

**Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного образования
«Центр дополнительного образования»
МО «Мухоршибирский район» Республика Бурятия**

Принята на заседании
педагогического совета
от «01» сентября 2026 года
Протокол №1



**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
«Краеведение»
Направленность – туристско - краеведческая**

Возраст обучающихся: 15-17 лет
Срок реализации: 1 год (180ч)

Автор-составитель: педагог дополнительного
образования Максимова Юлия Борисовна

Мухоршибирь, 2026 г.

I. Пояснительная записка

При разработке учитывались следующие документы и материалы:

- 1) Федеральный закон РФ № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (статьи 2 (9), 10 (6), 12, 55, 75);
- 2) Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. N 629 “Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам” <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/405245425/>;
- 3) Концепция развития дополнительного образования детей, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 31 марта 2022 года № 678-р.;
- 4) Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №2.
- 5) Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. № 816 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации от 18 сентября 2017 г., регистрационный № 48226);
- 6) Письмо Минобрнауки России от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)».
- 7) Устав учреждения МБОУ ДО «Центр дополнительного образования».
- 8) Положение о дополнительной общеразвивающей программе МБОУ ДО «Центр дополнительного образования».

Актуальность, педагогическая целесообразность:

Одним из приоритетных направлений патриотического воспитания в системе образования является краеведение. В тоже время оно является одним из средств формирования у школьников основ культуры и способствует формированию высоких моральных качеств, таких как толерантность, бережное отношение к природе, любовь к Родине.

Для формирования бережного отношения к культуре и природе своего региона подростку необходимо знать их особенности, характерные черты. Данная программа способствует развитию краеведческого, экологического и патриотического сознания учащихся образовательных организаций Мухоршибирского района.

Новизна (инновационность) программы:

Программа модифицированная с элементами авторства. Разделы и темы программы способствуют воспитанию уважительного отношения обучающихся к истории родного края, его природным и культурным достояниям.

Программа содержит элементы исследовательской, практической и творческой деятельности учащихся с использованием электронных образовательных ресурсов нового поколения, современных поисковых систем, которые помогают формированию культуры учебной деятельности подростка, приобретению навыков самообразования, самоконтроля, социализации, адаптации в обществе. Всё это способствует полихудожественному развитию учащихся за счёт возможностей арсенала мультимедиа и возможности выбора индивидуальных приёмов, индивидуального темпа обработки информации.

В условиях программы формируются навыки исследовательской деятельности, интеллектуальной инициативы. Особое место отведено экскурсиям и практическим занятиям, как методам обучения, предусматривающим активную образовательную деятельность учащихся, в том числе и исследовательского характера. Многообразие форм деятельности

позволит обеспечить эффективность внеурочной деятельности обучающихся по развитию у учащихся универсальных учебных действий.

Адресат программы:

Программа рассчитана на 2 года обучения. Возраст учащихся – 15-17 лет. Занятия – групповые.

Примерный портрет учащегося, для которого будет актуальным обучение по данной программе:

К реализации данной программы могут также быть привлечены дети, находящиеся на различных видах учета (СОП, ПДН), которые есть в составе группы или класса. Данные категории детей особо нуждаются в доступном дополнительном образовании в целях отвлечения их от девиантного поведения и связанного с этим негативного влияния на формирование их личности, а также с целью вовлечения их в позитивную, созидательную творческую деятельность. Практические навыки и знания, полученные подростками в ходе обучения по данной программе, позволят им сформировать адекватное и позитивное отношение к собственной личности, сверстникам и окружающему миру. Также полученные ими знания и опыт позволят в дальнейшем эффективно их применять в учебной деятельности и в повседневной жизни.

Количество обучающихся в группе определяется требованиями СП 2.4.3648-20 и составляет 15 человек.

Уровень программы: базовый. Форма обучения – очная. Образовательная программа рассчитана на 180 часов обучения и предназначена для учащихся старших классов или первых курсов среднеспециальных образовательных учреждений. Срок реализации программы: 1 год.

Состав группы: постоянный. Занятия: групповые. Виды занятий: лекции, практические занятия, мастер-классы, образовательные экспедиции, выездные полевые занятия, игры, квесты, самостоятельная творческая работа, конкурсы, викторины.

Цель: ознакомить учащихся с природными особенностями и достопримечательностями родного края, культурой и религией народов, населяющих Мухоршибирский район и Бурятию, сформировать основы экологической этики и культуры.

Задачи:

Образовательные:

- познакомить учащихся с основами краеведения и экологии родного края;
- сформировать понимание и самостоятельное объяснение основных краеведческих и экологических понятий и терминов;
- стимулировать самостоятельную, исследовательскую и творческую деятельность детей по изучаемым проблемам.

Воспитательные:

- сформировать уважительное отношение к истории, культуре, природе Республики Бурятия;
- способствовать экологическому и патриотическому воспитанию учащихся;
- через расширение знаний привить любовь к родному краю;
- развить чувства коллективизма и дружелюбия через совместный труд и взаимопомощь в процессе обучения.

Развивающие:

- развивать у учащихся духовный, интеллектуальный, личностный и общественный потенциал;
- способствовать формированию коммуникативных навыков;
- способствовать развитию наблюдательности и расширению кругозора детей;

- способствовать пониманию и адекватному осмыслению окружающего мира.

Программа включает в себя разные **формы обучения**:

- словесные: рассказ, показ, лекция, опрос, беседа;
- наглядные: демонстрация, иллюстрация, презентация, учебные и научно-популярные кинофильмы и другие;
- практические: задания, упражнения, экскурсии, практические работы;
- мотивационные: познавательные игры, конкурсы, викторины, квесты;
- смешанные формы обучения.

Наполняемость учебной группы не менее 15 человек в соответствии с нормативными требованиями.

В основе учебного плана лежат следующие **основные направления**: краеведение и природоведение Бурятии, современные экологические проблемы нашего региона.

Теоретические знания и практические навыки, полученные учащимися в процессе занятий, могут также реализовываться и закрепляться в ходе полевых экспериментов, опытов, исследований и наблюдений. В процессе обучения предполагаются походы в музеи и библиотеки города, экскурсии по изучаемому материалу.

II. Учебно-тематический план

Ожидаемые результаты:

В результате обучения по данной программе учащиеся должны:

Знать:

- государственные символы Республики Бурятия;
- основные достопримечательности республики;
- особенности природы и экологии нашего региона;
- основы культурного и религиозного разнообразия народов, проживающих на территории Бурятии.

Уметь:

- определять причинно-следственную связь природопользования и экологической обстановки в регионе;
- работать с картой республики.

Владеть:

- основами терминологического аппарата по теме.

Учебно-тематический план

№	Раздел, тема	Количество часов		
		Теория	Практика	Всего
1.	Введение в изучение родного края. Моя Родина – солнечная Бурятия	18	16	34
1.1.	Вводная диагностика. История Бурятии	8	6	14
1.2.	История Мухоршибирского района	4	4	8
1.3.	Достопримечательности Бурятии и Мухоршибирского района	6	6	12
2.	Таежная, озерная, степная	19	15	34
2.1.	ООПТ Бурятии и Мухоршибири	6	4	10
2.2.	Леса Бурятии	4	2	6
2.3.	Горы республики	4	2	6
	Горный туризм	2	2	4
2.4.	Водоемы Бурятии.	2	2	4
	Жемчужина Бурятии – оз. Байкал	1	3	4
3.	Методика экскурсионной работы	12	12	24
3.1.	Классификация экскурсий	3	3	6
3.2.	Профессиональные качества экскурсовода	3	3	6
3.3.	Составление экскурсии	3	3	6
4.	Музей как социокультурное явление	14	12	26
4.1.	Происхождение музеев	2	2	4
4.2.	Виды музейной деятельности	4	2	6
4.3.	Музейный предмет	4	4	8
4.4.	Экскурсии в музеи	4	4	8
5.	Культура и религия народов Бурятии	13	13	26
5.1.	Бурятия многонациональная	6	3	9
5.2.	Культура, традиции и обычаи народов Бурятии	4	4	8
5.3.	Мировые религии в Бурятии	3	6	9
6.	Жизнь, быт и уклад народов Бурятии.	18	18	36
6.1.	Национальный костюм	4	4	8
6.2.	Ремесла народов Бурятии	4	4	8
6.3.	Народные и календарные праздники	4	4	8
6.4.	Национальные народные игры	4	4	8
	Итоговое занятие. Итоговая аттестация.	2	2	4
		Итого: 180 ч.		

Содержание изучаемого курса

Раздел 1. Введение в изучение родного края. Моя Родина – солнечная Бурятия (30 ч.)

Тема 1. История Бурятии. Особенности развития региона с древнейших времен до современности, опыт экономического, духовного, социального и культурного развития народов в их исторической динамике. (6 ч)

Практическое занятие:

Презентация по теме.

Тема 2. История Мухоршибирского района. (6 ч)

Учащиеся знакомятся с историей Мухоршибири, при этом особое внимание уделяют изучению местного краеведческого материала.

Практическое занятие:

Экскурсия в краеведческий отдел МБУК «Мухоршибирская межпоселенческая библиотека».

Тема 3. Достопримечательности Бурятии (6 ч.)

Наиболее знаменитые места нашего края. Природные и культурные достопримечательности районов республики.

Практическое занятие:

Экскурсия в «Музей-усадьбу И.К. Калашникова

Раздел 2. Таежная, озерная, степная (33 ч.).

Тема 1. Особо охраняемые природные территории. Их виды и назначение. Особенности режима, государственное управление в области организации и функционирования особо охраняемых природных территорий (6 ч)

Практическое занятие:

Экскурсия в Государственный природный заказник федерального подчинения «Алтачейский»

Тема 2. Леса Бурятии. Правила поведения в лесу (4 ч.)

Лес – наше богатство. Специфика лесов Бурятии. Основные лесообразующие породы республики. Проблема лесных пожаров.

Правильное поведение в лесу. Правильное поведение при лесном пожаре.

Практическое занятие:

Презентация и выступление по теме специалиста АУ РБ «Мухоршибирский лесхоз»

Тема 3. Горы республики. Горный туризм (4 ч.)

Горы Республики Бурятия. Что такое горный туризм. Правила поведения в горах. Памятка юного туриста.

Практическое занятие:

Презентация по теме. Демонстрация туристического снаряжения.

Тема 3. Водоемы Бурятии. Жемчужина Бурятии – озеро Байкал (12 ч.)

Реки и озера республики – наше богатство. Наиболее важные реки Бурятии, их значение. Озеро Байкал, его уникальность. Эндемики Байкала. Экологические проблемы озера Байкал. Правила поведения на берегу Байкала.

Практическое занятие:

Презентация по теме. Экскурсия в Музей природы Республики Бурятия. Участие в мастер-классе Музея природы.

Раздел 3. Методика экскурсионной работы (24 ч.)

Тема 1. Классификация экскурсий (6 ч.)

Экскурсия и её краеведческая направленность (функции экскурсии, признаки экскурсии, экскурсия как процесс познания).

Классификация экскурсий:

по содержанию – обзорные (многоплановые), тематический;

по способу проведения – городские, загородные, производственные, музейные;

по способу проведения – пешеходные, транспортные;

по форме проведения – экскурсии-массовки, экскурсии-прогулки, экскурсия-урок и т.д.

Учебная экскурсия. Пробная экскурсия.

Практическое занятие: учебные экскурсии по Бурятии и их анализ.

Тема 2. Профессиональные качества экскурсовода (6 ч.)

Требования к экскурсоводу (знание материала, культура речи, владение методикой). Прием цитирования. Метод беседы, его варианты и условия использования. Использование «портфеля экскурсовода». Контакт экскурсовода с группой.

Практическое занятие:

отработка методики показа и рассказа, использование приемов демонстрации, цитирование.

Тема 3. Составление экскурсии (6 ч.)

Работа над содержанием экскурсии (подготовка текста). Отбор соответствующих экспонатов (объектов).

Практическое занятие:

Создание и оформление маршрута экскурсии. Формулировка и запись цели каждой экскурсии; плана экскурсии, вычерчивание графика движения.

Раздел 4. Музей как социокультурное явление (26 ч.)

Тема 1. Происхождение музеев. Профили, типы, виды музеев. Появление музеев в Республике Бурятия (4 ч.)

Практическое занятие: видеоролик по теме.

Тема 2. Виды музейной деятельности (6 ч.)

Основные направления музейной работы: фондовая, экспозиционная, культурно-образовательная деятельность.

Практическое занятие: работа в фондах музея

Тема 3. Музейный предмет (8 ч.)

Реликвии и раритеты. Копии музейного предмета: ксерокопия, фотокопия, новодел. Атрибуция музейного предмета. Выявление основных признаков музейного предмета.

Практическое занятие: атрибуция музейных предметов. Составление этикетаж.

Тема 4. Экскурсии в музей (8 ч.)

Варианты деятельности в музее: общие экскурсии, тематические экскурсии, музейно-педагогические занятия.

Практическое занятие: экскурсии в школьных музеях.

Раздел 5. Культура и религия народов Бурятии (26 ч.).

Тема 1. Бурятия многонациональная (9 ч.)

Народы, проживающие в Бурятии. История присоединения Бурятии к России. Современная демографическая ситуация в республике.

Практическое занятие:

Презентация по теме. Видеоролик на тему «Бурятия многонациональная».

Тема 2. Культура, традиции и обычаи народов Бурятии (8 ч.)

Культура и традиции народов, проживающих в Бурятии. Обычаи и обряды народов, проживающих в Бурятии. Национальные праздники нашего региона.

Практическое занятие:

Презентация по теме.

Тема 3. Мировые религии в Бурятии (9 ч.)

Мировые религии и их распространение в Бурятии. Буддизм, христианство и ислам: основные черты. Как нужно себя вести в религиозных храмах. Опасность религиозных сект.

Практическое занятие:

Презентация по теме. Видеоролик на тему «Храмы Бурятии». Экскурсия в православную церковь, буддийский храм.

Раздел 6. Жизнь, быт и уклад народов Бурятии (36 ч.)

Тема 1. Национальный костюм (8 ч.)

Одежда народностей (буряты, казаки, старообрядцы, эвенки)

Практическое занятие: просмотр видеоматериала. Игра «Многоликая Бурятия»

Тема 2. Ремесла народов Бурятии (8 ч.)

Народные промыслы – художественная обработка дерева, металлов (ковка, чеканка), производство ювелирных изделий, художественное ручное ткачество, обработка кожи и т.д.

Практическое занятие:

Импровизация на тему стихотворения - «Чем пахнут ремесла».

Тема 3. Народные и календарные праздники (8 ч.)

Национальные праздники народов Поволжья. Их значимость в жизни людей.

Практическое занятие: организация, проведение, участие в мероприятиях к национальным праздникам.

Тема 4. Национальные народные игры (8 ч.)

Знакомство с традиционными играми народов Бурятии. Выявление схожих игр.

Практическое занятие: проведение различных национальных игр.

Итоговое занятие. Итоговая аттестация (4 ч.)

III. Организационно-педагогические условия и формы аттестации

Методическое обеспечение программы:

Программа включает в себя следующие **методы обучения**:

- практический (упражнения, самостоятельные действия);
- словесный (объяснение, разъяснение, рассказ, беседа, инструктаж, лекция, дискуссия);
- наглядный (иллюстрация, демонстрация, наблюдения обучающихся, видеоматериалы, экскурсии, походы);
- мотивационный (познавательные игры, конкурсы, групповые игры, состязания, викторины, учебные дискуссии, обсуждения проблем и поиск их решения, логическое объяснение причинно-следственных связей).

На этапе изучения нового материала в основном используются объяснение, рассказ, показ, иллюстрация, демонстрация, лекции.

На этапе закрепления изученного материала в основном используются упражнение, дидактическая или педагогическая игра и другие наглядно-практические методы, а также викторины, творческие конкурсы, образовательные экспедиции.

На этапе повторения изученного – наблюдение, устный контроль (опрос, работа с карточками, игры), письменный контроль (тест).

На этапе проверки полученных знаний – выполнение творческих работ.

В программе используются следующие методики обучения:

- Методика дифференцированного обучения.
- Методика индивидуального обучения.
- Методика проблемного обучения.
- Методика проектной деятельности.

IV. Информационное обеспечение программы

1. Агафонов А., Бахаева Ч. Бурятия. Современный путеводитель. – М. : Изд-во «Пресс-код», 2019. – 232 с.
2. Бурятия : энцикл. справ. : в 2 т. – Улан-Удэ : Экос, 2011.
3. Высотина, Е.А. Казачество в истории России, Забайкалья и Бурятии : учеб. пособие / Е. А. Высотина. – Улан-Удэ : ЭКОС, 2011. — 166 с. : ил.
4. Голубев, Евгений Александрович. "Есть у города начало" / Е. А. Голубев // Бурятия. - 2015. - 29 мая. - С. 7.
5. Голубев, Евгений Александрович. И в тылу ковалась Победа / Е. А. Голубев // Бурятия. - 2010. - 31 марта. - С. 5.
6. Иметхенов, А.Б. Памятники природы Бурятии / А.Б. Иметхенов. – Улан-Удэ : Бурят. кн. изд-во, 2010. – 160 с.
7. Красная книга Республики Бурятия: Редкие и находящиеся под угрозой исчезновения виды животных, растений и грибов: Изд. 3-е, перераб. и доп. – Улан-Удэ: Изд-во БНЦ СО РАН, 2013. – 687 с., цв. ил.
8. Народная традиционная культура семейских Восточного Забайкалья: история и современность : учеб. пособие / Т. М. Зенкова. – Чита : Экспресс-издательство, 2010. – 152 с. : ил.
9. Республика Бурятия : крат. энцикл. справ. / редкол.: Л. Ч. Нимаева (пред.) и др.. – Улан-Удэ : Бурят. науч. центр СО РАН, 1998. – 302 с. : ил., карты.

Интернет-ресурсы

1. Красная книга Республики Бурятия: <http://www.burpriroda.ru/redbook/>
2. Краеведческий портал «Родное село» (Республика Бурятия): <http://selorodnoe.ru/history/show/id3667683/>
3. Краеведение Республики Бурятия: <https://vk.com/club77614553>
4. Библиотека сибирского краеведения: <http://bsk.nios.ru/>

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 647030360437668574821219143876024766403350371024

Владелец Хохлова Елена Александровна

Действителен с 20.01.2026 по 20.01.2027