

**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ «МУХОРШИБИРСКИЙ РАЙОН»
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЦЕНТР ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**

Принята на заседании
педагогического совета
Протокол № 1 от
«01» сентября 2026г.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
туристско - краеведческой направленности
«К истокам нашим»**

Возраст детей: 13-17 лет
Срок реализации: 2 года
Общее количество часов -
288

Разработчик: _Токмакова
Елена Михайловна,
педагог дополнительного
образования

с. Мухоршибирь, 2026г.

№	ПАСПОРТ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Титульный лист		
1	Образовательное учреждение	МБОУ ДО «Центр дополнительного образования»
2	СОГЛАСОВАНО:	На педагогическом совете Протокол № 1 от « 11 » 09 2025г.
3	УТВЕРЖДАЮ:	Директор МБОУ ДО ЦДО Е.А.Хохлова
4	ДОП, Название	«К истокам нашим»
5	Направленность ДОП	Туристско-краеведческая
6	Охват по возрасту детей:	13-17 лет
7	Срок реализации:	2 года
8	Автор- разработчик, ФИО, должность	Токмакова Елена Михайловна, педагог дополнительного образования
9	Территория, год	с. Мухоршибирь, с. Подлопатки, 2025г.
I. Основные характеристики программы		
I-1. Пояснительная записка		
1.1	Название ДОП	«К истокам нашим»
	Тип программы	Общеобразовательная модифицированная программа
	Направленность	Краеведческая
1.2	Актуальность	данной программы заключается в том, что в настоящее время наблюдается повышенный интерес к изучению родного края. Изучение краеведения в школе является одним из основных источников обогащения учащихся знаниями о родном крае, воспитания любви к нему, формирования гражданских позиций и навыков. Оно играет существенную роль в нравственном, эстетическом, трудовом воспитании, является интегрирующим звеном между учебной и воспитательной деятельностью школы и обеспечивает межпредметные связи.
1.3	Отличительные особенности ДОП	Знакомство и привитие духовно-нравственных ценностей через изучение истории родного края. Принципиальным отличием программы является воспитательная, патриотическая направленность содержания. Она выражается, прежде всего, в том, чтобы увидеть «большое в малом», постичь высокий нравственный смысл традиций нашего народа в различных его проявлениях. Воспитательная, патриотическая направленность содержания выражается прежде всего в том, чтобы увидеть «большое в малом», постичь высокий нравственный смысл традиций нашего народа в различных его проявлениях
1.4	Педагогическая целесообразность:	определена в возможности выбора собственного образовательного маршрута самим обучающимся. В процессе обучения учащиеся знакомятся с историческим прошлым края, его вкладом в победу во Второй мировой войне. Через приобщение к конкретным судьбам выдающихся земляков и своих предков школьники познакомятся со страницами родного края. При составлении маршрутов экскурсий и их реализацией ученики овладеют навыками речевого мастерства, работы с информационно-коммуникационными технологиями.
1.5	Цель программы	углубление и расширение знаний учащихся по истории родного края, развитие у них творческих способностей и умений самостоятельно добывать знания, приобщение краеведов кружка к поисково – исследовательской деятельности.

1.6	Задачи: обучение, воспитание, развитие детей	обучающие: - обучение активным формам деятельности в обстановке информационно-насыщенной работы; - обучение основам экскурсионной методики; - обучение публичным выступлениям; развивающие: - развитие понимания взаимосвязи исторических эпох и своей причастности к иному времени, другой культуры посредством общения с памятниками истории и культуры; - развитие потребности в самостоятельном освоении окружающего мира путем изучения культурного наследия наших предков; - развитие уважения к другим культурам, готовности понимать и принимать систему иных ценностей; воспитательные: - воспитание чувства гордости, уважения и сопричастности судьбам жителей родного края. – воспитание трудолюбия, аккуратности, бережливости, усидчивости, целеустремлённости, терпения; – воспитание культуры общения, умения работать в коллективе; – воспитание стремления к разумной организации своего свободного времени, помочь детям в их желании сделать свою работу общественно значимой; Мотивационные: – создать комфортную обстановку, ситуацию успеха у подростка; – определить дальнейшую жизненную перспективу. Социально-педагогические: – создавать условия для самореализации личности в практической деятельности и социальной адаптации; – способствовать формированию детского коллектива, в котором у детей формируется опыт совместной коммуникативной и трудовой деятельности, передача опыта друг другу, налаживаются дружеские отношения. Организация поиска материалов для пополнения музейного фонда. Поиск, исследование, систематизация и обобщение материалов, связанных с историей семьи, своего рода, школы, села. Учет и хранение собранных документов предметов, материалов, их научная проверка, систематизация и методическая обработка; Оформление и экспонирование материалов; Организация экскурсий для детей, как обзорных для группового посещения, так и индивидуальных. Проведение экскурсий для взрослых, посещающих школьный музей. Организация научно-исследовательской работы
1.7	Возраст обучающихся, согласно дифференциации	12-17 лет
1.9	Формы занятий	Групповые. Количество обучающихся в группе 15 – 30 детей.
I-2. Объём программы		
2.1	Объём программы (кол-во час. на весь	288 часов

	период обучения)	
2.2	Срок реализации ДОП(кол. недель, мес., лет)	Программа разработана на 2 года, 72 недели
2.3	Режим занятий (ск.раз в нед., всего по годам обучения)	Занятия: 1 год обучения: 2 раза в неделю по 2 академических часа 2 год обучения: 2 раза в неделю по 2 академических часа
I-3. Планируемые результаты		
3.1	Планируемые результаты (ЗУН):	В ходе реализации программы учащиеся приобретают ряд навыков и умений, которые служат показателем результативности работы кружка. Учащиеся должны знать: – историю «малой родины»:своего края, села, своей <u>школы</u>. – навыки исследовательской деятельности; – методы создания творческих проектов; – навыки написания творческих работ; – методы создания и ведения экскурсии; – технику работы в историческими документами; Учащиеся должны уметь: - работать с историческими источниками; -уметь брать интервью; -проводить экскурсии, беседы, тематические классные часы; -оформлять полученные материалы в экспозиции школьного музея и творческих работах; -уметь представлять свою исследовательскую работу.
3.2	Способы и формы проверки результатов (система оценочных средств, мониторинг эффективности ДОП)	Формами подведения итогов реализации данной программы являются: - участие в школьных, районных и областных краеведческих чтениях, конкурсах, конференциях, - проведение экскурсий для учащихся школы, жителей и гостей села. - пополнение фондов школьного музея
II. Содержание программы		
2.1.Учебно – тематический план		
	Перечень разделов, тем, всего час, практические теоретические занятия, форма контроля по годам обучения	см. УТП на 36 недель (1 год обучения); УТП на 36 недель (2 год обучения)
2.2. Содержание тем по годам		
2.2.1	Основные понятия курса	Музейный фонд, экспонат, обычаи и традиции, родословная, генеалогическое древо, экскурсия, интервью, природа родного края, история родного края.
2.2.2	Краткое описание теоретических и практических аспектов по разделам УТП	1 год обучения: Введение Педагог организует для детей экскурсию по школьному музею, рассказывает о правилах поведения на занятиях, кратко о том, чем ребята будут заниматься, что изучать. 1. Историческое краеведение (66 часов) История Бурятии в дописьменный период. Население Бурятии.

		Занятие коренных народов. Памятники культуры, оставленные коренным населением. Подготовка докладов о народах, населяющих Забайкалье. История Бурятии в период освоения. Период освоения. Первые русские города на территории Сибири и Забайкалья. Смешение культур. Семейские. Бурятия в годы гражданской войны. Общее положение в России в начале XX века. Белое и красное движение в Забайкалье. Последствия гражданской войны. Работа с картой. География Бурятии. Исторические места на карте Бурятии. Положение Родного края на карте страны, мира. Памятники природы. Исторические места на карте Бурятии. Создание карты исторических памятников и памятников природы. Районы Бурятии. Достопримечательности районов Бурятии. Проект «Путешествие Ирбиса по Бурятии» История Мухоршибирского района. Образование района. Достопримечательности района. Промышленность и сельское хозяйство. Население района. Выдающиеся земляки. Знакомство с биографиями выдающихся личностей. Герои Бурятии. Поэты, писатели, художники, посвятившие свое творчество Бурятии. Создание стенда. Современная Бурятия. Экономика родного края. Культура. Сельское хозяйство. Подготовка докладов. Источники по истории Бурятии. Науки-помощницы: археология, палеография, метрология, геральдика, генеалогия. Письменные исторические источники. Устные исторические источники. Вещественные исторические источники. Поисковая работа. Оформление выставки 2. Мой род в истории (16 часов) Родословная. Способы и формы записи своей родословной. Ресурсы для поиска поколенных связей и информации о предках. Значение генеалогии. Составление генеалогического древа Народная традиционная культура. Обычаи, верования, приметы. Традиционные народные праздники. Игры, песни, танцы. Прослушивание русских народных песен, частушек. Встреча со старшим поколением. Встречи с интересными людьми. Знакомство с народными
--	--	---

	умельцами, местными поэтами, артистами, интересными людьми, краеведами. 3. Работа школьного музея (20 часов) Положение о школьном музее. Профиль музея, его размещение. Тематика экспонатов. <u>Беседа об истории создания музея</u> Разработка плана работы музея. <u>Круглый стол</u>, работа «Банка идей» Паспорта к экспонатам раздела «Край родной» Оформление текста экскурсии. <u>Практическая работа</u> Паспорта к экспонатам раздела «История села». <u>Практическая работа</u> Паспорта к экспонатам раздела «Русский быт». <u>Практическая работа</u> Паспорта к экспонатам раздела «Школа вчера, сегодня, завтра» <u>Практическая работа</u> Учет, хранение экспонатов. <u>Беседа</u> <u>Практическое занятие.</u> Разработка текстов экскурсий: обзорной, тематической по разделам . 4. Мастерство экскурсовода (38 часов) + 2 часа итоговое занятие Мастерство экскурсовода. Техника речи. Экскурсионные термины. Этапы подготовки и проведения экскурсий. Занятия по развитию речи. Тренинги публичных выступлений. Ролевая игра. Виртуальная экскурсия как способ изучения родного края. ИКТ как средство организации экскурсионного сопровождения. Понятие виртуальной экскурсии, формы, примеры. Создание виртуальных экскурсий. Составление экскурсионных маршрутов. Экскурсионный маршрут - понятие, виды, примеры. Составление оригинальных маршрутов по родному краю. Представление и защита своих маршрутов Репортажная фото – видео съемка. Значение фото – видео фиксации. Правильность выбора ракурса. Экспозиционная составляющая. Примеры. Тренинг по фото – видео съемке. Фотовыставка «В объективе родной край»». Проведение экскурсий для учащихся. Виды экскурсий. Правила и нормы поведения посетителей. Техника безопасности при проведении экскурсий. Посещение музеев, памятников природы и истории. 2 год обучения: Введение. Инструктажи по технике безопасности, правилам работы в музее. Знакомство с планом работы, выбор актива. 1. Краеведение – наука о родном крае – 26 часов
--	---

	Что изучает краеведение. Источники изучения родного края. Постановка целей и задач музея. Выбор совета музея. Выбор экскурсоводов. Распределение обязанностей. Улан-Удэ – столица Бурятии. Первые русские города на территории Сибири и Забайкалья. Первые упоминания о городе Верхнеудинске. . История создания. Город и его роль. Исторические места города. Иволгинский дацан. История г. Кяхта, исторические места города. Великий чайный путь. Население Бурятии. Занятие коренных народов. Памятники культуры, оставленные коренным населением. Подготовка докладов о народах, населяющих Забайкалье. Смешение культур. Семейские. Создание карты исторических памятников и памятников природы. 2. Наш район на карте республики. – 64 часа История Мухоршибирского района. Образование района. Достопримечательности района. Промышленность и сельское хозяйство. Население района. Знакомство с селами района. Тугнуйский угольный разрез. Выдающиеся земляки. Знакомство с биографиями выдающихся личностей. Герои Бурятии. Поэты, писатели, художники, посвятившие свое творчество Бурятии. Исай Калистратович Калашников. «Жестокий век». Создание стенда «Литературное творчество жителей нашего села». Народные умельцы села. Экскурсия в музей-усадьбу И.К.Калашникова. Встречи с интересными людьми. История местного самоуправления. Экономика родного края. Культура. Сельское хозяйство. Поисковая работа. Подготовка докладов. Источники по истории Бурятии. Науки-помощницы: археология, палеография, метрология, геральдика, генеалогия. Письменные исторические источники. Устные исторические источники. Вещественные исторические источники. Поисковая работа. Оформление выставки 3. Мой род в истории – 26 часов Родословная. Способы и формы записи своей родословной. Ресурсы для поиска поколенных связей и информации о предках. Значение генеалогии. Составление генеалогического древа Гордость семьи, гордость России. Встреча поколений. Знаменитые родственники детей. Знаменитые земляки нашего края. Люди, внесший вклад в развитие нашего края, науки и культуры. Герои нашего времени – участники СВО.
--	---

		Создание стенда «Участники СВО». Акция «Забота» Встречи с интересными людьми. Знакомство с народными умельцами, местными поэтами, артистами, интересными людьми, краеведами. 4. Работа школьного музея – 26 часов Работа с музейными фондами. Инвентаризация и паспортизация фондов. Паспорта к экспонатам раздела «История села». <u>Практическая работа</u> Паспорта к экспонатам раздела «Русский быт». <u>Практическая работа</u> Паспорта к экспонатам раздела «Школа вчера, сегодня, завтра» <u>Практическая работа</u> Учет, хранение экспонатов. <u>Беседа</u> <u>Практическое занятие.</u> Разработка текстов экскурсий: обзорной, тематической по разделам . Мастерство экскурсовода. Техника речи. Экскурсионные термины. Этапы подготовки и проведения экскурсий. Занятия по развитию речи. Тренинги публичных выступлений. Ролевая игра. Составление экскурсионных маршрутов. Экскурсионный маршрут - понятие, виды, примеры. Составление оригинальных маршрутов по родному краю. Представление и защита своих маршрутов Проведение экскурсий для учащихся. Виды экскурсий. Правила и нормы поведения посетителей. Техника безопасности при проведении экскурсий. Посещение музеев, памятников природы и истории.
2.2. 3	Формы контроля по разделам и уровням: стартовый, базовый, продвинутый	Опрос, викторины, наблюдение, демонстрация, диагностика, защита проектов
2.3. Календарно-учебный график		
2.3. 1	Составляется в форме таблицы: дата, часы проведения, форма занятий, количество часов, тема, место проведения, форма контроля по каждому году обучения (<i>приложение</i>)	
III. Организационно-педагогические условия и формы аттестации		
3.1.	Методическое обеспечение ДОП (методики, технологии)	1. Игровые технологии 2. Здоровьесберегающие 3. ИКТ-технологии 4. Личностно-ориентированные 5. Проектная деятельность
3.2	Метод.виды продукции	Участие в различных конкурсах, НПК - «Давыдовские чтения» - «Моя малая родина»; - «Шаг в будущее»; - «Конкурс музеев» Проведение экскурсий в музее Составление путеводителей

		Оформление стендов, альбомов, выставок.
3.3.	Условия реализации ДОП (ресурсы для проведения занятий)	Для реализации программы в образовательном учреждении есть необходимые условия для занятий: класс со свободным пространством, где можно получать теоретические знания 20 участникам, наличие технических средств(компьютер, проектор, экран, принтер). Раздел 1. Экспозиции школьного музея, документация. Раздел 2. Экспозиции школьного музея, информация в сети Интернет, буклеты, фотоальбомы с изображениями местной флоры и фауны. топографическая карта окрестностей села. Раздел 3. Экспозиции школьного музея, диктофоны, информация из рассказов жителей села, фото и видеоматериалы. Раздел 4. Экспозиции школьного музея, диктофоны, информация из рассказов жителей села, фото и видеоматериалы. Раздел 5. Экспозиции школьного музея, изделия народных умельцев, фото и видеоматериалы. .
3.4.	Используемая литература	Синицына К.Р. История и культура родного края К. 2004 Сейненский А.В. Музей воспитывает юных М. 1998 Методика историко-краеведческой работы в школе. М. 1992 4. Краеведение в школе. - Педагогическая энциклопедия, т. 2. – М., Советская энциклопедия, 1965, с. 518-520. 5. Элькин Г. Ю., Огризко З. А. Школьные музеи. Пособие для учителей. – М., Просвещение, 1972. 6. Крейн А. З. Рождение музея. – М., Изд-во Советская Россия, 1969. 7. История. Внеклассные мероприятия / Сост. И.В. Кузьмина. Волгоград: Учитель, 2005. 8. Гордин И.Этапы пионерского пути. М.Просвещение, 1982 9. Кучин С.В. «Моя Родина-Россия., НППЛ «Родные проасторы»,2012.
3.5.	Интернет ресурсы для учащихся и родителей	Интернет ресурсы: Инфоурок https://infourok.ru/ Социальная сеть работников образования https://nsportal.ru/ Учебно-методический кабинет https://ped-kopilka.ru/ Дети-онлайн https://deti-online.com/ Детский час https://detskiychas.ru/

1. Пояснительная записка

В последнее время неуклонно возрастает роль краеведения в учебной и внеурочной работе. Краеведение способствует решению задач социальной адаптации воспитанников школы, формированию у них готовности жить и трудиться в своем селе, районе, крае, области, участвовать в их развитии, социально-экономическом и культурном обновлении. Это одна из актуальных социально педагогических задач нашего времени.

В каждом уголке России, в каждом городе, поселке, селе есть свои природные особенности, специфические черты истории и культуры, составляющие тот феномен, который формирует в человеке интерес и привязанность к родному краю, его патриотические чувства, историческое сознание, социальную активность. Помочь лучше узнать свой родной край, глубже понять особенности его природы, истории и культуры и их взаимосвязь с природой, историей и культурой страны, мира, принять участие в созидательной деятельности, развить свои собственные способности – в этом заключается основной смысл краеведения.

Направленность программы: туристско-краеведческая.

Актуальность данной программы заключается в том, что в настоящее время наблюдается повышенный интерес к изучению родного края. Изучение краеведения в школе является одним из основных источников обогащения учащихся знаниями о родном крае, воспитания любви к нему, формирования гражданских позиций и навыков. Оно играет существенную роль в нравственном, эстетическом, трудовом воспитании, является интегрирующим звеном между учебной и воспитательной деятельностью школы и обеспечивает межпредметные связи.

Педагогическая целесообразность дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «К истокам нашим» определена в возможности выбора собственного образовательного маршрута самим обучающимся. В процессе обучения учащиеся знакомятся с историческим прошлым края, его вкладом в победу во Второй мировой войне. Через приобщение к конкретным судьбам выдающихся земляков и своих предков школьники познакомятся со страницами родного края. При составлении маршрутов экскурсий и их реализацией ученики овладеют навыками речевого мастерства, работы с информационно-коммуникационными технологиями.

Отличительные особенности программы: данная программа предусматривает дифференцированный подход к обучению. Использование традиционных и современных приемов обучения позволяет заложить основы для формирования основных компонентов учебной деятельности: умение видеть цель и действовать согласно с ней, умение контролировать и оценивать свои действия.

Программа адресована обучающимся 7-11 классов.

Объем и срок освоения программы: программа рассчитана на два года. На занятия отводится 4 часа в неделю. Всего 288 часов за два года.

Форма обучения: очная.

Особенности организации образовательного процесса: учащиеся имеют возможность сочетать различные направления деятельности и формы занятий с учетом их интересов. Программа предполагает использование коллективных, индивидуальных, групповых форм занятий. Сочетание разных видов деятельности (познавательной, творческой) вызывает активность и заинтересованность и дает определенные результаты.

Режим занятий: общее количество часов в год – 144 часа. Количество часов в неделю – 4 часа. Продолжительность одного занятия 45 минут. Перерыв между занятиями 10 минут.

2. Цели и задачи программы

Цель: углубление и расширение знаний учащихся по истории родного края, развитие у них творческих способностей и умений самостоятельно добывать знания, приобщение краеведов кружка к поисково – исследовательской деятельности.

Задачи:

образовательные:

- обучение активным формам деятельности в обстановке информационно-насыщенной работы;
- обучение основам экскурсионной методики;
- обучение публичным выступлениям;

развивающие:

- развитие понимания взаимосвязи исторических эпох и своей причастности к иному времени, другой культуры посредством общения с памятниками истории и культуры;
- развитие потребности в самостоятельном освоении окружающего мира путем изучения культурного наследия наших предков;
- развитие уважения к другим культурам, готовности понимать и принимать систему иных ценностей;

воспитательные:

- воспитание чувства гордости, уважения и сопричастности судьбам жителей родного края.

Условия реализации программы.

Материально-техническое обеспечение школьного историко-краеведческого музея:

экспозиции школьного музея;

экспонаты основного фонда

стеллажи

стенды

Формы занятий.

Ведущей формой организации занятий является групповая. Некоторые занятия целесообразно проводить со всем составом объединения, например, лекции, беседы, походы, экскурсии и мероприятия. При проведении поисковых работ более продуктивной будет работа в подгруппах.

Наряду с групповой формой работы, осуществляется индивидуальная форма ведения занятий по теме «Введение в поисково-исследовательскую деятельность».

Режим занятий.

Занятия проводятся 2 раза в неделю: 2 занятия по 2 часа, с перерывом 10 минут

Прогнозируемый результат и способы определения результативности.

В ходе реализации программы учащиеся приобретают ряд навыков и умений, которые служат показателем результативности работы кружка.

Учащиеся должны знать: историю своего края, села, своей школы.

Учащиеся должны уметь:

- работать с историческими источниками;
- уметь брать интервью;
- проводить экскурсии, беседы, тематические классные часы;
- оформлять полученные материалы в экспозиции школьного музея и творческих работах;
- уметь представлять свою исследовательскую работу.

Формами подведения итогов реализации данной программы являются:

участие в школьных, районных и областных краеведческих чтениях, конкурсах, конференциях.

3. Учебный план (1 год обучения)

№ п/п	Тема	Количество часов			Форма контроля
		всего	теор.	практ.	
	Введение	2	2		
1	Историческое краеведение	64	24	40	
1.1	История Бурятии в дописьменный период и период освоения.	4	2	2	Запись, памятка.
1.2	Бурятия в годы гражданской войны.	2	1	1	Запись
1.3.	Бурятия в годы Великой Отечественной войны	2	1	1	Альбом
1.4	География Бурятии. Исторические места на карте Бурятии.	8	4	4	Проведение экскурсии
1.5	Районы Бурятии.	14	6	8	Работа с картой
1.6	География Мухоршибирского района.	10	4	6	Путеводитель по селам Мухоршибирского района
1.7	Выдающиеся земляки.	10	2	8	Создание альбома
1.8	Современная Бурятия.	10	2	8	Создание путеводителя
1.9	Источники по истории Бурятии.	4	2	2	Работа с литературой
2	Мой род в истории	18	8	10	Пополнение альбома
2.1	Родословная.	4	2	2	Составление родословной
2.2	Народная традиционная культура.	6	4	2	Составление альбома
2.3	Встречи с интересными людьми.	8	2	6	Пополнение фонда, создание уголка «Народные умельцы»
3	Работа школьного музея.	20	8	12	
3.1	Положение о ШМ. Фонды ШМ	8	2	6	Пополнение фондов
3.2	Учет и паспортизация экспонатов	12	6	6	Оформление паспортов, заполнение инвентарной книги
4	Мастерство экскурсовода	38	17	21	
4.1	Мастерство экскурсовода	6	4	2	Проведение экскурсии
4.2	Виртуальная экскурсия как способ изучения родного края	2	1	1	Проведение экскурсии
4.3	Составление экскурсионных маршрутов	8	4	4	Создание путеводителя
4.4	Репортажная фото- и видеосъемка	6	2	4	Создание видеоролика
4.5	Проведение экскурсий для	16	6	10	Пополнение альбома

	учащихся				
5.	Итоговое занятие	2		2	Презентация проектной деятельности
6	Всего часов	144	59	85	

4. Содержание программы

Введение

Педагог организует для детей экскурсию по школьному музею, рассказывает о правилах поведения на занятиях, кратко о том, чем ребята будут заниматься, что изучать.

5. Историческое краеведение

История Бурятии в дописьменный период и период освоения. Население Бурятии. Занятие коренных народов. Памятники культуры, оставленные коренным населением. Подготовка докладов о народах, населяющих Забайкалье. Период освоения. Первые русские города на территории Сибири и Забайкалья. Смещение культур. Семейские.

Бурятия в годы гражданской войны. Общее положение в России в начале XX века. Белое и красное движение в Забайкалье. Последствия гражданской войны. Работа с картой.

Бурятия в годы Великой Отечественной войны. Наши земляки – Герои и участники ВО войны. Работа в тылу, помощь фронту. Труженики тыла нашего села

География Бурятии. Исторические места на карте Бурятии. Положение Родного края на карте страны, мира. Памятники природы. Исторические места на карте Бурятии. Создание карты исторических памятников и памятников природы.

Районы Бурятии. Достопримечательности районов Бурятии. Проект «Путешествие Ирбиса по Бурятии»

История Мухоршибирского района. Образование района. Достопримечательности района. Промышленность и сельское хозяйство. Население района.

Выдающиеся земляки. Знакомство с биографиями выдающихся личностей. Герои Бурятии. Поэты, писатели, художники, посвятившие свое творчество Бурятии. Создание стенда.

Современная Бурятия. Экономика родного края. Культура. Сельское хозяйство. Подготовка докладов.

Источники по истории Бурятии. Науки-помощницы: археология, палеография, метрология, геральдика, генеалогия. Письменные исторические источники. Устные исторические источники. Вещественные исторические источники. Поисковая работа. Оформление выставки

6. Мой род в истории.

Родословная. Способы и формы записи своей родословной. Ресурсы для поиска поколенных связей и информации о предках. Значение генеалогии. Составление генеалогического древа

Народная традиционная культура. Обычаи, верования, приметы. Традиционные народные праздники. Игры, песни, танцы. Прослушивание русских народных песен, частушек, потешек. Встреча со старшим поколением.

Встречи с интересными людьми. Знакомство с народными умельцами, местными поэтами, артистами, интересными людьми, краеведами.

7. Работа школьного музея.

Положение о школьном музее.

Профиль музея, его размещение.

Тематика экспонатов. Беседа об истории создания музея

Разработка плана работы музея. Круглый стол, работа «Банка идей»

Паспорта к экспонатам раздела «Край родной» Оформление текста экскурсии. Практическая работа

Паспорта к экспонатам раздела «История села». Практическая работа

Паспорта к экспонатам раздела «Русский быт». Практическая работа

Паспорта к экспонатам раздела «Ради жизни на земле» Практическая работа

Паспорта к экспонатам раздела «Школа вчера, сегодня, завтра» Практическая работа

Учет, хранение экспонатов. Беседа

Практическое занятие. Разработка текстов экскурсий: обзорной, тематической по разделам .

8. Мастерство экскурсовода.

Мастерство экскурсовода. Техника речи. Экскурсионные термины. Этапы подготовки и проведения экскурсий. Занятия по развитию речи. Тренинги публичных выступлений. Ролевая игра.

Виртуальная экскурсия как способ изучения родного края. ИКТ как средство организации экскурсионного сопровождения. Понятие виртуальной экскурсии, формы, примеры. Создание виртуальных экскурсий.

Составление экскурсионных маршрутов. Экскурсионный маршрут - понятие, виды, примеры. Составление оригинальных маршрутов по родному краю. Представление и защита своих маршрутов

Репортажная фото – видео съемка. Значение фото – видео фиксации. Правильность выбора ракурса. Экспозиционная составляющая. Примеры. Тренинг по фото – видео съемке. Фотовыставка.

Проведение экскурсий для учащихся. Виды экскурсий. Правила и нормы поведения посетителей. Техника безопасности при проведении экскурсий. Посещение музеев, памятников природы и истории.

№ п/п	Тема	Количество часов			Форма контроля
		всего	теор.	практ.	
	Введение	2	2		
1	Краеведение – наука о родном крае	26	12	12	
1.1	Улан-Удэ – столица Бурятии.	10	4	6	Экскурсия в г. Улан-Удэ
1.2	История г. Кяхта	6	4	2	Экскурсия в г. Кяхта
1.3.	Население Бурятии.	4	2	2	Альбом
1.4	Создание карты исторических памятников и памятников природы.	6	2	4	Проведение экскурсии
2.	Наш район на карте республики	64	31	33	
2.1	История Мухоршибирского района.	14	8	6	Эссе «Мой район»
2.2	Выдающиеся земляки.	14	7	7	Создание альбома
2.3	История местного самоуправления.	26	10	16	Создание путеводителя
2.4	Источники по истории Бурятии.	10	6	4	Работа с литературой
3	Мой род в истории	26	8	18	Пополнение альбома
3.1	Родословная.	12	4	8	Составление родословной
3.2	Герои нашего времени	8	2	6	Составление альбома
3.3	Встречи с интересными людьми.	6	2	4	Пополнение фонда, создание уголка «Народные умельцы»
4	Работа школьного музея.	26	10	16	
4.1	Работа с музейными фондами.	10	4	6	Пополнение фондов
4.2	Учет и паспортизация экспонатов	8	2	6	Оформление паспортов, заполнение инвентарной книги
4.3	Составление экскурсионных маршрутов	4	2	2	Путеводитель
4.4	Проведение экскурсий для учащихся	4	2	2	Отзывы
	Всего часов	144	63	81	

5. Содержание программы

Введение – 2 часа

Инструктажи по технике безопасности, правилам поведения в школьном музее. Знакомство с планом работы на год. Выбор актива школьного музея.

1. Краеведение – наука о родном крае – 24 часа

Что изучает краеведение. Источники изучения родного края. Постановка целей и задач музея. Выбор совета музея. Выбор экскурсоводов. Распределение обязанностей.

Улан-Удэ – столица Бурятии. Первые русские города на территории Сибири и Забайкалья. Первые упоминания о городе Верхнеудинске. История создания. Город и его роль. Исторические места города. Иволгинский дацан.

История г. Кяхта, исторические места города. Великий чайный путь.

Население Бурятии. Занятие коренных народов. Памятники культуры, оставленные коренным населением. Подготовка докладов о народах, населяющих Забайкалье.

Смешение культур. Семейские.

Создание карты исторических памятников и памятников природы.

2. Наш район на карте республики. – 64 часа

История Мухоршибирского района. Образование района. Достопримечательности района. Промышленность и сельское хозяйство. Население района. Знакомство с селами района. Тугнуйский угольный разрез.

Выдающиеся земляки. Знакомство с биографиями выдающихся личностей. Герои Бурятии. Поэты, писатели, художники, посвятившие свое творчество Бурятии. Исай Калистратович Калашников. «Жестокий век». Создание стенда «Литературное творчество жителей нашего села». Народные умельцы села.

Экскурсия в музей-усадьбу И.К.Калашникова. Встречи с интересными людьми.

История местного самоуправления. Экономика родного края. Культура. Сельское хозяйство. Поисковая работа. Подготовка докладов.

Источники по истории Бурятии. Науки-помощницы: археология, палеография, метрология, геральдика, генеалогия. Письменные исторические источники. Устные исторические источники. Вещественные исторические источники. Поисковая работа. Оформление выставки

3. Мой род в истории – 26 часов

Родословная. Способы и формы записи своей родословной. Ресурсы для поиска поколенных связей и информации о предках. Значение генеалогии. Составление генеалогического древа

Гордость семьи, гордость России. Встреча поколений. Знаменитые родственники детей. Знаменитые земляки нашего края. Люди, внесший вклад в развитие нашего края, науки и культуры. Герои нашего времени – участники СВО. Создание стенда «Участники СВО». Акция «Забота»

Встречи с интересными людьми. Знакомство с народными умельцами, местными поэтами, артистами, интересными людьми, краеведами.

4. Работа школьного музея – 28 часов

Работа с музейными фондами. Инвентаризация и паспортизация фондов.

Паспорта к экспонатам раздела «История села». Практическая работа

Паспорта к экспонатам раздела «Русский быт». Практическая работа

Паспорта к экспонатам раздела «Школа вчера, сегодня, завтра» Практическая работа

Учет, хранение экспонатов. Беседа

Практическое занятие. Разработка текстов экскурсий: обзорной, тематической по разделам .

Мастерство экскурсовода. Техника речи. Экскурсионные термины. Этапы подготовки и проведения экскурсий. Занятия по развитию речи. Тренинги публичных выступлений. Ролевая игра.

Составление экскурсионных маршрутов. Экскурсионный маршрут - понятие, виды, примеры. Составление оригинальных маршрутов по родному краю. Представление и защита своих маршрутов

Проведение экскурсий для учащихся. Виды экскурсий. Правила и нормы поведения посетителей. Техника безопасности при проведении экскурсий. Посещение музеев, памятников природы и истории.

4. Планируемые результаты

В результате освоения программы учащиеся приобретают знания об истории родного края, о семье и семейных традициях; о жизни ветеранов Великой Отечественной войны и тружеников тыла; о правилах коллективной работы; о способах самостоятельного поиска и нахождения информации. Развивается ценностное отношение школьников к историческому и духовному наследию малой родины, к людям труда, к членам своей семьи, к школе, к памятникам культуры, к людям других поколений, к своему дому, друзьям, к традициям памяти событий Великой Отечественной войны. Ребенок может приобрести опыт работы с архивными документами и материалами, музейными экспонатами и документами, через фотосессии по историческим и современным местам родного края, через практические занятия; опыт охраны памятников истории и культуры; опыт общения с представителями других поколений, с участниками и очевидцами Великой Отечественной войны; опыт волонтерской деятельности; опыт организации совместной деятельности с другими детьми и работы в группе.

К концу обучения учащиеся должны:

знать:

- географическое положение своей деревни, района, области, региона;
- этапы развития своего города, края;
- традиции и обычаи народов родного края;
- способы сбора и обработки краеведческого материала;
- принципы организации и проведения экскурсии.

уметь:

- провести экскурсию по историческим местам родного края;
- самостоятельно (в группе) собирать краеведческий материал для творческой работы;
- готовить наглядные материалы для работы;
- работать по справочной литературе.

Личностными результатами освоения программы «К истокам нашим» является:

- формирование основы гражданской идентичности личности в форме осознания «Я» как гражданина России, чувства сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю, осознание ответственности человека за общее благополучие;

- ориентация в нравственном содержании и смысле поступков как собственных, так и окружающих людей;
- развитие чувства патриотизма, гордости за свою малую Родину, свой народ.

Метапредметными результатами освоения программы «Юный краевед» является формирование следующих умений:

Регулятивные УУД:

- принимать и сохранять учебную задачу;
- учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем;
- адекватно воспринимать оценку учителя;
- выполнять учебные действия в материализованной, громкоречевой и умственной форме.

Познавательные УУД:

- ориентироваться в своей системе знаний: понимать, что нужна дополнительная информация (знания) для решения учебной задачи;
- делать предварительный отбор источников информации для решения учебной задачи;
- добывать новые знания: находить необходимую информацию;
- добывать новые знания: извлекать информацию, представленную в разных формах (текст, таблица, схема, иллюстрация и др.);
- перерабатывать полученную информацию: наблюдать и делать самостоятельные выводы.

Коммуникативные УУД:

- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- формировать собственное мнение и позицию;
- задавать вопросы;
- контролировать действия партнёра;
- использовать речь для регуляции своего действия.

Предметными результатами освоения программы «Юный краевед» является формирование следующих умений:

- узнавать о жизни людей из исторических текстов, документов, карты и делать выводы;
- учиться объяснять своё отношение к родным и близким людям, к прошлому и настоящему своей Родины.

5. Методические материалы

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа туристско-краеведческой направленности «К истокам нашим» составлена с учетом следующих нормативных документов:

- 1) Федеральный закон РФ № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (статьи 2 (9), 10 (6), 12, 55, 75);
- 2) Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом Минпросвещения России от 27.06.2023 № 629
- 3) Концепция развития дополнительного образования детей, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 4 сентября 2014 г. № 1726-р;
- 4) СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей» (глава 8 «Требования к организации образовательного процесса»);

5) приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. № 816 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации от 18 сентября 2017 г., регистрационный № 48226);

Также используются печатные источники краеведческой направленности, описывающие родной край и ресурсы интернет.

Используемые методы обучения: объяснительно-иллюстративный, репродуктивный, частично-поисковый, исследовательский, игровой, проектный. Формы организации учебного занятия: презентация; традиционные занятия; игра – путешествие; сюжетно-ролевая игра; круглый стол; викторина; экскурсия; проектная деятельность; практическое занятие; творческая мастерская; наблюдение; защита проектов.

Материально-техническое обеспечение программы – это дидактические материалы (географические карты, таблицы, плакаты; раздаточный материал; специальная литература). Сюда же относится компьютер и мультимедиа устройство, кабинеты истории, географии, библиотека и музей.

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК (1-й год обучения)

№ занятия	№ недели	Время проведения	Форма занятия	Количество часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
Раздел 1. Историческое краеведение – 64 часа + Введение (2 часа)							
1	1	15.30 – 17.00	Беседа об истории создания музея	2	Педагог организует для детей экскурсию по школьному музею, рассказывает о правилах поведения на занятиях, кратко о том, чем ребята будут заниматься, что изучать.	Школьный музей	Текущий контроль, правила ТБ
2	1	15.30 – 17.00	Комбинированная	2	История Бурятии в дописьменный период. Население Бурятии. Занятие коренных народов.	Кабинет	Текущий контроль,
3	2	15.30 – 17.00	Комбинированная	2	Памятники культуры, оставленные коренным населением.	кабинет	Текущий контроль,
4	2	15.30 – 17.00	<u>Практическая работа</u>	2	Подготовка докладов о народах, населяющих Забайкалье. Народы Бурятии	кабинет	Текущий контроль,
5	3	15.30.- 17.00	<u>Практическая работа</u>	2	История Бурятии в период освоения.	Школьный музей	Текущий контроль,
6	3	15.30 – 17.00	<u>Практическая работа</u>	2	Первые русские города на территории Сибири и Забайкалья.	Школьный музей	Текущий контроль,
7	4	15.30 – 17.00	<u>Практическое занятие</u>	2	История г. Улан-Удэ,	кабинет	Текущий контроль,

8	4	15.30 – 17.00	<u>Практическое занятие</u>	2	История г., Кяхта	кабинет	Текущий контроль,
9	5	15.30 – 17.00	Комбинированная	2	Смешение культур..		
10	5	15.30 – 17.00	<u>Практическое занятие</u>	2	Семейские..	кабинет	Текущий контроль,
11	6	15.30 – 17.00	Комбинированная	2	Бурятия в годы гражданской войны. Общее положение в России в начале XX века. Белое и красное движение в Забайкалье. Последствия гражданской войны. Работа с картой.	Школьный музей	Текущий контроль
12	6	15.30 – 17.00	Комбинированная	2	Бурятия в годы Великой Отечественной войны. Наши земляки – Герои и участники ВО войны. Работа в тылу, помощь фронту. Труженики тыла нашего села	Школьный музей	Текущий контроль
13	7	15.30 – 17.00	Комбинированная	2	География Бурятии. Исторические места на карте Бурятии. Положение Родного края на карте страны, мира.	кабинет	Текущий контроль
14	7	15.30 – 17.00	Комбинированная	2	Памятники природы.	кабинет	Текущий контроль
15	8	15.30 – 17.00	Комбинированная	2	Исторические места на карте Бурятии.	кабинет	Текущий контроль
16	8	15.30 – 17.00	Практическая работа	2	Создание карты исторических памятников и памятников природы.	кабинет	Текущий контроль
17	9	15.30 – 17.00	Практическая работа.	2	Районы Бурятии. Достопримечательности районов Бурятии.	кабинет	Текущий контроль
18	9	15.30 – 17.00	Комбинированная	2	Районы Бурятии	кабинет	Текущий контроль
19	10	15.30 – 17.00	Практическая работа.	2	Районы Бурятии	кабинет	Текущий контроль
20	10	15.30 – 17.00	Практическая работа.	2	Районы Бурятии	кабинет	Текущий контроль
21	11	15.30 – 17.00	Практическая работа.	2	Районы Бурятии	кабинет	Текущий контроль
22	11	15.30 – 17.00	Практическая работа.	2	Районы Бурятии	кабинет	Текущий контроль
23	12	16.00 – 16.45	Комбинированная	2	История Мухоршибирского	кабинет	Текущий контроль

					района. Географическое положение. Образование района. Достопримечательности района.		
24	12	15.30 – 17.00	Практическая работа.	2	Промышленность и сельское хозяйство. Население района.	кабинет	Текущий контроль
25	13	15.30 – 17.00	Комбинированная	2	Выдающиеся земляки. Знакомство с биографиями выдающихся личностей. Герои Бурятии.	кабинет	Текущий контроль
26	13	15.30 – 17.00	Комбинированная	2	Поэты, писатели, художники, посвятившие свое творчество Бурятии.	кабинет	Текущий контроль
27	14	15.30 – 17.00	Практическая работа	2	Подготовка проектов	кабинет	Текущий контроль
28	14	15.30 – 17.00	экскурсия	2	(экскурсия в краеведческий музей).	краеведческий музей	Текущий контроль, правила ТБ
29	15	15.30 – 17.00	Комбинированная	2	Современная Бурятия. Экономика родного края.	кабинет	Текущий контроль
30	15	15.30 – 17.00	Комбинированная	2	. Культура и сельское хозяйство	Территория села	Текущий контроль
31	16	15.30 – 17.00	Поисковая работа	2	Источники по истории Бурятии. Письменные исторические источники. Устные исторические источники.	Территория села	Текущий контроль
32	16	15.30 – 17.00	Комбинированная	2	Вещественные исторические источники.	Школьный музей	
33	17	15.30 – 17.00	Практическая работа	2	Поисковая работа. Оформление выставки	Кабинет, школьный музей	Отзывы
Раздел 2 Мой род в истории 18 ч							
34	17	15.30 – 17.00	Практическая работа.	2	Родословная. Способы и формы записи своей родословной.	Кабинет	Текущий контроль
35	18	15.30 – 17.00	Комбинированная	2	Значение генеалогии. Составление генеалогического	Школьный музей	Текущий контроль

					древа		
36	18	15.30 – 17.00	Комбинированная	2	<i>Род и Родина – слова одного корня. Дети знакомятся с генеалогией, понятиями родовых корней, с семьей, как основной ячейкой общества, с однородным и разнородным родством.</i>	Школьный музей	Текущий контроль
37	19	15.30 – 17.00	Практическая работа	2	Изучение и составление родословных своей семьи и знаменитых земляков. Составление генеалогических древ и родословников.	Кабинет	Текущий контроль
38	19	15.30 – 17.00	Комбинированная	2	Народная традиционная культура. Обычаи, верования, приметы.	Кабинет	Текущий контроль
39	20	15.30 – 17.00	исследовательская деятельность	2	Традиционные народные праздники Игры, песни, танцы.	Кабинет	Текущий контроль
40	20	15.30 – 17.00	исследовательская деятельность	2	Поисковая работа Прослушивание русских народных песен, частушек, потешек.	Кабинет	Текущий контроль
41	21	15.30 – 17.00	Домашнее задание. вопросно-ответная и эвристическая беседы	2	<i>Гордость семьи, гордость России. Встреча поколений. Знаменитые родственники детей. Знаменитые земляки нашего края. Люди, внесший вклад в развитие нашего края, науки и культуры</i>	Школьный музей	Текущий контроль
42	21	15.30 – 17.00	Домашнее задание. вопросно-ответная и эвристическая беседы	2	Встречи с интересными людьми. Знакомство с народными умельцами,	Школьный музей	Домашние задания. вопросно-ответная

					местными поэтами, артистами, интересными людьми, краеведами.		и эвристическая беседа, вопросно – ответный метод (проблемные вопросы)
Раздел 3 Работа школьного музея (20 ч)							
43	22	15.30 – 17.00	Практическая работа.	2	Положение о школьном музее. Профиль музея, его размещение. Тематика экспонатов.	Кабинет	Текущий контроль
44	22	15.30 – 17.00	Практическая работа.	2	Разработка плана работы музея. работа «Банка идей»	Кабинет	Текущий контроль
45	23	15.30 – 17.00	Комбинированная	2	Учет, хранение экспонатов.	Кабинет	Текущий контроль
46	23	15.30 – 17.00	Практическая работа.	2	Паспорта к экспонатам раздела «Край родной» Оформление текста экскурсии.	Кабинет	Текущий контроль
47	24	15.30 – 17.00	Комбинированная	2	Паспорта к экспонатам раздела «История села», . «Русский быт».	Школьный музей	Текущий контроль
48	24	15.30 – 17.00	Практическая работа.	2	Разработка текстов экскурсий: обзорной, тематической по разделам	Школьный музей	Текущий контроль
49	25	15.30 – 17.00	Практическая работа..	2	Паспорта к экспонатам раздела «Школа вчера, сегодня, завтра»	Школьный музей	Текущий контроль
50	25	15.30 – 17.00	исследовательская деятельность	2	Сбор материалов для раздела «История села», встречи со старожилами –колхозниками.	Кабинет	Текущий контроль
51	26	15.30 – 17.00	исследовательская деятельность	2	Создание альбома «Выпускники школы»	Кабинет	Текущий контроль
52	26	15.30 – 17.00	Практическая работа	2	Подготовка и проведение экскурсии	Кабинет	Текущий контроль
Раздел 4. Мастерство экскурсовода (38 часов)							
53	27	15.30 – 17.00	Комбинированная	2	Мастерство экскурсовода.	Кабинет	Текущий контроль

					Техника речи. Экскурсионные термины.		
54	27	15.30 – 17.00	Практическая работа.	2	Этапы подготовки и проведения экскурсий.	Кабинет	Текущий контроль
55	28	15.30 – 17.00	Практическая работа.	2	Занятия по развитию речи.	Кабинет	Текущий контроль
56	28	15.30 – 17.00	Практическая работа.	2	Тренинги публичных выступлений. Ролевая игра.	Школьный музей	Презентация альбома
57	29	15.30 – 17.00	Комбинированная	2	Виртуальная экскурсия как способ изучения родного края. ИКТ как средство организации экскурсионного сопровождения.	Кабинет	Текущий контроль
58	29	15.30 – 17.00	исследовательская деятельность	2	Понятие виртуальной экскурсии, формы, примеры.	Кабинет	Текущий контроль
59	30	15.30 – 17.00	исследовательская деятельность	2	Создание виртуальных экскурсий.	Кабинет	Текущий контроль
60	30	15.30 – 17.00	Практическая работа.	2	Создание виртуальных экскурсий.	Кабинет	Текущий контроль
61	31	15.30 – 17.00	Практическая работа.	2	Составление экскурсионных маршрутов. Экскурсионный маршрут - понятие, виды, примеры.	Школьный музей	Презентация альбома
62	31	15.30 – 17.00	исследовательская деятельность	2	Составление оригинальных маршрутов по родному краю.	Кабинет	Текущий контроль
63	32	15.30 – 17.00	Практическая работа.	2	Составление оригинальных маршрутов по родному краю	Школьный музей	Презентация альбома
64	32	15.30 – 17.00	исследовательская деятельность	2	Представление и защита своих маршрутов	Школьный музей	Текущий контроль
65	33	15.30 – 17.00	Практическая работа.	2	Репортажная фото – видео съемка. Значение фото – видео фиксации. Примеры. Правильность выбора ракурса. Экспозиционная составляющая.	Школьный музей	Текущий контроль
66	33	15.30 – 17.00	Практическая работа.	2	Тренинг по фото – видео съемке.	Школьный музей	Текущий контроль
67	34	15.30 – 17.00	Практическая работа.,	2	Тренинг по фото – видео съемке.	Территория села	Текущий контроль
68	34	15.30 – 17.00	исследовательская	2	Фотовыставка.	Территория села	Текущий контроль

			деятельность				
69	35	15.30 – 17.00	Практическая работа.,	2	Проведение экскурсий для учащихся. Виды экскурсий. Правила и нормы поведения посетителей. Техника безопасности при проведении экскурсий.	Школьный музей	Текущий контроль
70	35	15.30 – 17.00	исследовательская деятельность	2	Посещение музеев, памятников природы и истории. Проведение экскурсий для учащихся	Территория села	Текущий контроль
71	36	15.30 – 17.00	Практическая работа.	2	Подготовка к защите проектов	Школьный музей	Текущий контроль
5. Итоговое занятие (2ч)							
72	36	15.30 – 17.00	Практическая работа.	2	Защита проектов	Школьный музей	Защита проектов

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК (2-й год обучения)

№ занятия	№ недели	Время проведения	Форма занятия	Количество часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
Раздел 1. Краеведение – наука о родном крае – 26 часов + Введение (2 часа)							
1	1	15.30 – 17.00	Беседа в музее	2	<i>1.Введение. Краеведение - наука о родном крае.</i> <i>Теория: Что изучает краеведение. Источники изучения родного края. Постановка целей и задач музея. Выбор совета музея. Выбор экскурсоводов.</i>	Школьный музей	Текущий контроль, правила ТБ

					Распределение обязанностей.		
2	1	15.30 – 17.30	Комбинированная	2	Улан-Удэ – столица Бурятии.	Кабинет	Текущий контроль,
3	2	15.30 – 17.00	<u>Круглый стол,</u>	2	Первые русские города на территории Сибири и Забайкалья..	кабинет	Текущий контроль,
4	2	15.30 – 17.30	Работа с краеведческой литературой. Просмотр видеофильмов.	2	Первые упоминания о городе Верхнеудинске. . История создания. Город и его роль	кабинет	Текущий контроль,
5	3	15.30 – 17.00	Работа с краеведческой литературой. Просмотр видеофильмов. (по возможности экскурсия в г. Улан-Удэ)	2	Исторические места города.	кабинет	Текущий контроль,
6	3	15.30 – 17.30	Комбинированная	2	Иволгинский дацан	Кабинет	Текущий контроль,
7	4	15.30.- 17.00	<u>Практическая работа</u>	2	История г. Кяхта, исторические места города.	Школьный музей	Текущий контроль,
8	4	15.30 – 17.30	<u>Практическая работа (по возможности экскурсия в г. Кяхта)</u>	2	История г. Кяхта, исторические места города.	Школьный музей	Текущий контроль,
9	5	15.30 – 17.00	<u>Беседа</u>	2	Великий чайный путь	кабинет	Текущий контроль,
10	5	15.30 – 17.30	<u>Практическое занятие</u>	2	Народы Бурятии. Смешение культур..	кабинет	Текущий контроль,
11	6	15.30 – 17.00	<u>Практическое занятие</u>	2	Семейские..	кабинет	Текущий контроль,
12	6	15.30 – 17.30	Комбинированная	2	Исторические места на карте Бурятии.	Школьный музей	Текущий контроль

13	7	15.30 – 17.00	Комбинированная	2	Памятники природы.	Школьный музей	Текущий контроль
14	7	15.30 – 17.30	Практическая работа	2	Создание карты исторических памятников и памятников природы.	Школьный музей	Текущий к контроль
Раздел 2. Наш район на карте республики – 64 часа							
15	8	15.30 – 17.00	Комбинированная	2	История Мухоршибирского района. Географическое положение. Образование района.	кабинет	Текущий контроль
16	8	15.30 – 17.30	Комбинированная	2	Знакомство с селами района	кабинет	Текущий контроль
17	9	15.30 – 17.00	Комбинированная	2	Знакомство с селами района	кабинет	Текущий контроль
18	9	15.30 – 17.30	Комбинированная	2	Знакомство с селами района	кабинет	Текущий контроль
19	10	15.30 – 17.00	Комбинированная	2	Тугнуйский угольный разрез	кабинет	Текущий контроль
20	10	15.30 – 17.30	Практическая работа	2	Выдающиеся земляки. Знакомство с биографиями выдающихся личностей района.	кабинет	Текущий контроль
21	11	15.30 – 17.00	Комбинированная	2	Поэты, писатели, художники Мухоршибирского района	кабинет	Текущий контроль
22	11	15.30 – 17.30	Круглый стол	2	Поэты, писатели, художники Мухоршибирского района	кабинет	Текущий контроль
23	12	15.30 – 17.00	Экскурсия в музей-усадьбу И.К.калашникова	2	Исай Калистратович Калашников	кабинет	Текущий контроль
24	12	15.30 – 17.30	Чтение книги	2	«Жестокий век»	кабинет	Текущий контроль
25	13	15.30 – 17.00	Сбор информации	2	Литературное творчество жителей села	Поисковая работа	Текущий контроль
26	13	15.30 – 17.30	Домашнее задание. вопросно-ответная и эвристическая беседы	2	Встречи с интересными людьми	Школьный музей	Текущий контроль
27	14	15.30 – 17.00	Защита проектов	2	Защита проектов	кабинет	Защита проектов
28	14	15.30 – 17.30	Сбор информации	2	Народные умельцы села	Поисковая работа	Текущий контроль
29	15	15.30 – 17.00	Практическая работа	2	Народные умельцы села	кабинет	Текущий контроль
30	15	15.30 – 17.30	Практическая работа	2	Создание стенда, планшета	Кабинет, школьный музей	Текущий контроль
31	16	15.30 – 17.00	Беседа	2	История местного самоуправления	кабинет	Текущий контроль
32	16	15.30 – 17.30	Практическая работа.	2	Поисковая работа по истории местного самоуправления	ШМ, сельская администрация	Текущий контроль

33	17	15.30 – 17.00	Практическая работа.	2	Поисковая работа по истории местного самоуправления	кабинет	Текущий контроль
34	17	15.30 – 17.30	Комбинированная	2	Сбор материалов для раздела «История села», встречи со старожилами –колхозниками.	Школьный музей	Текущий контроль
35	18	15.30 – 17.00	Комбинированная	2	Встречи с интересными людьми. Знакомство с народными умельцами, местными поэтами, артистами, интересными людьми, краеведами.	кабинет	Текущий контроль
36	18	15.30 – 17.30	Комбинированная	2	Встречи с интересными людьми. Знакомство с народными умельцами, местными поэтами, артистами, интересными людьми, краеведами.	кабинет	Текущий контроль
37	19	15.30 – 17.00	Практическая работа	2	Подготовка проектов	кабинет	Текущий контроль
38	19	15.30 – 17.30	Школьная НПК	2	Защита проектов	Школьный музей	Защита проектов
39	20	15.30 – 17.00	Практическая работа	2	Создание стенда.	краеведческий музей	Текущий контроль, правила ТБ
40	20	15.30 – 17.30	Практическая работа	2	Работа с музейными фондами	Школьный музей	блиц викторина.
41	21	15.30 – 17.00	Практическая работа	2	Работа с музейными фондами	кабинет	Текущий контроль
42	21	15.30 – 17.30	Практическая работа	2	. Работа с музейными фондами	Территория села	Текущий контроль
43	22	15.30 – 17.00	Поисковая работа	2	Источники по истории Бурятии.	Кабинет, школьный музей	Текущий контроль
44	22	15.30 – 17.30	Поисковая работа	2	Письменные исторические источники. Устные исторические источники.	Территория села	Текущий контроль
45	23	15.30 – 17.00	Экскурсия в краеведческий музей.	2	Вещественные исторические источники.	Школьный музей	фотоотчет
46	23	15.30 – 17.30	Комбинированная	2	Поисковая работа. Оформление	Кабинет,	Текущий контроль

					выставки	школьный музей	
Раздел 3 Мой род в истории 26 ч							
47	24	15.30 – 17.30	Комбинированная	2	Родословная. Способы и формы записи своей родословной.	Кабинет	Текущий контроль
48	24	15.30 – 17.30	Практическая работа.	2	Родословная. Способы и формы записи своей родословной.	Кабинет	Текущий контроль
49	25	15.30 – 17.00	Практическая работа.	2	Ресурсы для поиска поколенных связей и информации о предках.	Кабинет	Текущий контроль
50	25	15.30 – 17.30	Комбинированная	2	Значение генеалогии. Составление генеалогического древа	Школьный музей	Текущий контроль
51	26	15.30 – 17.00	Комбинированная	2	<i>Род и Родина – слова одного корня.</i> Дети знакомятся с генеалогией, понятиями родовых корней, с семьей, как основной ячейкой общества, с однородным и разнородным родством.	Школьный музей	Текущий контроль
52	26	15.30 – 17.30	Практическая работа	2	Изучение и составление родословных своей семьи и знаменитых земляков.	Школьный музей	Отзывы
53	27	15.30 – 17.00	Комбинированная	2	Составление генеалогических древ и родословников.	Кабинет	Текущий контроль
54	27	15.30 – 17.30	Комбинированная	2	<i>Гордость семьи, гордость России.</i> Встреча поколений. Знаменитые родственники детей. Знаменитые земляки нашего края. Люди, внесший вклад в развитие нашего края, науки и культуры	Кабинет	Текущий контроль

55	28	15.30 – 17.00	исследовательская деятельность	2	Герои нашего времени Уроженцы села – участники СВО	Кабинет	Текущий контроль
56	28	15.30 – 17.30	Комбинированная	2	Герои нашего времени Уроженцы села – участники СВО	Кабинет	Текущий контроль
57	29	15.30 – 17.00	Практическая работа	2	Создание стенда	Кабинет	Текущий контроль
58	29	15.30 – 17.30	Домашнее задание. вопросно-ответная и эвристическая беседы	2	Встречи с интересными людьми.	Школьный музей	отзывы
59	30	15.30 – 17.00	Акция «Забота»	2	Помощь семьям участников СВО	Школьный музей	Отчет, отзывы
Раздел 4. Работа школьного музея (26ч)							
60	30	15.30 – 17.30	Практическая работа.	2	Обновление стендов в музее	Школьный музей	Текущий контроль
61	31	15.30 – 17.00	Практическая работа.	2	Работа с музейными фондами	Школьный музей	Текущий контроль
62	31	15.30 – 17.30	Практическая работа.	2	Работа с музейными фондами	Территория села	Текущий контроль
63	32	15.30 – 17.00	Практическая работа.	2	Оформление отдела «Природа родного края»	Кабинет	Текущий контроль
64	32	15.30 – 17.30	Практическая работа.	2	Оформление отдела «Природа родного края»	Кабинет	Текущий контроль
65	33	15.30 – 17.00	Проектная работа	2	Оформление отдела «Природа родного края»	Кабинет	Текущий контроль
66	33	15.30 – 17.30	Практическая работа.	2	Составление оригинальных маршрутов по родному краю.	Окрестности села	Текущий контроль
67	34	15.30 – 17.00	Комбинированная	2	Разработка текстов экскурсий: обзорной, тематической по разделам	Кабинет	Текущий контроль
68	34	15.30 – 17.30	Практическая работа.	2	Разработка текстов экскурсий: обзорной, тематической по разделам	Кабинет	Текущий контроль
69	35	15.30 – 17.00	Экскурсия	2	Подготовка и проведение экскурсии	Школьный музей	Текущий контроль
70	35	15.30 – 17.30	Комбинированная	2	Подготовка и проведение	Школьный музей	Текущий контроль

					экскурсии		
71	36	15.30 – 17.00	Защита проектов	2	Защита проектов	Школьный музей	Текущий контроль
72	36	15.30 – 17.30	Беседа	2	Итоговое занятие	Кабинет	Текущий контроль

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 647030360437668574821219143876024766403350371024

Владелец Хохлова Елена Александровна

Действителен с 20.01.2026 по 20.01.2027