	14.00-14.45 15.00-15.45	Практическое	2	Сметывание запона	Кабинет для занятий	Беседа, опрос, Анализ продуктов деятельности
68	34	14.00-14.45 15.00-15.45	Комбинированное	2	Сметывание запона	Кабинет для занятий	Беседа, опрос, Анализ продуктов деятельности
69	35	14.00-14.45 15.00-15.45	Практическое	2	Шитье запона	Кабинет для занятий	Беседа, опрос, Анализ продуктов деятельности
70	35	14.00-14.45 15.00-15.45	Практическое	2	Шитье запона	Кабинет для занятий	Беседа, опрос, Анализ продуктов деятельности
71	36	14.00-14.45 15.00-15.45	Практическое	2	Украшение запона лентами	Кабинет для занятий	Беседа, опрос, анализ творческих работ
Итоговое занятие (2 часа)							
72	36	14.00-14.45 15.00-15.45	Практическое	2	Выставка работ	Кабинет для занятий	Участие в выставке
			Итого	144			

Календарный учебный график 2 й год обучения

№ занятия	№ недели	Время проведения	Форма занятия	Количество часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
Вводное занятие (2 часа)							
1	1	14.00-14.45 15.00-15.45	Теоретическое	2	Правила поведения на занятиях, организация рабочего места. Правила техники безопасности	Кабинет для занятий	Беседа, анкетирование
Основы рукоделия (26 часов)							
2	1	14.00-14.45 15.00-15.45	Теоретическое	2	Знакомство с различными швами	Кабинет для занятий	Беседа, опрос
3	2	14.00-14.45 15.00-15.45	Теоретическое	2	шов «Козлик»	Кабинет для занятий	Беседа, опрос
4	2	14.00-14.45 15.00-15.45	Теоретическое	2	Тамбурный шов «Елочка»	Кабинет для занятий	Беседа, опрос
5	3	14.00-14.45 15.00-15.45	Комбинированное	2	Петельный шов	Кабинет для занятий	Беседа, опрос
6	3	14.00-14.45 15.00-15.45	Комбинированное	2	Шов «Зигзаг»	Кабинет для занятий	Беседа, опрос
7	4	14.00-14.45 15.00-15.45	Практическое	2	Шов «Уголки»	Кабинет для занятий	Беседа, опрос
8	4	14.00-14.45 15.00-15.45	Практическое	2	шов «Одиночные узелки»	Кабинет для занятий	Беседа, опрос
9	5	14.00-14.45 15.00-15.45	Практическое	2	Шов «Одиночные узелки»	Кабинет для занятий	Беседа, опрос
10	5	14.00-14.45 15.00-15.45	Комбинированное	2	Изготовление носового платка. Обметывание края.	Кабинет для занятий	самоанализ творческих работ
11	6	14.00-14.45 15.00-15.45	Практическое	2	Изготовление носового платка. Обметывание края.	Кабинет для занятий	Беседа, опрос, анализ творческих работ
12	6	14.00-14.45 15.00-15.45	Практическое	2	Изготовление мешочка для крупы	Кабинет для занятий	Беседа, опрос, анализ творческих работ
13	7	14.00-14.45	Практическое	2	Изготовление мешочка для	Кабинет для	Беседа, опрос, анализ творческих

[illegible]

29	15	14.00-14.45 15.00-15.45	Теоретическое	2	Основы лоскутного шитья. Выбор ткани	Кабинет для занятий	Беседа, анкетирование
30	15	14.00-14.45 15.00-15.45	Практическое	2	Изготовление шаблона для лоскутного шитья	Кабинет для занятий	Беседа, опрос
31	16	14.00-14.45 15.00-15.45	Комбинированное	2	Как выкроить детали лоскутного шитья	Кабинет для занятий	Беседа, опрос, анализ творческих работ
32	16	14.00-14.45 15.00-15.45	Практическое	2	Как выкроить детали лоскутного шитья	Кабинет для занятий	Беседа, опрос, анализ творческих работ
33	17	14.00-14.45 15.00-15.45	Практическое	2	Сборка деталей изделия в стиле лоскутного шитья	Кабинет для занятий	Беседа, опрос, анализ творческих работ
34	17	14.00-14.45 15.00-15.45	Практическое	2	Сборка деталей изделия в стиле лоскутного шитья	Кабинет для занятий	Беседа, опрос, Анализ продуктов деятельности
35	18	14.00-14.45 15.00-15.45	Комбинированное	2	Блоковое лоскутное шитье	Кабинет для занятий	Беседа, опрос, Анализ продуктов деятельности
36	18	14.00-14.45 15.00-15.45	Практическое	2	Блоковое лоскутное шитье	Кабинет для занятий	Беседа, опрос, Анализ продуктов деятельности
37	19	14.00-14.45 15.00-15.45	Практическое	2	Блоковое лоскутное шитье с разделительными полосами между блоками	Кабинет для занятий	Беседа, опрос, Анализ продуктов деятельности
38	19	14.00-14.45 15.00-15.45	Практическое	2	Блоковое лоскутное шитье с разделительными полосами между блоками	Кабинет для занятий	Беседа, опрос, анализ творческих работ
39	20	14.00-14.45 15.00-15.45	Практическое	2	Подбор ткани для изготовления коврика на стул	Кабинет для занятий	Беседа, опрос
40	20	14.00-14.45 15.00-15.45	Комбинированное	2	Раскрой деталей для коврика на стул	Кабинет для занятий	Беседа, опрос, Анализ продуктов деятельности
41	21	14.00-14.45 15.00-15.45	Практическое	2	Сшивание и сборка элементов коврика	Кабинет для занятий	Беседа, опрос
42	21	14.00-14.45 15.00-15.45	Практическое	2	Сшивание и сборка элементов коврика	Кабинет для занятий	Беседа, опрос
Традиционная русская народная кукла (28 часов)							
43	22	14.00-14.45 15.00-15.45	Практическое	2	Знакомство с традиционной народной куклой	Кабинет для занятий	Беседа, анкетирование

44	22	14.00-14.45 15.00-15.45	Проблемное задание	2	освоение приёмов изготовления сшивной куклы с более сложными деталями (отдельно скроенными руками, головой или ногами).	Кабинет для занятий	Беседа, опрос
45	23	14.00-14.45 15.00-15.45	Практическое	2	освоение приёмов изготовления сшивной куклы с более сложными деталями (отдельно скроенными руками, головой или ногами).	Кабинет для занятий	Беседа, опрос
46	23	14.00-14.45 15.00-15.45	Практическое	2	освоение приёмов изготовления сшивной куклы с более сложными деталями (отдельно скроенными руками, головой или ногами).	Кабинет для занятий	Беседа, опрос
47	24	14.00-14.45 15.00-15.45	Проблемное задание	2	Подготовка выкроек и ткани для куклы	Кабинет для занятий	Беседа, опрос, Анализ продуктов деятельности
48	24	14.00-14.45 15.00-15.45	Практическое	2	Раскрой ткани для куклы	Кабинет для занятий	Беседа, опрос, Анализ продуктов деятельности
49	25	14.00-14.45 15.00-15.45	Практическое	2	Шитье тела куклы	Кабинет для занятий	Беседа, опрос, Анализ продуктов деятельности
50	25	14.00-14.45 15.00-15.45	Практическое	2	Шитье тела куклы	Кабинет для занятий	Беседа, опрос, Анализ продуктов деятельности
51	26	14.00-14.45 15.00-15.45	Практическое	2	Шитье наряда для куклы	Кабинет для занятий	Беседа, опрос, Анализ продуктов деятельности
52	26	14.00-14.45 15.00-15.45	Практическое	2	Шитье наряда для куклы	Кабинет для занятий	Беседа, опрос, анализ творческих работ
53	27	14.00-14.45 15.00-15.45	Практическое	2	Шитье наряда для куклы	Кабинет для занятий	Беседа, опрос, анализ творческих работ
54	27	14.00-14.45 15.00-15.45	Практическое Практическое	2	Изготовление конусной куклы	Кабинет для занятий	Беседа, опрос
55	28	14.00-14.45 15.00-15.45	Проблемное задание	2	Изготовление конусной куклы	Кабинет для занятий	Беседа, опрос

56	28	14.00-14.45 15.00-15.45	Практическое	2	Изготовление конусной куклы	Кабинет для занятий	Беседа, опрос, Анализ продуктов деятельности
Шитье элементов народного костюма (30 часов)							
57	29	14.00-14.45 15.00-15.45	Практическое	2	Одежда – неотъемлемая часть материальной культуры народа. Знакомство с элементами мужского народного костюма	Кабинет для занятий	Беседа, анкетирование
58	29	14.00-14.45 15.00-15.45	Проблемное задание	2	Украшения используемые на народных костюмах у мужчин	Кабинет для занятий	Беседа, опрос
59	30	14.00-14.45 15.00-15.45	Практическое	2	Вышивка как на рубашках-косоворотках	Кабинет для занятий	Беседа, опрос
60	30	14.00-14.45 15.00-15.45	Практическое	2	Вышивка как на рубашках-косоворотках	Кабинет для занятий	Беседа, опрос, Анализ продуктов деятельности
61	31	14.00-14.45 15.00-15.45	Практическое	2	Вышивка как на рубашках-косоворотках	Кабинет для занятий	Беседа, опрос
62	31	14.00-14.45 15.00-15.45	Проблемное задание	2	Подбор ткани для шитья рубахи-косоворотки	Кабинет для занятий	Беседа, опрос, Анализ продуктов деятельности
63	32	14.00-14.45 15.00-15.45	Практическое	2	Снятие мерок для шитья рубахи - косоворотки	Кабинет для занятий	Беседа, опрос, Анализ продуктов деятельности
64	32	14.00-14.45 15.00-15.45	Практическое	2	Раскрой рубахи - косоворотки	Кабинет для занятий	Беседа, опрос, Анализ продуктов деятельности
65	33	14.00-14.45 15.00-15.45	Практическое	2	Раскрой рубахи - косоворотки	Кабинет для занятий	Беседа, опрос, Анализ продуктов деятельности
66	33	14.00-14.45 15.00-15.45	Практическое	2	Сметывание деталей рубахи-косоворотки	Кабинет для занятий	Беседа, опрос, Анализ продуктов деятельности
67	34	14.00-14.45 15.00-15.45	Практическое	2	Прошивание на швейной машине рубахи-косоворотки	Кабинет для занятий	Беседа, опрос, Анализ продуктов деятельности
68	34	14.00-14.45 15.00-15.45	Практическое	2	Прошивание на швейной машине рубахи-косоворотки	Кабинет для занятий	Беседа, опрос, Анализ продуктов деятельности
69	35	14.00-14.45 15.00-15.45	Практическое	2	Вышивание отдельных деталей на рубахе-	Кабинет для занятий	Беседа, опрос, Анализ продуктов деятельности

					косоворотке		
70	35	14.00-14.45 15.00-15.45	Практическое	2	Вышивание отдельных деталей на рубаше-косоворотке	Кабинет для занятий	Беседа, опрос, Анализ продуктов деятельности
71	36	14.00-14.45 15.00-15.45	Теоретическое	2	Отделка горловины	Кабинет для занятий	Беседа, опрос, Анализ продуктов деятельности
Итоговое занятие (2 часа)							
72	36	14.00-14.45 15.00-15.45	Практическое	2	Выставка готовых изделий	Кабинет для занятий	Участие в выставке
			Итого	144			

Календарный учебный график 3 й год обучения

№ занятия	№ недели	Время проведения	Форма занятия	Количество часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
Вводное занятие (2 часа)							
1	1	14.00-14.45 15.00-15.45	Теоретическое	2	Правила поведения на занятиях, организация рабочего места. Правила техники безопасности	Кабинет для занятий	Беседа, анкетирование
Основы рукоделия (26 часов)							
2	1	14.00-14.45 15.00-15.45	Теоретическое	2	Турецкий шов	Кабинет для занятий	Беседа, опрос
3	1	14.00-14.45 15.00-15.45	Практическое	2	Французский узелок	Кабинет для занятий	Беседа, опрос
4	2	14.00-14.45 15.00-15.45	Практическое	2	Штопальный стежок	Кабинет для занятий	Беседа, опрос, Анализ продуктов деятельности
5	2	14.00-14.45 15.00-15.45	Комбинированное	2	лепестковый стежок	Кабинет для занятий	Беседа, опрос, Анализ продуктов деятельности
6	2	14.00-14.45 15.00-15.45	Комбинированное	2	Изготовление декоративной наволочки	Кабинет для занятий	Беседа, опрос, Анализ продуктов деятельности

7	3	14.00-14.45 15.00-15.45	Практическое	2	Изготовление декоративной наволочки	Кабинет для занятий	Беседа, опрос, Анализ деятельности	продуктов
8	3	14.00-14.45 15.00-15.45	Комбинированное	2	Изготовление декоративной наволочки	Кабинет для занятий	Беседа, опрос, Анализ деятельности	продуктов
9	3	14.00-14.45 15.00-15.45	Практическое	2	Изготовление декоративной наволочки	Кабинет для занятий	Беседа, опрос, Анализ деятельности	продуктов
10	4	14.00-14.45 15.00-15.45	Комбинированное	2	Изготовление пояса для рубахи	Кабинет для занятий	Беседа, опрос, Анализ деятельности	продуктов
11	4	14.00-14.45 15.00-15.45	Практическое	2	Изготовление пояса для рубахи	Кабинет для занятий	Беседа, опрос, Анализ деятельности	продуктов
12	4	14.00-14.45 15.00-15.45	Практическое	2	Изготовление пояса для рубахи	Кабинет для занятий	Беседа, опрос, Анализ деятельности	продуктов
13	5	14.00-14.45 15.00-15.45	Практическое	2	Изготовление пояса для рубахи	Кабинет для занятий	Беседа, опрос, Анализ деятельности	продуктов
14	5	14.00-14.45 15.00-15.45	Практическое	2	Изготовление пояса для рубахи	Кабинет для занятий	Беседа, опрос, творческих работ	анализ
Секреты ручной вышивки (48 часов)								
15	5	14.00-14.45 15.00-15.45	Практическое	2	Основы вышивания	Кабинет для занятий	Беседа, опрос, Анализ деятельности	продуктов
16	6	14.00-14.45 15.00-15.45	Практическое	2	Схемы вышивки крестом и гладью	Кабинет для занятий	Беседа, опрос, Анализ деятельности	продуктов
17	6	14.00-14.45 15.00-15.45	Практическое	2	Вышивка крестом	Кабинет для занятий	Беседа, опрос, Анализ деятельности	продуктов

18	6	14.00-14.45 15.00-15.45	Практическое	2	Вышивка крестом	Кабинет для занятий	Беседа, опрос, Анализ деятельности	продуктов
19	7	14.00-14.45 15.00-15.45	Практическое	2	Вышивка крестом	Кабинет для занятий	Беседа, опрос, Анализ деятельности	продуктов
20	7	14.00-14.45 15.00-15.45	Практическое	2	Вышивка гладью	Кабинет для занятий	Беседа, опрос, Анализ деятельности	продуктов
21	7	14.00-14.45 15.00-15.45	Практическое	2	Вышивка гладью	Кабинет для занятий	Беседа, опрос, Анализ деятельности	продуктов
22	8	14.00-14.45 15.00-15.45	Практическое	2	Вышивка гладью	Кабинет для занятий	Беседа, опрос, Анализ деятельности	продуктов
23	8	14.00-14.45 15.00-15.45	Комбинированное	2	Изучение видов вышивки для декорирования одежды	Кабинет для занятий	Беседа, опрос, Анализ деятельности	продуктов
24	8	14.00-14.45 15.00-15.45	Практическое	2	Изучение видов вышивки для декорирования одежды	Кабинет для занятий	Беседа, опрос, Анализ деятельности	продуктов
25	9	14.00-14.45 15.00-15.45	Практическое	2	Изучение видов вышивки для декорирования одежды	Кабинет для занятий	Беседа, опрос, Анализ деятельности	продуктов
26	9	14.00-14.45 15.00-15.45	Практическое	2	Изучение видов вышивки для декорирования одежды	Кабинет для занятий	Беседа, опрос, Анализ деятельности	продуктов
27	9	14.00-14.45 15.00-15.45	Комбинированное	2	Изучение видов вышивки для декорирования одежды	Кабинет для занятий	Беседа, опрос, Анализ деятельности	продуктов
28	10	14.00-14.45 15.00-15.45	Практическое	2	практическая работа декорирование вышивкой семейской рубахи	Кабинет для занятий	Беседа, опрос, Анализ деятельности	продуктов

29	10	14.00-14.45 15.00-15.45	Практическое	2	практическая работа декорирование вышивкой семейской рубахи	Кабинет для занятий	Беседа, опрос, Анализ деятельности	продуктов
30	10	14.00-14.45 15.00-15.45	Практическое	2	практическая работа декорирование вышивкой семейской рубахи	Кабинет для занятий	Беседа, опрос, Анализ деятельности	продуктов
31	11	14.00-14.45 15.00-15.45	Комбинированное	2	практическая работа декорирование вышивкой семейской рубахи	Кабинет для занятий	Беседа, опрос, Анализ деятельности	продуктов
32	11	14.00-14.45 15.00-15.45	Практическое	2	практическая работа декорирование вышивкой семейской рубахи	Кабинет для занятий	Беседа, опрос, Анализ деятельности	продуктов
33	11	14.00-14.45 15.00-15.45	Практическое	2	практическая работа декорирование вышивкой семейской рубахи	Кабинет для занятий	Беседа, опрос, Анализ деятельности	продуктов
34	12	14.00-14.45 15.00-15.45	Практическое	2	практическая работа декорирование вышивкой семейской рубахи	Кабинет для занятий	Беседа, опрос, Анализ деятельности	продуктов
35	12	14.00-14.45 15.00-15.45	Практическое	2	практическая работа декорирование вышивкой семейской рубахи	Кабинет для занятий	Беседа, опрос, Анализ деятельности	продуктов
36	12	14.00-14.45 15.00-15.45	Практическое	2	практическая работа декорирование вышивкой семейской рубахи	Кабинет для занятий	Беседа, опрос, Анализ деятельности	продуктов
37	13	14.00-14.45 15.00-15.45	Практическое	2	практическая работа декорирование вышивкой семейской рубахи	Кабинет для занятий	Беседа, опрос, Анализ деятельности	продуктов
38	13	14.00-14.45 15.00-15.45	Практическое	2	практическая работа декорирование вышивкой семейской рубахи	Кабинет для занятий	Беседа, опрос, Анализ деятельности	продуктов
Волшебный лоскуток (48 часов).								
39	13	14.00-14.45 15.00-15.45	Теоретическое	2	Основы лоскутного шитья	Кабинет для занятий	Беседа, опрос, Анализ	продуктов

							деятельности
40	14	14.00-14.45 15.00-15.45	Практическое	2	Изготовление шаблона для покрывала в стиле лоскутного шитья	Кабинет для занятий	Беседа, опрос, Анализ деятельности продуктов
41	14	14.00-14.45 15.00-15.45	Практическое	2	Изготовление шаблона для покрывала в стиле лоскутного шитья	Кабинет для занятий	Беседа, опрос, Анализ деятельности продуктов
42	14	14.00-14.45 15.00-15.45	Практическое	2	Подбор тканей для лоскутного покрывала	Кабинет для занятий	Беседа, опрос, Анализ деятельности продуктов
43	15	14.00-14.45 15.00-15.45	Практическое	2	Подбор тканей для лоскутного покрывала	Кабинет для занятий	Беседа, опрос, Анализ деятельности продуктов
44	15	14.00-14.45 15.00-15.45	Практическое	2	Подбор тканей для лоскутного покрывала	Кабинет для занятий	Беседа, опрос, Анализ деятельности продуктов
45	15	14.00-14.45 15.00-15.45	Практическое	2	Подбор тканей для лоскутного покрывала	Кабинет для занятий	Беседа, опрос, Анализ деятельности продуктов
46	16	14.00-14.45 15.00-15.45	Практическое	2	Раскрой тканей для лоскутного покрывала	Кабинет для занятий	Беседа, опрос, Анализ деятельности продуктов
47	16	14.00-14.45 15.00-15.45	Практическое	2	Раскрой тканей для лоскутного покрывала	Кабинет для занятий	Беседа, опрос, Анализ деятельности продуктов
48	16	14.00-14.45 15.00-15.45	Практическое	2	Раскрой тканей для лоскутного покрывала	Кабинет для занятий	Беседа, опрос, Анализ деятельности продуктов
49	17	14.00-14.45 15.00-15.45	Комбинированное	2	Сшивание квадратов для лоскутного покрывала	Кабинет для занятий	Беседа, опрос, Анализ деятельности продуктов
50	17	14.00-14.45 15.00-15.45	Практическое	2	Сшивание квадратов для лоскутного покрывала	Кабинет для занятий	Беседа, опрос, Анализ продуктов

							деятельности
51	17	14.00-14.45 15.00-15.45	Практическое	2	Сшивание квадратов для лоскутного покрывала	Кабинет для занятий	Беседа, опрос, Анализ деятельности продуктов
52	18	14.00-14.45 15.00-15.45	Практическое	2	Сшивание квадратов для лоскутного покрывала	Кабинет для занятий	Беседа, опрос, Анализ деятельности продуктов
53	18	14.00-14.45 15.00-15.45	Практическое	2	Сшивание квадратов для лоскутного покрывала	Кабинет для занятий	Беседа, опрос, Анализ деятельности продуктов
54	18	14.00-14.45 15.00-15.45	Практическое	2	Сшивание квадратов для лоскутного покрывала	Кабинет для занятий	Беседа, опрос, Анализ деятельности продуктов
55	19	14.00-14.45 15.00-15.45	Практическое	2	Сшивание квадратов для лоскутного покрывала	Кабинет для занятий	Беседа, опрос, Анализ деятельности продуктов
56	19	14.00-14.45 15.00-15.45	Комбинированное	2	Сшивание квадратов для лоскутного покрывала	Кабинет для занятий	Беседа, опрос, Анализ деятельности продуктов
57	19	14.00-14.45 15.00-15.45	Практическое	2	Сшивание квадратов для лоскутного покрывала	Кабинет для занятий	Беседа, опрос, Анализ деятельности продуктов
58	20	14.00-14.45 15.00-15.45	Практическое	2	Сшивание квадратов для лоскутного покрывала	Кабинет для занятий	Беседа, опрос, Анализ деятельности продуктов
59	20	14.00-14.45 15.00-15.45	Практическое	2	Стежка покрывала	Кабинет для занятий	Беседа, опрос, Анализ деятельности продуктов
60	20	14.00-14.45 15.00-15.45	Практическое	2	Стежка покрывала	Кабинет для занятий	Беседа, опрос, Анализ деятельности продуктов
61	21	14.00-14.45 15.00-15.45	Практическое	2	Стежка покрывала	Кабинет для занятий	Беседа, опрос, Анализ продуктов

							деятельности
62	21	14.00-14.45 15.00-15.45	Практическое	2	Стежка покрывала	Кабинет для занятий	Беседа, опрос, Анализ продуктов деятельности
Традиционная русская народная кукла (36 часов)							
63	21	14.00-14.45 15.00-15.45	Теоретическое	2	Знакомство с традиционной народной куклой	Кабинет для занятий	Беседа, опрос, Анализ продуктов деятельности
64	22	14.00-14.45 15.00-15.45	Проблемное задание	2	Изготовление куклы зерновушки	Кабинет для занятий	Беседа, опрос, Анализ продуктов деятельности
65	22	14.00-14.45 15.00-15.45	Практическое	2	Изготовление куклы зерновушки	Кабинет для занятий	Беседа, опрос, Анализ продуктов деятельности
66	22	14.00-14.45 15.00-15.45	Практическое	2	Изготовление конусной куклы	Кабинет для занятий	Беседа, опрос, Анализ продуктов деятельности
67	23	14.00-14.45 15.00-15.45	Практическое	2	Изготовление конусной куклы	Кабинет для занятий	Беседа, опрос, Анализ продуктов деятельности
68	23	14.00-14.45 15.00-15.45	Практическое	2	Изготовление конусной куклы	Кабинет для занятий	Беседа, опрос, Анализ продуктов деятельности
69	23	14.00-14.45 15.00-15.45	Проблемное задание	2	Знакомство с плоскостной куклой	Кабинет для занятий	Беседа, опрос, Анализ продуктов деятельности
70	24	14.00-14.45 15.00-15.45	Практическое	2	Как сделать выкройку плоскостной куклы	Кабинет для занятий	Беседа, опрос, Анализ продуктов деятельности
71	24	14.00-14.45 15.00-15.45	Практическое	2	Как правильно собрать скелет плоскостной куклы	Кабинет для занятий	Беседа, опрос, Анализ продуктов деятельности
72	24	14.00-14.45	Практическое	2	Выкройка одежды для	Кабинет для	Беседа, опрос,

		15.00-15.45			плоскостной куклы	занятий	Анализ деятельности	продуктов
73	25	14.00-14.45 15.00-15.45	Практическое	2	Подбор тканей для шитья плоскостной куклы	Кабинет для занятий	Беседа, опрос, Анализ деятельности	продуктов
74	25	14.00-14.45 15.00-15.45	Практическое	2	Шитье плоскостной куклы в семейском сарафане	Кабинет для занятий	Беседа, опрос, Анализ деятельности	продуктов
75	25	14.00-14.45 15.00-15.45	Практическое	2	Шитье плоскостной куклы в семейском сарафане	Кабинет для занятий	Беседа, опрос, Анализ деятельности	продуктов
76	26	14.00-14.45 15.00-15.45	Практическое	2	Шитье плоскостной куклы в семейском сарафане	Кабинет для занятий	Беседа, опрос, Анализ деятельности	продуктов
77	26	14.00-14.45 15.00-15.45	Практическое Практическое	2	Шитье плоскостной куклы в семейском сарафане	Кабинет для занятий	Беседа, опрос, Анализ деятельности	продуктов
78	26	14.00-14.45 15.00-15.45	Проблемное задание	2	Шитье плоскостной куклы в семейском сарафане	Кабинет для занятий	Беседа, опрос, Анализ деятельности	продуктов
79	27	14.00-14.45 15.00-15.45	Практическое	2	Шитье плоскостной куклы в семейском сарафане	Кабинет для занятий	Беседа, опрос, Анализ деятельности	продуктов
80	27	14.00-14.45 15.00-15.45	Практическое	2	Шитье плоскостной куклы в семейском сарафане	Кабинет для занятий	Беседа, опрос, Анализ деятельности	продуктов
Шитье элементов народного костюма (54 часа)								
81	27	14.00-14.45 15.00-15.45	Теоретическое	2	Одежда – неотъемлемая часть материальной культуры народа	Кабинет для занятий	Беседа, опрос, Анализ деятельности	продуктов
82	28	14.00-14.45 15.00-15.45	Теоретическое	2	Знакомство с элементами народного костюма	Кабинет для занятий	Беседа, опрос, Анализ деятельности	продуктов

83	28	14.00-14.45 15.00-15.45	Проблемное задание	2	Наглядное изучение семейского сарафана из бабушкиного сундука	Кабинет для занятий	Беседа, опрос, Анализ продуктов деятельности
84	28	14.00-14.45 15.00-15.45	Практическое	2	Изучение швов, которые выполнены на сарафанах	Кабинет для занятий	Беседа, опрос, Анализ продуктов деятельности
85	29	14.00-14.45 15.00-15.45	Практическое	2	Расчет ткани для шитья семейского сарафана	Кабинет для занятий	Беседа, опрос, Анализ продуктов деятельности
86	29	14.00-14.45 15.00-15.45	Практическое	2	Снятие мерок для шитья сарафана	Кабинет для занятий	Беседа, опрос, Анализ продуктов деятельности
87	29	14.00-14.45 15.00-15.45	Проблемное задание	2	Подбор тканей , лент для украшения сарафана	Кабинет для занятий	Беседа, опрос, Анализ продуктов деятельности
88	30	14.00-14.45 15.00-15.45	Практическое	2	Шитье семейского сарафана	Кабинет для занятий	Беседа, опрос, Анализ продуктов деятельности
89	30	14.00-14.45 15.00-15.45	Практическое	2	Шитье семейского сарафана	Кабинет для занятий	Беседа, опрос, Анализ продуктов деятельности
.90	30	14.00-14.45 15.00-15.45	Практическое	2	Шитье семейского сарафана	Кабинет для занятий	Беседа, опрос, Анализ продуктов деятельности
.91	31	14.00-14.45 15.00-15.45	Практическое	2	Шитье семейского сарафана	Кабинет для занятий	Беседа, опрос, Анализ продуктов деятельности
.92	31	14.00-14.45 15.00-15.45	Практическое	2	Шитье семейского сарафана	Кабинет для занятий	Беседа, опрос, Анализ продуктов деятельности
.93	31	14.00-14.45 15.00-15.45	Практическое	2	Шитье семейского сарафана	Кабинет для занятий	Беседа, опрос, Анализ продуктов деятельности
94	32	14.00-14.45 15.00-15.45	Практическое	2	Шитье семейского сарафана	Кабинет для занятий	Беседа, опрос, Анализ продуктов деятельности
95	32	14.00-14.45 15.00-15.45	Практическое	2	Шитье семейского сарафана	Кабинет для занятий	Беседа, опрос, Анализ продуктов деятельности
96	32	14.00-14.45 15.00-15.45	Практическое	2	Шитье семейского сарафана	Кабинет для занятий	Беседа, опрос, Анализ продуктов деятельности
97	33	14.00-14.45	Практическое	2	Шитье семейского	Кабинет для	Беседа, опрос,

		15.00-15.45			сарафана	занятий	Анализ продуктов деятельности
98	33	14.00-14.45 15.00-15.45	Комбинированное	2	Украшение лентами сарафана	Кабинет для занятий	Беседа, опрос, Анализ продуктов деятельности
99	33	14.00-14.45 15.00-15.45	Практическое	2	Украшение лентами сарафана	Кабинет для занятий	Беседа, опрос, Анализ продуктов деятельности
100	34	14.00-14.45 15.00-15.45	Практическое	2	Украшение лентами сарафана	Кабинет для занятий	Беседа, опрос, Анализ продуктов деятельности
101	34	14.00-14.45 15.00-15.45	Практическое	2	Раскрой и подборка ткани для женской рубахи (станушки)	Кабинет для занятий	Беседа, опрос, Анализ продуктов деятельности
102	34	14.00-14.45 15.00-15.45	Практическое	2	Шитье женской рубахи - станушки	Кабинет для занятий	Беседа, опрос, Анализ продуктов деятельности
103	35	14.00-14.45 15.00-15.45	Практическое	2	Шитье женской рубахи - станушки	Кабинет для занятий	Беседа, опрос, Анализ продуктов деятельности
104	35	14.00-14.45 15.00-15.45	Практическое	2	Шитье женской рубахи - станушки	Кабинет для занятий	Беседа, опрос, Анализ продуктов деятельности
105	35	14.00-14.45 15.00-15.45	Практическое	2	Шитье женской рубахи - станушки	Кабинет для занятий	Беседа, опрос, Анализ продуктов деятельности
106	36	14.00-14.45 15.00-15.45	Практическое	2	Шитье женской рубахи - станушки	Кабинет для занятий	Беседа, опрос, Анализ продуктов деятельности
107	36	14.00-14.45 15.00-15.45	Практическое	2	Мастер класс по завязыванию кички (женский головной убор)	Кабинет для занятий	самоанализ творческих работ
Итоговое занятие (2 часа)							
108	36	14.00-14.45 15.00-15.45	Практическое	2	Выставка готовых изделий	Кабинет для занятий	Участие в выставке
			Итого	216			

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 647030360437668574821219143876024766403350371024

Владелец Хохлова Елена Александровна

Действителен с 20.01.2026 по 20.01.2027