

**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МУХОРШИБИРСКИЙ РАЙОН»
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЦЕНТР ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**

Принята на заседании
педагогического совета
Протокол №1 от
«01» сентября 2026г.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММ
«Край, в котором я живу»
туристско-краеведческой направленности**

Возраст детей: 6- 14 лет
Срок реализации:
3 года (144ч, 216ч, 144ч)
уровень программы: стартовый,
базовый

Разработчик: Гнеушева Ульяна
Семеновна, педагог
дополнительного образования

с. Мухоршибирь, 2026г.

Информационная карта

- 1.Творческое объединение: «Истоки»
- 2.Ф.И.О. педагога: Гнеушева Ульяна Семеновна
- 3.Вид программы: авторская
- 4.Специфика содержания: расширение и углубление знаний
5. Направление: краеведение
- 6.Функциональное назначение: практико-ориентированное
- 7.Форма реализации: массовая
- 8.Способ реализации: эвристический
- 9.Масштаб реализации: групповой, индивидуальный
- 10.Возрастной диапазон: учащиеся младших и средних классов
- 11.Продолжительность реализации: 1,2 год

Пояснительная записка.

Предлагаемая программа факультативного курса «Край, в котором я живу» разработана в соответствии с требованиями развивающей программы, главной задачей которой является представление учащимся целостной широкой картины мира средствами науки, литературы, искусства и непосредственного познания.

В настоящее время ощущается необходимость изучения истории народа, восстановления духовности для формирования нравственной личности, гражданина и патриота России.

Для современного человека стало актуальным восстановление культурно-исторических связей с родным краем, своей малой Родиной.

Начинать этот процесс надо с детства, с самого доступного для детей – познания личности самого ребенка, жизни его семьи. Знакомясь с биографией своих родителей, бабушек, дети начинают понимать связь времен, преемственность поколений, начинают понимать свою причастность к историческим событиям.

Очень важно с юных лет прививать навыки бережного отношения к природе родного края, к культурно-историческому наследию предков. Воспитание патриотических чувств следует проводить через осознание ребенком причастности ко всем процессам, происходящим в родном крае, через выбор активной жизненной позиции, через осознание своей значимости, неповторимости.

Чтобы учащиеся стали носителями и продолжателями культурно-исторического наследия своего народа, необходимо их знакомить, убеждать в ценности этих традиций, приобщать к ним, вырабатывать привычку следовать им. Проблемы возрождения, сохранения и развития культурного наследия народа будут в дальнейшем решаться современными детьми. И успешное их решение возможно только при наличии любви,

знаний и понимания истории своей Родины, своего края.

Чем сознательнее ребёнок усвоит определённую систему историко-обществоведческих знаний (на данном этапе – на уровне представлений), тем быстрее он займёт необходимую каждому человеку личностно-гражданскую позицию, тем более ответственно и осознанно он будет принимать решения.

Актуальна и экологическая направленность занятий. В настоящее время особую значимость приобретает Пришвинская фраза: «...Охранять природу – значит охранять Родину...». Вопросы экологии стоят очень остро и в нашем регионе, поэтому ряд занятий посвящён этой теме.

Цель данного курса – расширить знания ребёнка о самом себе, дополнить знания об истории и культуре родного края, углубить знания учащихся о природе.

Цель факультативного курса конкретизируют следующие задачи:

- содействие ребёнку в понимании особенности общественных отношений в семье, в селе, районе и крае, входящего в целую страну Россию;
- воспитание патриотизма через осознание ребёнком причастности к истории своего села, района, края;
- воспитание толерантности, уважения к ценностям народов, населяющим Республику Бурятию, их культур, вероисповеданий, понимания неповторимости и уникальности каждого человека;
- обогащение знаниями, раскрывающими прошлое, историю, способствующими присвоению ребёнком социальных ценностей, определённых норм морали, нравственности;
- изучение природы родного края, её ресурсов, воспитание экологически грамотного поведения в природе.
- духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина российского общества, обладающего необходимыми знаниями, культурного, социально активного, с уважением относящегося к духовным ценностям и традициям, моральным устоям и нравственным ориентирам общества;
- приобщение детей к истории и культуре семейных Забайкалья путем организации активного восприятия и изучения (исследования) традиционной этнической культуры и создания собственных творческих работ.

При разработке учитывались следующие документы и материалы:

- 1) Федеральный закон РФ № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (статьи 2 (9), 10 (6), 12, 55, 75);
- 2) Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. N 629 “Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам”;
- 3) Концепция развития дополнительного образования детей, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 31 марта 2022 года № 678-р.;

4) Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №2.

5) Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. № 816 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации от 18 сентября 2017 г., регистрационный № 48226);

6) Письмо Минобрнауки России от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)).

7) Устав учреждения МБОУ ДО «Центр дополнительного образования».

8) Положение о дополнительной общеразвивающей программе МБОУ ДО «Центр дополнительного образования».

Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на общей основе по программе "Край, в котором я живу".

Результаты освоения программы.

В результате освоения содержания программы у учащихся предполагается формирование универсальных учебных действий позволяющих достигать результатов.

При достижении личных результатов у школьника будут сформированы:

- внутренняя позиция школьника на уровне положительного отношения к школе, семье, обществу, ориентации на содержательные моменты социальной действительности;
- познавательный интерес к новому материалу и способам решения новой задачи;
- ориентация на понимание причин успеха в любой деятельности, в том числе на самоанализ и самоконтроль результата, на анализ соответствия результатов требованиям конкретной задачи;
- основы гражданской идентичности личности в форме осознания “Я” как гражданина России, чувства сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю, осознание ответственности человека за общее благополучие, осознание своей этнической принадлежности;
- ориентация в нравственном отношении как собственных поступков, так и поступков окружающих людей;
- знание основных моральных норм и ориентация на их выполнение, развитие этических чувств как регуляторов моральных норм;

- знание и проявление активного интереса к истории и культуре семейских Забайкалья и создание собственных творческих работ
- эмпатия как понимание чувств людей и сопереживание им;
- основы экологической культуры: принятие ценности природного мира, готовность следовать в своей деятельности нормам поведения в природе;
- чувство прекрасного и эстетические чувства на основе знакомства с культурой родного края, культурой семейских Забайкалья.
- осознание человеком себя как члена общества, народа, представителя страны и государства.

Обучающийся научится:

- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации;
- учитывать установленные правила в планировании и контроле способа решения;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату;
- оценивать правильность выполнения действия на уровне адекватной оценки соответствия результатов
- адекватно воспринимать предложения и оценку преподавателей, товарищей, родителей и других субъектов;
- различать способ и результат действия.

Выпускник получит возможность научиться:

- в сотрудничестве с педагогом ставить новые учебные задачи;
- проявлять познавательную инициативу в сотрудничестве с другими субъектами социализации;
- оценивать правильность выполнения заданий и вносить необходимые коррективы в его выполнение.

При решении обучающих задач

Обучающийся научится:

- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий с использованием дополнительной литературы, СМИ, энциклопедий, справочников (включая электронные, цифровые), сведениями Интернета;
- осуществлять запись выборочной информации о себе и окружающем мире, в том числе с помощью ИКТ;
- выражать речь в устной и письменной форме;
- проводить анализ, сравнение и классификацию тем или явлений, устанавливать причинно-следственные связи;

Обучающийся получит возможность научиться:

- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и сети Интернет;

- записывать, фиксировать информацию об окружающем мире с помощью ИКТ;
- осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий;
- осуществлять синтез как составление целого из частей, самостоятельно достраивая и восполняя недостающие компоненты;
- строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей. Коммуникативные универсальные учебные действия

При решении развивающих

Обучающийся научится:

- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой речи;
- допускать возможность существования у людей различных точек зрения и ориентироваться на позицию партнера в общении и взаимодействии с ними;
- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;
- задавать вопросы, необходимые для совместной работы с партнёрами;
- адекватно использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности.

Обучающийся получит возможность научиться:

- учитывать и координировать в сотрудничестве позиции других людей;
 - учитывать разные мнения и интересы и обосновывать собственную позицию;
 - понимать относительность мнений и подходов к решению проблемы;
- аргументировать свою позицию и координировать ее с позициями партнеров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности;
- содействовать разрешению конфликтов на основе учёта интересов и позиций всех участников;
 - точно, последовательно и полно передавать партнёру необходимую информацию как ориентир для построения действий;
 - осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь;
 - адекватно использовать речевые средства для эффективного решения разнообразных коммуникативных задач осознание своей принадлежности государству, предоставляющему каждому его гражданину определенные права и требующему исполнения.

Особенности программы

Программа рассчитана на два года обучения.

В первый год обучения курс состоит из четырёх частей:

«Моя семья» (31 ч)

«Моя школа» (15 ч.)

«Моё село» (26 ч.)

«Мой район. Природа родного края» (36 ч.)

Широко используются местные ресурсы: краеведческий музей, другие культурные учреждения села, памятные места. Практическая направленность программы позволяет учащимся усваивать материал в деятельности.

Программа рассчитана на 108 часов (3 часа в неделю).

Темы занятий из года в год будут расширяться, углубляется материал, усложняются формы работы.

В первый год основное внимание будет уделено изучению истории развития Республики Бурятия, Мухоршибирского района. Темы первого года обучения также будут продолжены во втором году обучения.

Планируемые результаты

Знания и умения учащихся в конце 1-го года обучения:

- знать историю своей семьи, происхождение своего имени и фамилии, семейных традиций;
- уметь правильно вести себя в школе, в коллективе учащихся;
- знать историю происхождения своего села, района,
- уметь бережно относиться к Земле, её дарам;
- знать растительный и животный мир родных мест, охраняемые природные зоны; охраняемые и редкие животные, растения, птицы
- уметь экологически грамотно вести себя в природе;

Занятия способствуют обучению навыкам общения, развитию речи, наблюдательности, сообразительности.

Оценка результатов освоения программы по темам

Содержание и материал программы организованы по принципу дифференциации в соответствии со следующими уровнями сложности:

Уровень сложности	Уровень усвоения
Стартовый уровень	Низкий уровень:
Предполагает использование и реализацию общедоступных и универсальных форм организации материала, минимальную сложность предлагаемого для освоения содержания программы;	Не знает истории своей семьи, своего имени и фамилии, не может сформулировать понятие «семейные традиции» Не умеет правильно себя вести в школе, в коллективе учащихся; Не знает историю происхождения своего района.

	Не знают о растительном и животном мире родных мест, не знают заказников Мухоршибирского района, редких и охраняемых растений, птиц, животных Не умеет экологически грамотно вести себя в природе
Базовый уровень	Средний уровень:
Предполагает использование и реализацию таких форм организации материала, которые допускают освоение специализированных знаний и языка, гарантированно обеспечивают трансляцию общей и целостной картины в рамках содержательно – тематического направления программы.	знает частично историю своей семьи, своего имени и фамилии, знает понятие «семейные традиции»; знает правил поведения в коллективе учащихся; не умеет правильно себя вести в школе; частично историю происхождения своего района. Мало знают о растительном и животном мире родных мест, не знают заказников Мухоршибирского района, редких и охраняемых растений, птиц, животных Знает несколько правил поведения в природе.
Продвинутый уровень	Высокий уровень:
Предполагает использование форм организации материала, обеспечивающих доступ к сложным разделам в рамках содержательно-тематического направления программы. Также предполагает углубленное изучение содержания программы и доступ к околопрофессиональным и профессиональным знаниям в рамках содержательно-тематического направления программы.	знать историю своей семьи, происхождение своего имени и фамилии, семейных традиций; уметь правильно вести себя в школе, в коллективе учащихся; знать историю происхождения своего села, района, уметь бережно относиться к Земле, её дарам; знать растительный и животный мир родных мест, охраняемые природные зоны; охраняемые и редкие животные, растения, птицы уметь экологически грамотно вести себя в природе;

Учебно-тематический план

1 год обучения

Первый год обучения				Формы аттестации, контроля
Тема	Кол-во часов		всего	
	теория	практика		
1 блок. МОЯ СЕМЬЯ. (31 часов)				
Что такое семья? Вводное занятие.	1		1	Ролевая игра
Кто я? Где живу?	1		1	беседа
«Дорожите именем своим». Тайны наших имён.	2		2	беседа
Моя фамилия.	1		1	Ролевая игра
Лента времени моей жизни.	1		1	беседа
Мой папа. Моё отчество.	2		2	конкурс
Моя мама.	2		2	конкурс
Я - сын. Я – дочь. Каков я?	2		2	викторина
Знакомство с профессиями.		1	1	Ролевая игра
Показ детской презентации «Такие разные профессии».	2		2	беседа
Профессии моих родителей.	2		2	викторина
Экскурсия на производство, где трудятся родители.		3	3	Экскурсия, беседа
Любимые занятия моих родителей.	2		2	конкурс
Моя бабушка. Мой дедушка.	2		2	беседа
Встреча с бабушками и дедушками детей в школе.		2	2	беседа
Моя родословная.		2	2	конкурс
Конкурс рисунков «Моя семья»		2	2	конкурс
Заключительное занятие по теме «Моя семья».	1		1	Викторина, тестирование по теме
2 блок. МОЯ ШКОЛА. (15 ч.)				
Что такое школа? Вводное занятие.	1		1	беседа
Моя школа. Показ видеофильма о родной школе.	1		1	Просмотр фильма
Дом, в котором я учусь. Экскурсия по школе и школьному двору для		2	2	Экскурсия, беседа

младшей группы				
Моя школа. Достижения моей школы.	2		2	беседа
Традиции школы. Законы и заповеди	2		2	Просмотр и обсуждение презентации
Мой класс. Правила поведения в классе. Ролевая игра.	2		2	Просмотр и обсуждение презентации
Я – ученик моей школы.		2	2	Ролевая игра
Конкурс рисунков «Моя школа»		2	2	конкурс
Заключительное занятие по теме «МОЯ ШКОЛА»		1	1	Тестирование, викторина
3 блок. МОЁ СЕЛО. (26 ч.)				
Моё село Мухоршибирь. Вводное занятие.	1		1	беседа
История моего села.	2		2	Просмотр и обсуждение презентации
Экскурсия в краеведческий музей МСОШ№1.		2	2	Экскурсия, беседа
«Путешествие во времени.»	2		2	викторина
Профессии людей в селе.	1		1	Просмотр и обсуждение презентации
Мой любимый уголок села. Экскурсия.		3	3	Экскурсия, беседа
В гости к старожилам. Экскурсия.		3	3	Экскурсия, беседа
Памятные места моего села. Экскурсия.		3	3	Экскурсия, беседа
Мои известные земляки.	1		1	Просмотр и обсуждение презентации
Традиции села.	1		1	Просмотр и обсуждение презентации
Посещение сельской библиотеки.		2	2	Экскурсия, беседа
Конкурс проектов «Моё село родное»		2	2	Выставка рисунков
Ветераны войны в моём селе. Встреча с ветеранами.		1	1	беседа
Конкурс знатоков «Знай и люби свою малую родину»	2		2	конкурс
4 блок. МОЙ РАЙОН. ПРИРОДА РОДНОГО КРАЯ. (36 ч.)				
Мухоршибирский район. Вводное занятие.	2		2	беседа

История создания района.	2		2	Просмотр и обсуждение презентации
Заповедные места. Озеро Хотогор.	2		2	Просмотр и обсуждение презентации
Растения родного края. Экскурсия в природу.		2	2	Экскурсия, беседа
Растения родного края, занесённые в Красную книгу. Просмотр презентации.	2		2	Просмотр и обсуждение презентации
Зелёный мир вокруг нас.	2		2	Викторина.
Мир насекомых. Виды, места обитания.	2		2	Просмотр и обсуждение презентации
Насекомые нашего края.	2		2	Просмотр и обсуждение презентации
«Кто важней?»	2		2	Викторина игра «спор насекомых».
Птицы нашего края.	2		2	Просмотр и обсуждение презентации
Наблюдение за птицами. Экскурсия в природу.		2	2	Экскурсия, беседа
Птицы родного края, занесённые в Красную книгу. Просмотр презентации.	2		2	Просмотр и обсуждение презентации
Охрана птиц. Сооружение и установка скворечников, кормушек.	2		2	Просмотр и обсуждение презентации
Игра «Птичий час».		2	2	игра
Звери, обитающие на территории нашего района	2		2	Просмотр и обсуждение презентации
Охраняемые виды животных родного края.	2		2	Просмотр и обсуждение презентации
Конкурс проектов «Природа родного края»		2	2	конкурс
Итоговое занятие по курсу «Край, в котором я живу»		2	2	Конкурс знатоков

Содержание программы

1 год обучения

Основная идея: Я вижу мир. Я ощущаю себя в мире.

1 блок. МОЯ СЕМЬЯ. (31 часов)

Цель блока: изучить историю своей семьи, показать историю происхождения имён и фамилий, воспитывать интерес и уважение к своей семье, её истории, предкам, воспитывать толерантность, содействовать ребёнку в понимании особенности общественных отношений в семье.

ТЕМЫ ЗАНЯТИЙ:

- 1 Что такое семья? Вводное занятие.
 - 2 Кто я? Где живу?
 - 3 «Дорожите именем своим». Тайны наших имён.
 - 4 Моя фамилия.
 - 5 Лента времени моей жизни.
 - 6 Мой папа. Моё отчество.
 - 7 Моя мама.
 - 8 Я - сын. Я – дочь. Каков я?
 - 9 Знакомство с профессиями.
 - 10 Показ детской презентации «Такие разные профессии».
 - 11 Профессии моих родителей.
 - 12 Экскурсия на производство, где трудятся родители первоклассников.
 - 13 Любимые занятия моих родителей.
 - 14 Моя бабушка. Мой дедушка.
 - 15 Встреча с бабушками и дедушками детей в школе.
 - 16 Моя родословная.
 - 17 Конкурс рисунков «Моя семья»
1. Заключительное занятие по теме «Моя семья».

2 блок. МОЯ ШКОЛА. (15 ч.)

Цель блока: прививать любовь к родной школе, учить чувствовать первоклассника частью большой школьной семьи, изучать традиции родной школы, воспитывать дружеское отношение к одноклассникам, коммуникативные качества.

ТЕМЫ ЗАНЯТИЙ:

- 19 Что такое школа? Вводное занятие.
- 20 Моя школа. Показ видеофильма о родной школе.
- 21 Дом, в котором я учусь. Экскурсия по школе и школьному двору для младшей группы.
- 22 Моя школа. Достижения моей школы.
- 23 Традиции школы. Законы и заповеди.
- 24 Мой класс. Правила поведения в классе. Ролевая игра.
- 25 Я – ученик моей школы.
- 26 Конкурс рисунков «Моя школа»
- 27 Заключительное занятие по теме «МОЯ ШКОЛА»

3 блок. МОЁ СЕЛО. (26 ч.)

Цель блока: прививать любовь к родному селу, воспитывать патриотизм через осознание ребёнком сопричастности к истории своего села, познакомить с традициями села, рассказать о жителях родного села, воспитание гордости за свою Малую Родину.

ТЕМЫ ЗАНЯТИЙ:

- 28Моё село Мухоршибирь. Вводное занятие.
- 29История моего села.
- 30Экскурсия в краеведческий музей МСОШ№1.
- 31«Путешествие во времени. 240 лет назад».
- 32Профессии людей в селе.
- 33Мой любимый уголок села. Экскурсия.
- 34В гости к старожилам. Экскурсия.
- 35Памятные места моего села. Экскурсия.
- 36Мои известные земляки.
- 37Традиции села.
- 38Посещение сельской библиотеки.
- 39Конкурс проектов «Моё село родное»
- 40Ветераны войны в моём селе. Встреча с ветеранами.
- 41Конкурс знатоков «Знай и люби свою малую родину»

4 блок. МОЙ РАЙОН. ПРИРОДА РОДНОГО КРАЯ. (36 ч.)

Цель блока - обогатить детей знаниями, раскрывающими прошлое, историю района, прививать любовь к родной природе, воспитывать экологически грамотное отношение к природе.

ТЕМЫ ЗАНЯТИЙ:

- 42Мухоршибирский район. Вводное занятие.
- 43История создания района.
- 44Заповедные места. Озеро Хотогор.
- 45Растения родного края. Экскурсия в природу.
- 46Растения родного края, занесённые в Красную книгу. Просмотр презентации.
- 47Зелёный мир вокруг нас. Викторина.
- 48Мир насекомых. Виды, места обитания.
- 49Насекомые нашего края.
- 50«Кто важней?» Викторина-игра «спор насекомых».
- 51Птицы нашего края.
- 52 Наблюдение за птицами. Экскурсия в природу.
- 53 Птицы родного края, занесённые в Красную книгу. Просмотр презентации.
- 54 Охрана птиц. Сооружение и установка скворечников, кормушек.
- 55 Игра «Птичий час».
- 56 Звери, обитающие на территории нашего района

57 Охраняемые виды животных родного края.

58 Конкурс проектов «Природа родного края»

59 Итоговое занятие по курсу «Край, в котором я живу»

Методическое обеспечение

1 блок МОЯ СЕМЬЯ

Формы занятий: беседы, ролевые игры, экскурсии, конкурсы, викторины.

Основные методы организации учебно-воспитательного процесса: исследовательские, практические, объяснительно-иллюстративные, репродуктивные связаны с усвоением готовых знаний, которые сообщаются учителем и затем воспроизводятся учащимися. Им соответствуют такие **приемы**, как рассказ учителя, объяснение, демонстрация видеофильмов, презентаций.

Одним из видов деятельности учащихся также является поисково-исследовательский. Задача учителя на этом этапе состоит в том, чтобы учащиеся первого класса постепенно осваивали этот вид деятельности.

Большое внимание уделяется практическим работам, например: приготовить сообщение, нарисовать иллюстрации, оформить родословную своей семьи, составить альбом по определённой теме и т.д.

Работа по изучению данной темы проходит в совместной деятельности с родителями учеников, которые не только помогают в подготовке и проведении различных мероприятий, но и сами становятся активными участниками. Такая совместная деятельность благоприятно воздействует на создание особого творческого микроклимата и в классном коллективе, и в семье, когда дети и их родители демонстрируют взаимопонимание, взаимопомощь.

Дидактический материал, техническое оснащение занятий:

- Зубова Е.Н. Тайна вашего имени, фамилии, отчества – М.: Изд. Дом Славянской книги, 2007.
- Горбаневский М.В. В мире имён и названий – М.: Знание 1987.
- Мультимедийное оборудование, программное обеспечение учебного процесса: презентации «Такие разные профессии», «Все работы хороши», «Профессии моих родителей».

Формы подведения итогов: конкурс рисунков, проект «Родословная моей семьи», тестирование по теме.

2 блок МОЯ ШКОЛА

Формы занятий: беседы, ролевые игры, экскурсии по школе, конкурс рисунков «Моя школа», просмотр видеофильмов о школе, компьютерных презентаций «Правила поведения в школе»;

Основные методы организации учебно-воспитательного процесса,

демонстрационный и иллюстративный, в этом блоке удачно сочетаются со словесными и практическими методами обучения. Остаются также такие методы, как объяснительно-иллюстративный, репродуктивный и поисково-исследовательский. Им соответствуют такие **приемы**, как конкурс рисунков, рассказ учителя, объяснение, демонстрация видеофильмов, презентаций.

Практические работы: нарисовать рисунок о школе, классе, о своих друзьях. Одной из эффективных форм работы является проектная деятельность учащихся.

Работа по изучению данной темы очень важна в первом классе, т. к. учитель выявляет адаптацию ученика первого класса к школе и с помощью занятий может на ранних стадиях предупредить негативное отношение ученика к школе, снять тревожность.

Дидактический материал, техническое оснащение занятий:

- Экспонаты школьного музея;
- Попова Г.П. Классные часы 1 класс – Волгоград, Изд. Учитель, 2008;
- Мультимедийное оборудование, программное обеспечение учебного процесса: презентации, видеофильмы «Школа моей мечты», «Правила поведения в школе» и другие;

Формы подведения итогов: выставки работ учащихся, тестирование по теме, соревнования.

3 блок МОЁ СЕЛО

Формы занятий: конкурсы, беседы, встречи с ветеранами ВОВ, экскурсии в краеведческий музей села, просмотр фильма о селе, конкурс рисунков «Моё село», «Моя родная улица», просмотр компьютерных презентаций.

Основные методы организации учебно-воспитательного процесса: частично-исследовательский, поисково-исследовательский, объяснительно-иллюстративный, репродуктивный. Им соответствуют такие **приемы**, как объяснение, иллюстрация, демонстрация видеофильмов, презентаций.

Большое внимание уделяется практическим работам: приготовить сообщение об истории своей улицы, нарисовать рисунок родного места в селе и т.д.

Основная задача учителя состоит в том, чтобы при помощи методов учебно-воспитательного процесса научить детей добывать и закреплять знания, полученные на занятиях спецкурса по данной теме.

Дидактический материал, техническое оснащение занятий:

- Карта Мухоршибирского района, иллюстрации, экспонаты краеведческого музея, школьного музея.
- Мультимедийное оборудование, программное обеспечение: фильм «Моя малая родина».
- Иллюстрированный альманах «Земля моя Мухоршибирь» М., 2002.
- МУК «Мухоршибирская межпоселенческая центральная библиотека»

«Экология Бурятии».

- «История Бурятии в вопросах и ответах» 1,2,3, выпуски: Улан-Удэ 1992

Формы подведения итогов: конкурс знатоков «Знай и люби свою малую родину», конкурс рисунков, тестирование по теме.

4 блок МОЙ РАЙОН. ПРИРОДА РОДНОГО КРАЯ

Формы занятий: викторины, интеллектуальные игры, экскурсии в краеведческий музей села, беседы, конкурсы рисунков, конкурсы знатоков природы, просмотр компьютерных презентаций, видеофильмов о природе родного края.

Основные методы организации учебно-воспитательного процесса: рассказ, изложение, объяснение эффективны в данном блоке, т.к. учебный материал носит информационный характер. Для активизации познавательной деятельности перечисленные методы необходимо сочетать с такими методами как демонстрация, иллюстрация.

Содержание этого блока спецкурса содействует формированию практических умений ориентироваться в окружающем мире, знать природу родного края.

Структура занятий может включать в себя несколько взаимосвязанных по темам, но различных по типу деятельности частей, например, рассказ учителя, игру, разбор иллюстраций, литературных произведений, беседу. Основным видом деятельности учащихся становится поисково-исследовательский. Большое внимание уделяется практическим работам.

Дидактический материал, техническое оснащение занятий:

- Физические карты России, Республики Бурятия, иллюстрации растительного и животного мира края, таблицы природных зон, экспонаты краеведческого музея, школьного музея;

- Мультимедийное оборудование, видеофильмы «Природа родного края».
- Страницы истории края в 2-х частях Методическое пособие – Улан-Удэ, 2002.
- Акимовский, И.И. Мир животных. – М.: Мысль, 1998.
- Бушуев, Ю. А. Экология. Школьная энциклопедия. – Смоленск: Русич, 2001.
- Грехова, Л.И. В союзе с природой. – М.-Улан-Удэ: Сервис-школа, 2003.
- Экологическое образование и воспитание в начальной школе. – М., 2003.

Форм подведения итогов: викторина, конкурс знатоков родного края, конкурс рисунков, беседа, тестирование по теме.

Дидактический материал

- Альбомы для рассматривания
- Альбомы для раскрашивания
- Дидактические игры

Литература, используемая педагогом для разработки программы и организации образовательного процесса:

1. Зубова Е.Н. Тайна вашего имени, фамилии, отчества – М.: Изд. Дом Славянской книги, 2007.
2. Горбаневский М.В. В мире имён и названий – М.: Знание 1987.
3. Попова Г.П. Классные часы 1 класс – Волгоград, Изд. Учитель, 2008.
7. Иллюстрированный альманах «Земля моя Мухоршибирь» М., 2002.
- 8 . Брокгауз Ф. А., Ефрон И.А. Энциклопедический словарь. – СПб., 1990.
9. Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2001-2005 годы». - Официальные документы в образовании, № 4, 2001.
10. МУК «Мухоршибирская межпоселенческая центральная библиотека» «Экология Бурятии» Дивное – 2007.
11. «Страницы истории Бурятии» в 2-х. частях Метод. пособие –Улан-Удэ, 2002.
- 12 Народы Бурятии в составе России: от противостояния к согласию.1,2 части. – ОАО «Республиканская типография», Улан-Удэ 2001.
13. Экологическое образование и воспитание в начальной школе. –М., 2003.
14. Даринский А.В. Краеведение. Пособие для учителя. - М.,П.,1987.
15. Зайцева Л. И. Опыт работы объединения учителей краеведов. - Нач. школа, № 5, 1999.
16. Основные направления национальной и региональной политики РБ.
17. Народы России. Энциклопедия. - М., Научное изд-во «Большая Российская энциклопедия», 1994.
18. Парамонова О. М. Сухвалова О.В. Чехунова А.П. Познаём свою родину - Начальная школа, № 5, 1998.
19. Современность и духовно-нравственное развитие личности: Материалы научно-практической конференции 2011-2014г.). – В 12 кн. – Улан-Удэ «Белиг»,2011-2014
20. Болонев Ф.К . Семейские в панораме веков. - М., П., 1997.
21. Ляровский П.А. Пособие по краеведению. - Минск, 1966.
22. Методические указания для руководителей краеведческих кружков. – М., Просвещение, 1988.

Литература, рекомендуемая для детей и родителей

1. Зубова Е.Н. Тайна вашего имени, фамилии, отчества – М.: Изд. Дом Славянской книги, 2007.
2. Горбаневский М.В. В мире имён и названий – М. Знание, 1987.
3. Акимускин, И.И. Мир животных. – М. Мысль, 1998.
4. Бушуев, Ю. А. Экология. Школьная энциклопедия. – Смоленск: Русич, 2001.
- 5 В.Н. Носков Охотничьи животные Бурятии.- Улан-Удэ, 2008.
6. Ашурков В. Н., Кацюба Д. В. Матюшин Г. Н. Историческое краеведение - М., П., 1980..

7. Малышева А.Н., Ермолаева Н.В. Мир природы. – М.: Изд. Астрель, 2005.

Методическая литература:

1. Алешина Н.В. Патриотическое воспитание дошкольников / Н.В. Алешина. - М.: ЦГЛ, 2005. - 247 с.
2. Данилина, Г.Н. Дошкольнику – об истории и культуре России: пособие для реализации программы «Патриотическое воспитание граждан РФ» / Г.Н. Данилина. - М.АРКТИ, 2003.
3. Как научить детей любить Родину: Руководство для воспитателей и учителей (программы, конспекты уроков и занятий, методические рекомендации по предмету «Народная культура»). / Авторы-составители: Ю. Е. Антонов, Л. В. Левина, О. В. Розова, И. А. Щербакова. – М. : АРКТИ, 2003. - 167 с.
4. Кондрыкинская, Л.А. С чего начинается Родина? Методические рекомендации / Л.А. Кондрыкинская. - М.: ТЦ Сфера, 2005. – 192 с.
5. Маханева, М.Д. Нравственно-патриотическое воспитание детей старшего дошкольного возраста: Пособие для реализации Государственной программы «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2001 – 2005 годы». – 2-е изд., испр. и доп. / М.Д. Маханева. – М.: АРКТИ, 2005. - 72с.
6. Мулько, И.Ф. Развитие представлений о человеке в истории и культуре : Методическое пособие для ДОУ / И.Ф. Мулько. - М.: ТЦ Сфера, 2009. – 112 с.
7. Моя страна. Возрождение национальной культуры и воспитание нравственно-патриотических чувств. Практическое пособие для воспитателей и методистов. ДОУ // Авт.- сост. Натарева В.И. и др. – Воронеж: ТЦ «Учитель», 2005. - 205 с.
8. Новицкая, М.Ю. Наследие: Патриотическое воспитание в детском саду / М. Ю. Новицкая. - М: Линка – пресс, 2003. - 200 с.
9. Селевко, Г.К. Энциклопедия образовательных технологий: В 2 т. / Г.К. Селевко. – М.: НИИ школьных технологий, 2006. – Т. 2. - 816 с.

Рекомендуемые интернет-ресурсы:

- www.starover.net ;
- www.wiki.starover.net;
- www.bichura.ru;
- www.bichbibl.ru;
- www.admbich.ru;
- http://starover.net/browse_videos.php;
- <http://semeyskie.ru/>;
- <http://www.starover.narod.ru/>;
- <http://semeiskie-yantari.uu24.ru/>;
- zabava-folk.ru;

- <http://ethnofund.ru/wordpress/publications/starovery;>
- [http://tradkulzab.narod.ru/;](http://tradkulzab.narod.ru/)
- [http://selorodnoe.ru/;](http://selorodnoe.ru/)
- [http://russiasib.ru/semiiskie/;](http://russiasib.ru/semiiskie/)
- [http://culture.ru/.](http://culture.ru/)

Календарный учебный график, 1-ой год обучения (108 ч)

№	месяц	Форма занятия	Количество часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1 блок. МОЯ СЕМЬЯ. (31 часов)						
1	сентябрь	теоретическое	1	Что такое семья? Вводное занятие.	МСОШ Учебный класс	Ролевая игра
2	сентябрь	теоретическое	1	Кто я? Где живу?	МСОШ Учебный класс	беседа
3	сентябрь	теоретическое	2	«Дорожите именем своим». Тайны наших имён.	МСОШ Учебный класс	беседа
4	сентябрь	теоретическое	1	Моя фамилия.	МСОШ Учебный класс	Ролевая игра
5	сентябрь	теоретическое	1	Лента времени моей жизни.	МСОШ Учебный класс	беседа
6	сентябрь	теоретическое	2	Мой папа. Моё отчество.	МСОШ Учебный класс	конкурс
7	сентябрь	теоретическое	2	Моя мама.	МСОШ Учебный класс	конкурс
8	сентябрь	теоретическое	2	Я - сын. Я – дочь. Каков я?	МСОШ Учебный класс	викторина
9	октябрь	практическое	1	Знакомство с профессиями.	МСОШ	Ролевая игра

					Учебный класс	
10	октябрь	теоретическое	2	Показ детской презентации «Такие разные профессии».	МСОШ Учебный класс	беседа
11	октябрь	теоретическое	2	Профессии моих родителей.	МСОШ Учебный класс	викторина
12	октябрь	практическое	3	Экскурсия на производство, где трудятся родители первоклассников.	Предприятия с. Мухоршибирь	Экскурсия, беседа
13	октябрь	теоретическое	2	Любимые занятия моих родителей.	МСОШ Учебный класс	конкурс
14	октябрь	теоретическое	2	Моя бабушка. Мой дедушка.	МСОШ Учебный класс	беседа
15	ноябрь	практическое	2	Встреча с бабушками и дедушками детей в школе.	МСОШ Учебный класс	беседа
16	ноябрь	теоретическое	2	Моя родословная.	МСОШ Учебный класс	конкурс
17	ноябрь	практическое	2	Конкурс рисунков «Моя семья»	МСОШ Учебный класс	конкурс
2 блок. МОЯ ШКОЛА. (15 ч.)						
18	ноябрь	теоретическое	1	Что такое школа? Вводное	МСОШ	беседа

		е		занятие.	Учебный класс	
19	ноябрь	теоретическое	1	Моя школа. Показ видеофильма о родной школе.	МСОШ Учебный класс	Просмотр фильма
20	ноябрь	практическое	2	Дом, в котором я учусь. Экскурсия по школе и школьному двору для младшей группы.	МСОШ Учебный класс	Экскурсия, беседа
21	ноябрь	теоретическое	2	Моя школа. Достижения моей школы.	МСОШ Учебный класс	беседа
22	ноябрь	теоретическое	2	Традиции школы. Законы и заповеди	МСОШ Учебный класс	Просмотр и обсуждение презентации
23	декабрь	теоретическое	2	Мой класс. Правила поведения в классе. Ролевая игра.	МСОШ Учебный класс	Просмотр и обсуждение презентации
24	декабрь	теоретическое	2	Я – ученик моей школы.	МСОШ Учебный класс	Ролевая игра
25	декабрь	практическое	2	Конкурс проектов «Моя школа»	МСОШ Учебный класс	конкурс
26	декабрь	практическое	1	Заключительное занятие по теме «МОЯ ШКОЛА»	МСОШ Учебный класс	Тестирование, викторина
3 блок. МОЁ СЕЛО. (26 ч.)						
27	декабрь	теоретическое	1	Моё село Мухоршибирь.	МСОШ	беседа

		е		Вводное занятие.	Учебный класс	
28	декабрь	теоретическое	2	История моего села.	МСОШ Учебный класс	Просмотр и обсуждение презентации
29	декабрь	практическое	2	Экскурсия в краеведческий музей МСОШ№1.	МСОШ	Экскурсия, беседа
30	январь	практическое	2	«Путешествие во времени.»	МСОШ Учебный класс	викторина
31	январь	теоретическое	1	Профессии людей в селе.	МСОШ Учебный класс	Просмотр и обсуждение презентации
32	январь	практическое	3	Мой любимый уголок села. Экскурсия.	.село Мухоршибирь	Экскурсия, беседа
33	январь	практическое	3	В гости к старожилам. Экскурсия.	село Мухоршибирь	Экскурсия, беседа
34	февраль	практическое	3	Памятные места моего села. Экскурсия.	село Мухоршибирь	Экскурсия, беседа
35	февраль	теоретическое	1	Мои известные земляки.	МСОШ Учебный класс	Просмотр и обсуждение презентации
36	февраль	теоретическое	1	Традиции села.	МСОШ Учебный класс	Просмотр и обсуждение презентации
37	февраль	практическое	2	Посещение сельской библиотеки.	Сельскабиблиотека	Экскурсия, беседа
38	февраль	практическое	2	Конкурс проектов «Моё село родное»	МСОШ Учебный	Выставка рисунков

					класс	
39	февраль	практическое	1	Ветераны войны в моём селе. Встреча с ветеранами.	МСОШ Учебный класс	беседа
40	февраль	практическое	1	Конкурс знатоков «Знай и люби свою малую родину»	МСОШ Учебный класс	конкурс
41	февраль	практическое	1	Конкурс фото, рисунков "Мой край родной"	МСОШ Учебный класс	конкурс
4 блок. МОЙ РАЙОН. ПРИРОДА РОДНОГО КРАЯ. (36 ч.)						
42	март	теоретическо е	2	Мухоршибирский район. Вводное занятие.	МСОШ Учебный класс	беседа
43	март	теоретическо е	2	История создания района.	МСОШ Учебный класс	Просмотр и обсуждение презентации
44	март	теоретическо е	2	Заповедные места. Озеро Хотогор.	МСОШ Учебный класс	Просмотр и обсуждение презентации
45	март	практическое	2	Растения родного края. Экскурсия в природу.	Парк отдыха село Мухоршибирь	Экскурсия, беседа
46	март	теоритическо е	2	Растения родного края, занесённые в Красную книгу. Просмотр презентации.	МСОШ Учебный класс	Просмотр и обсуждение презентации
47	март	теоретическо е	2	Зелёный мир вокруг нас.	МСОШ Учебный класс	Просмотр и обсуждение презентации

48	март	теоретическое	2	Мир насекомых. Виды, места обитания.	МСОШ Учебный класс	Викторина.
49	апрель	теоретическое	2	Насекомые нашего края	МСОШ Учебный класс	Просмотр и обсуждение презентации
50	апрель	теоретическое	2	Птицы нашего края.	МСОШ Учебный класс	Просмотр и обсуждение презентации
51	апрель	практическое	2	Наблюдение за птицами. Экскурсия в природу.	МСОШ Учебный класс	Экскурсия, беседа
52	апрель	теоретическое	2	Птицы родного края, занесённые в Красную книгу. Просмотр презентации.	МСОШ Учебный класс	Просмотр и обсуждение презентации
53	апрель	практическое	2	Охрана птиц. Сооружение и установка скворечников, кормушек.	Школьный двор	Просмотр и обсуждение презентации
54	апрель	практическое	2	Игра «Птичий час».	Школьный двор	игра
56	май					
57	май	теоретическое	2	Звери, обитающие на территории нашего района	МСОШ Учебный класс	Просмотр и обсуждение презентации
58	май	теоретическое	2	Охраняемые виды животных родного края.	МСОШ Учебный класс	Просмотр и обсуждение презентации
59	май	практическое	2	«В мире животных»..	МСОШ Учебный	Викторина

					класс	
60	май	практическое	2	Конкурс проектов «Природа родного края»	МСОШ	конкурс
61	май	практическое	2	Заключительное занятие по теме: «Мой район. Природа родного края».	МСОШ Учебный класс	Тестирование по теме
62	май	теоретическое	2	Домашнее задание на лето	МСОШ Учебный класс	Просмотр и обсуждение презентации

Особенности программы

Во второй год обучения курс состоит из шести частей:

«Моя семья» (31 ч)

«Моя школа» (15 ч.)

«Моё село» (26 ч.)

«Мой район. Природа родного края» (42 ч.)

«Я - гражданин своего города, своей страны ученик, патриот и гражданин» (18)

«История и культура семейских Забайкалья» (48ч)

Широко используются местные ресурсы: краеведческий музей, другие культурные учреждения села, памятные места. Практическая направленность программы позволяет учащимся усваивать материал в деятельности.

Рассчитана программа на 180 часов (5 часа в неделю).

Темы занятий из года в год будут расширяться, углубляется материал, усложняются формы работы.

Планируемые результаты

Знания и умения учащихся в конце 2-го года обучения:

- знать историю своей семьи, происхождение своего имени и фамилии, семейных традиций;
- уметь правильно вести себя в школе, в коллективе учащихся;
- знать историю происхождения своего села, района, уметь бережно относиться к Земле, её дарам;
- знать растительный и животный мир родных мест, охраняемые природные зоны; охраняемые и редкие животные, растения, птицы
- уметь экологически грамотно вести себя в природе;
- знать историю и культуру семейских Забайкалья создавать собственные творческие работы

Занятия спецкурса способствуют обучению навыкам общения, развитию речи, наблюдательности, сообразительности.

Оценка результатов освоения программы по темам

Содержание и материал программы организованы по принципу дифференциации в соответствии со следующими уровнями сложности:

Стартовый уровень предполагает использование и реализацию общедоступных и универсальных форм организации материала, минимальную сложность предлагаемого для освоения содержания программы.

Уровень усвоения на этом этапе:

не знает истории своей семьи, своего имени и фамилии, не может сформулировать понятие «семейные традиции»

не умеет правильно себя вести в школе, в коллективе учащихся;

не знает историю происхождения своего района.

не знают о растительном и животном мире родных мест, не знают заказников Мухоршибирского района, редких и охраняемых растений, птиц, животных

не умеет экологически грамотно вести себя в природе.

не знает историю и культуру семейских Забайкалья

Базовый уровень предполагает использование и реализацию таких форм организации материала, которые допускают освоение специализированных знаний и языка, гарантированно обеспечивают трансляцию общей и целостной картины в рамках содержательно – тематического направления программы.

Средний уровень усвоения программы:

знает частично историю своей семьи, своего имени и фамилии, знает понятие «семейные традиции»;

знает правил поведения в коллективе учащихся; не умеет правильно себя вести в школе;

частично историю происхождения своего района.

Мало знают о растительном и животном мире родных мест, не знают заказников Мухоршибирского района, редких и охраняемых растений, птиц, животных

Знает несколько правил поведения в природе.

Интересуется историей и культурой семейских Забайкалья

Продвинутый уровень предполагает использование форм организации материала, обеспечивающих доступ к сложным разделам в рамках содержательно-тематического направления программы. Также предполагает углубленное изучение содержания программы и доступ к около профессиональным и профессиональным знаниям в рамках содержательно-тематического направления программы.

Высокий уровень усвоения программы:

знать историю своей семьи, происхождение своего имени и фамилии, семейных традиций;

уметь правильно вести себя в школе, в коллективе учащихся;

знать историю происхождения своего села, района, уметь бережно относиться к Земле, её дарам;

знать растительный и животный мир родных мест, охраняемые природные зоны; охраняемые и редкие животные, растения, птицы

уметь экологически грамотно вести себя в природе.

Знает историю и культуру семейских Забайкалья, создает собственные творческие работы.

Учебно-тематический план

2 год обучения

Первый год обучения				Формы аттестации, контроля
Тема	Кол-вочасов		всего	
	теория	практика		
1 блок. МОЯ СЕМЬЯ. (31 часов)				
Что такое семья? Вводное занятие.	1		1	Ролевая игра
Кто я? Где живу?	1		1	беседа
«Дорожите именем своим». Тайны наших имён.	2		2	беседа
Моя фамилия.	1		1	Ролевая игра
Лента времени моей жизни.	1		1	беседа
Мой папа. Моё отчество.	2		2	конкурс
Моя мама.	2		2	конкурс
Я - сын. Я – дочь. Каков я?	2		2	викторина
Знакомство, с профессиями.		1	1	Ролевая игра
Показ детской презентации «Такие разные профессии».	2		2	беседа
Профессии моих родителей.	2		2	викторина
Экскурсия на производство, где трудятся родители первоклассников.		3	3	Экскурсия, беседа
Любимые занятия моих родителей.	2		2	конкурс
Моя бабушка. Мой дедушка.	2		2	беседа
Встреча с бабушками и дедушками детей в школе.		2	2	беседа
Моя родословная.		2	2	конкурс
Конкурс рисунков «Моя семья»		2	2	конкурс
Заключительное занятие по теме «Моя семья».	1		1	Викторина, тестирование по теме
2 блок. МОЯ ШКОЛА. (15 ч.)				
Что такое школа? Вводное занятие.	1		1	беседа
Моя школа. Показ видеофильма о родной школе.	1		1	Просмотр фильма
Дом, в котором я учусь. Экскурсия по школе и школьному двору.		2	2	Экскурсия, беседа

Моя школа. Достижения моей школы.	2		2	беседа
Традиции школы. Законы и заповеди	2		2	Просмотр и обсуждение презентации
Мой класс. Правила поведения в классе. Ролевая игра.	2		2	Просмотр и обсуждение презентации
Я – ученик моей школы.		2	2	Ролевая игра
Конкурс рисунков «Моя школа»		2	2	конкурс
Заключительное занятие по теме «МОЯ ШКОЛА»		1	1	Тестирование, викторина

3 блок. МОЁ СЕЛО. (26 ч.)

Моё село Мухоршибирь. Вводное занятие.	1		1	беседа
История моего села.	2		2	Просмотр и обсуждение презентации
Экскурсия в краеведческий музей МСОШ№1.		2	2	Экскурсия, беседа
«Путешествие во времени.»	2		2	викторина
Профессии людей в селе.	1		1	Просмотр и обсуждение презентации
Мой любимый уголок села. Экскурсия.		3	3	Экскурсия, беседа
В гости к старожилам. Экскурсия.		3	3	Экскурсия, беседа
Памятные места моего села. Экскурсия.		3	3	Экскурсия, беседа
Мои известные земляки.	1		1	Просмотр и обсуждение презентации
Традиции села.	1		1	Просмотр и обсуждение презентации
Посещение сельской библиотеки.		2	2	Экскурсия, беседа
Конкурс рисунков «Моё село родное»		2	2	Выставка рисунков
Ветераны войны в моём селе. Встреча с ветеранами.		1	1	беседа
Конкурс знатоков «Знай и люби свою малую родину»	2		2	конкурс

4 блок. МОЙ РАЙОН. ПРИРОДА РОДНОГО КРАЯ. (42 ч.)

Мухоршибирский район. Вводное занятие.	1		1	беседа
История создания района.	1		1	Просмотр и обсуждение

				презентации
Заповедные места. Озеро Хотогор.	1		1	Просмотр и обсуждение презентации
Растения родного края. Экскурсия в природу.		2	2	Экскурсия, беседа
Растения родного края, занесённые в Красную книгу. Просмотр презентации.	1		1	Просмотр и обсуждение презентации
Зелёный мир вокруг нас.	2		2	Викторина.
Мир насекомых. Виды, места обитания.	1		1	Просмотр и обсуждение презентации
Насекомые нашего края.	1		1	Просмотр и обсуждение презентации
«Кто важней?»	2		2	Викторина игра «спор насекомых».
Обитатели вод. Общие признаки рыб.	1		1	Просмотр и обсуждение презентации
Рыбы, обитающие в реке Сурхара, в озере Хотогор.	1		1	Просмотр и обсуждение презентации
Охрана рыбных богатств.	2		2	беседа
Викторина «Золотаярыбка».		2	2	викторина
Обитатели воздушного пространства. Птицы их признаки.	1		1	Просмотр и обсуждение презентации
Птицы нашего края.	1		1	Просмотр и обсуждение презентации
Наблюдение за птицами. Экскурсия в природу.		2	2	Экскурсия, беседа
Птицы родного края, занесённые в Красную книгу. Просмотр презентации.	2		2	Просмотр и обсуждение презентации
Охрана птиц. Сооружение и установка скворечников, кормушек.	2		2	Просмотр и обсуждение презентации
Игра «Птичий час».		2	2	игра
Животный мир. Общие понятия.	2		2	Просмотр и обсуждение презентации
Звери, обитающие на территории нашего района	2		2	Просмотр и обсуждение презентации
Охраняемые виды животных родного края.	2		2	Просмотр и обсуждение презентации

«В мире животных»..		2	2	Викторина
Конкурс рисунков «Природа родного края»		2	2	конкурс
Заключительное занятие по теме: «Мой район. Природа родного края».	2		2	Тестирование по теме
Итоговое занятие по курсу «Край, в котором я живу»		2	2	Конкурс знатоков
5 блок. «Я - ГРАЖДАНИН СВОЕГО СЕЛА, СВОЕЙ СТРАНЫ»				
<u>УЧЕНИК ПАТРИОТ И ГРАЖДАНИН (18)</u>				
«Я - ученик». Права и обязанности ученика, как гражданина. Право на образование, отдых, досуг, развитие.	2	2	4	Просмотр и обсуждение презентации Конкурс рисунков
Я – гражданин России. Главный город Москва.Герб.Флаг.Гимн.	2	2	4	Просмотр и обсуждение презентации Конкурс рисунков
Урок доброты «Если добрый ты...». Понятия «доброта», «милосердие», «волшебные слова	2		2	Просмотр и обсуждение презентации
Культурно – просветительные учреждения нашего села. Обзор учреждений культуры села	2		2	Просмотр и обсуждение презентации
Экскурсия в музей		3	3	экскурсия
Экскурсия в библиотеку		3	3	экскурсия
6 блок «ИСТОРИЯ И КУЛЬТУРА СЕМЕЙСКИХ ЗАБАЙКАЛЬЯ» (48ч)				
История появления семейских в Забайкалье	1		2	Просмотр и обсуждение презентации
Кто такие староверы	1		2	Просмотр и обсуждение презентации
Семейские староверы Бурятии (просмотр видеофильма)	1		2	Просмотр и обсуждение презентации
Путь Аввакума.	1		2	Просмотр и обсуждение презентации

Сокровища Вятки-старообрядцы	1		2	Просмотр и обсуждение презентации
Кто такие старообрядцы, староверы	1		2	Просмотр и обсуждение презентации
Рассматривание и чтение книг "История старообрядчества в стихах и картинках" УМК "Цветок в янтаре", Ф.Ф. Болонев	1		2	Чтение книг
Семейские Забайкалья	1		2	Просмотр и обсуждение презентации
Экскурсия по виртуальной галерее "История старообрядчества в картинках художников	1		2	Экскурсия виртуальная
Хозяйственная деятельность семейских	1		2	Просмотр и обсуждение презентации
«Орудия труда».	1		2	Просмотр и обсуждение презентации
«Подворье семейских.»	1		2	Просмотр и обсуждение презентации
Знакомство с земледельческим календарем семейских	1		2	Просмотр и обсуждение презентации
Одежда семейских	1		2	Просмотр и обсуждение презентации
Женский костюм	2		2	Просмотр и обсуждение презентации
Мужской костюм.	2		2	Просмотр и обсуждение презентации
Традиционная кухня семейских	1		2	Просмотр и обсуждение

				презентации
«Семейская кухня».	1		2	Просмотр и обсуждение презентации
Видео по изготовлению семейской затерки, яишни, выпечки хлеба в русской печке	1		2	Просмотр обсуждение видео
Дегустация блюд семейской кухни.	2		2	Конкурс блюд
Музыкальное искусство семейских	1		2	Просмотр и обсуждение презентации
Семейская круговая. »	1		2	Просмотр видеоматериалов, обсуждение
«Частушки. Семейские старoverы. Шаралдай, Калиновка, Тарбагатай»	1	1	2	Просмотр видеоматериалов, посещение ансамбля "Забавушка"
«Семейские песни»	1		1	Просмотр видеоматериалов, посещение ансамбля "Забавушка"
Знаменное пение семейских-всемирное наследие	1		2	Просмотр видеоматериалов, обсуждение
Встреча с фольклорным коллективом "Забавушка" исполнителями народных семейских песен		2	2	Посещение репетиции
Фольклор семейских	1		1	Просмотр и обсуждение презентации
Домовая роспись семейских	1	1	2	Просмотр и обсуждение презентации
Домовая роспись семейских»	1	1	2	Работа в альбомах
Роспись утвари».	1	1	2	Просмотр и обсуждение презентации Работа в альбомах

Мой семейский дом – наследие предков	1		2	Просмотр и обсуждение презентации
Праздничные обычаи и традиции семейских	1		2	Просмотр и обсуждение презентации
Земледельческим календарем семейских Забайкалья	1		2	Просмотр и обсуждение презентации
Месяцеслов семейских.	1		2	Просмотр и обсуждение презентации
Праздники «Пасха», «Троица», «Рождество» и тд	2	2	4	Просмотр и обсуждение презентации, видеоматериалов.
Посиделки, вечорки		2	2	Праздничное мероприятие

Содержание программы

2 год обучения

Основная идея: Я вижу мир. Я ощущаю себя в мире.

1 блок. МОЯСЕМЬЯ. (31 часов)

Цель блока: изучить историю своей семьи, показать историю происхождения имён и фамилий, воспитывать интерес и уважение к своей семье, её истории, предкам, воспитывать толерантность, содействовать ребёнку в понимании особенности общественных отношений в семье.

ТЕМЫ ЗАНЯТИЙ:

1. Что такое семья? Вводное занятие.
2. Кто я? Где живу?
3. «Дорожите именем своим». Тайны наших имён.
4. Моя фамилия.
5. Лента времени моей жизни.
6. Мой папа. Моё отчество.
7. Моя мама.
8. Я - сын. Я – дочь. Каков я?
9. Знакомство с профессиями. Показ детской презентации «Такие разные профессии».
10. Профессии моих родителей.
11. Экскурсия на производство, где трудятся родители первоклассников.

12. Любимые занятия моих родителей.
13. Моя бабушка. Мой дедушка.
14. Встреча с бабушками и дедушками детей в школе.
15. Моя родословная.
16. Конкурс рисунков «Моя семья»
17. Заключительное занятие по теме «Моя семья».

2 блок. МОЯ ШКОЛА. (15 ч.)

Цель блока: прививать любовь к родной школе, учить чувствовать первоклассника частью большой школьной семьи, изучать традиции родной школы, воспитывать дружеское отношение к одноклассникам, коммуникативные качества.

ТЕМЫ ЗАНЯТИЙ:

1. Что такое школа? Вводное занятие.
2. Моя школа. Показ видеофильма о родной школе.
3. Дом, в котором я учусь. Экскурсия по школе и школьному двору.
4. Моя школа. Достижения моей школы.
5. Традиции школы. Законы и заповеди.
6. Мой класс. Правила поведения в классе. Ролевая игра.
7. Я – ученик моей школы.
8. Конкурс рисунков «Моя школа»
9. Заключительное занятие по теме «МОЯ ШКОЛА»

3 блок. МОЁ СЕЛО. (26 ч.)

Цель блока: прививать любовь к родному селу, воспитывать патриотизм через осознание ребёнком сопричастности к истории своего села, познакомить с традициями села, рассказать о жителях родного села, воспитание гордости за свою Малую Родину.

ТЕМЫ ЗАНЯТИЙ:

1. Моё село Мухоршибирь. Вводное занятие.
2. История моего села.
3. Экскурсия в краеведческий музей МСОШ№1.
4. «Путешествие во времени. 240 лет назад».
5. Профессии людей в селе.
6. Мой любимый уголок села. Экскурсия.
7. В гости к старожилам. Экскурсия.
8. Памятные места моего села. Экскурсия.
9. Мои известные земляки.
10. Традиции села.
11. Посещение сельской библиотеки.
12. Конкурс рисунков «Моё село родное»
13. Ветераны войны в моём селе. Встреча с ветеранами.
14. Конкурс знатоков «Знай и люби свою малую родину»

4 блок._МОЙ РАЙОН. ПРИРОДА РОДНОГО КРАЯ. (42 ч.)

Цель блока- обогатить детей знаниями, раскрывающими прошлое, историю района, прививать любовь к родной природе, воспитывать экологически грамотное отношение к природе.

ТЕМЫ ЗАНЯТИЙ:

1. Мухоршибирский район. Вводное занятие.
2. История создания района.
3. Заповедные места. Озеро Хотогор.
4. Растения родного края. Экскурсия в природу.
5. Растения родного края, занесённые в Красную книгу. Просмотр презентации.
6. Зелёный мир вокруг нас. Викторина.
7. Мир насекомых. Виды, места обитания.
8. Насекомые нашего края.
9. «Кто важней?» Викторина-игра «спор насекомых».
10. Обитатели вод. Общие признаки рыб.
11. Рыбы, обитающие в реке Сурхара, в озере Хотогор.
12. Охрана рыбных богатств.
13. Викторина «Золотая рыбка».
14. Обитатели воздушного пространства. Птицы их признаки.
15. Птицы наше гокрая.
16. Наблюдение за птицами. Экскурсия в природу.
17. Птицы родного края, занесённые в Красную книгу. Просмотр презентации.
18. Охрана птиц. Сооружение и установка скворечников, кормушек.
19. Игра «Птичий час».
20. Животный мир. Общие понятия.
21. Звери, обитающие на территории нашего района
22. Охраняемые виды животных родного края.
23. «В мире животных». Викторина.
24. Конкурс рисунков «Природа родного края» (
25. Заключительное занятие по теме: «Мой район. Природа родного края».
26. Итоговое занятие по курсу «Край, в котором я живу»

5 блок. «Я - ГРАЖДАНИН СВОЕГО СЕЛА , СВОЕЙ СТРАНЫ»

УЧЕНИК_ПАТРИОТ И ГРАЖДАНИН (18)

Темы занятий:

1. «Я - ученик». Права и обязанности ученика, как гражданина. Право на образование, отдых, досуг, развитие.
2. Я – гражданин России. Главный город Москва. Герб. Флаг. Гимн.
3. Урок доброты «Если добрый ты...». Понятия «доброта», «милосердие», «волшебные слова»

4 Культурно – просветительные учреждения нашего села. Обзор учреждений культуры села

5. Экскурсия в музей.

6. Экскурсия в библиотеку

6 блок «ИСТОРИЯ И КУЛЬТУРА СЕМЕЙСКИХ ЗАБАЙКАЛЬЯ» 48)

Цель блока состоит в приобщении детей старшего дошкольного возраста к истории и культуре семейских Забайкалья путем организации активного восприятия и изучения (исследования) традиционной этнической культуры и создания собственных исследовательских творческих работ

Темы занятий:

1. История появления семейских в Забайкалье

2. Кто такие старoverы

3. Семейские старoverы Бурятии (просмотр видеофильма)

4. Путь Аввакума.

5. Сокровища Вятки-старообрядцы

6. Кто такие старообрядцы, старoverы.

7. Рассматривание и чтение книг "История старообрядчества в стихах и картинках" УМК "Цветок в янтаре", Ф.Ф. Болонев

8. Семейские Забайкалья

9. Экскурсия по виртуальной галерее "История старообрядчества в картинках художников"

10. Хозяйственная деятельность семейских

11 «Орудия труда».

12 «Подворье семейских.»

13 Знакомство с земледельческим календарем семейских

14. Одежда семейских

15. Женский костюм

17. Мужской костюм.

18. Традиционная кухня семейских

19. «Семейская кухня».

20. Видео по изготовлению семейской затерки, яишни, выпечки хлеба в русской печке.

21. Дегустация блюд семейской кухни.

22. Музыкальное искусство семейских

23. Музыкальное искусство семейских

24. Семейская круговая. Чикой»

25. «Частушки. Семейские старoverы. Шаралдай. Калиновка. Тарбагатай»

26. «Семейские песни»

27. Знаменное пение семейских- всемирное наследие

28. Встреча с фольклорным коллективом "Забавушка" исполнителями народных семейских песен
29. Фольклор семейских
30. Домовая роспись семейских
31. Домовая роспись семейских»
32. Роспись утвари».
33. Мой семейский дом – наследие предков
34. Праздничные обычаи и традиции семейских
35. Земледельческим календарем семейских Забайкалья
36. Месяцеслов семейских.
37. Праздники «Пасха», «Троица», «Рождество» и тд
- 38.Посиделки, вечорки

Методическое обеспечение

1 блок МОЯ СЕМЬЯ

Формы занятий: беседы, ролевые игры, экскурсии, конкурсы, викторины.

Основные методы организации учебно-воспитательного процесса:исследовательские,практические,объяснительно-иллюстративные, репродуктивные связаны с усвоением готовых знаний, которые сообщаются учителем и затем воспроизводятся учащимися. Им соответствуют такие **приемы**, как рассказ учителя, объяснение, демонстрация видеофильмов, презентаций.

Одним из видов деятельности учащихся также является поисково-исследовательский. Задача учителя на этом этапе состоит в том, чтобы учащиеся первого класса постепенно осваивали этот вид деятельности.

Большое внимание уделяется практическим работам, например: приготовить сообщение, нарисовать иллюстрации, оформить родословную своей семьи, составить альбом по определённой теме и т.д.

Работа по изучению данной темы проходит в совместной деятельности с родителями учеников, которые не только помогают в подготовке и проведении различных мероприятий, но и сами становятся активными участниками. Такая совместная деятельность благоприятно воздействует на создание особого творческого микроклимата и в классном коллективе, и в семье, когда дети и их родители демонстрируют взаимопонимание, взаимопомощь.

Дидактический материал, техническое оснащение занятий:

- Зубова Е.Н. Тайна вашего имени, фамилии, отчества – М.: Изд. ДомСлавянскойкниги, 2007.
- Горбаневский М.В. В мире имён и названий – М.: Знание 1987.
- Мультимедийное оборудование, программное обеспечение учебного процесса: презентации «Такие разные профессии», «Все работы хороши», «Профессии моих

родителей».

Формы подведения итогов: конкурс рисунков, проект «Родословная моей семьи», тестирование по теме.

2 блок МОЯ ШКОЛА

Формы занятий: беседы, ролевые игры, экскурсии по школе, конкурс рисунков «Моя школа», просмотр видеофильмов о школе, компьютерных презентаций «Правила поведения в школе»;

Основные методы организации учебно-воспитательного процесса, демонстрационный и иллюстративный, в этом блоке удачно сочетаются со словесными и практическими методами обучения. Остаются также такие методы, как объяснительно-иллюстративный, репродуктивный и поисково-исследовательский. Им соответствуют такие **приемы**, как конкурс рисунков, рассказ учителя, объяснение, демонстрация видеофильмов, презентаций.

Практические работы: нарисовать рисунок о школе, классе, о своих друзьях. Одной из эффективных форм работы является проектная деятельность учащихся.

Работа по изучению данной темы очень важна в первом классе, т. к. учитель выявляет адаптацию ученика первого класса к школе и с помощью занятий может на ранних стадиях предупредить негативное отношение ученика к школе, снять тревожность.

Дидактический материал, техническое оснащение занятий:

- Экспонаты школьного музея;
- Попова Г.П. Классные часы 1 класс – Волгоград, Изд. Учитель, 2008;
- Мультимедийное оборудование, программное обеспечение учебного процесса: презентации, видеофильмы «Школа моей мечты», «Правила поведения в школе» и другие;

Формы подведения итогов: выставки работ учащихся, тестирование по теме, соревнования.

3 блок МОЁ СЕЛО

Формы занятий: конкурсы, беседы, встречи с ветеранами ВОВ, экскурсии в краеведческий музей села, просмотр фильма о селе, конкурс рисунков «Моё село», «Моя родная улица», просмотр компьютерных презентаций.

Основные методы организации учебно-воспитательного процесса: частично-исследовательский, поисково-исследовательский, объяснительно-иллюстративный, репродуктивный. Им соответствуют такие **приемы**, как объяснение, иллюстрация, демонстрация видеофильмов, презентаций.

Большое внимание уделяется практическим работам: приготовить сообщение об истории своей улицы, нарисовать рисунок родного места в селе и т.д.

Основная задача учителя состоит в том, чтобы при помощи методов учебно-воспитательного процесса научить детей добывать и закреплять знания, полученные

на занятиях спецкурса по данной теме.

Дидактический материал, техническое оснащение занятий:

- Карта Мухоршибирского района, иллюстрации, экспонаты краеведческого музея, школьного музея.
- Мультимедийное оборудование, программное обеспечение: фильм «Моя малая родина».
- Иллюстрированный альманах «Земля моя Мухоршибирь» М., 2002.
- МУК «Мухоршибирская межпоселенческая центральная библиотека» «Экология Бурятии».
- «История Бурятии в вопросах и ответах» 1,2,3, выпуски: Улан-Удэ 1992

Формы подведения итогов: конкурс знатоков «Знай и люби свою малую родину», конкурс рисунков, тестирование по теме.

4 блок МОЙ РАЙОН. ПРИРОДА РОДНОГО КРАЯ

Формы занятий: викторины, интеллектуальные игры, экскурсии в краеведческий музей села, беседы, конкурсы рисунков, конкурсы знатоков природы, просмотр компьютерных презентаций, видеофильмов о природе родного края.

Основные методы организации учебно-воспитательного процесса: рассказ, изложение, объяснение эффективны в данном блоке, т.к. учебный материал носит информационный характер. Для активизации познавательной деятельности перечисленные методы необходимо сочетать с такими методами как демонстрация, иллюстрация.

Содержание этого блока спецкурса содействует формированию практических умений ориентироваться в окружающем мире, знать природу родного края.

Структура занятий может включать в себя несколько взаимосвязанных по темам, но различных по типу деятельности частей, например, рассказ учителя, игру, разбор иллюстраций, литературных произведений, беседу. Основным видом деятельности учащихся становится поисково-исследовательский. Большое внимание уделяется практическим работам.

Дидактический материал, техническое оснащение занятий:

- Физические карты России, Мухоршибирского района, Республики Бурятия, иллюстрации растительного и животного мира края, таблицы природных зон, экспонаты краеведческого музея, школьного музея;
- Мультимедийное оборудование, видеофильмы «Природа родного края».
- Страницы истории края в 2-х. частях Методическое пособие – Улан-Удэ, 2002.
- Акимовский, И.И. Мир животных. – М.: Мысль, 1998.
- Бушуев, Ю. А. Экология. Школьная энциклопедия. – Смоленск: Русич, 2001.
- Грехова, Л.И. В союзе с природой. – М.-Улан-Удэ: Сервис-школа, 2003.
- Экологическое образование и воспитание в начальной школе. – М., 2003.

Форм подведения итогов: викторина, конкурс знатоков родного края, конкурс рисунков, беседа, тестирование по теме.

5 блок. «Я - гражданин своего города, своей страны»

Ученик-патриот и гражданин

Раздел «Ученик – патриот и гражданин» направлен на формирование элементарных представлений о политическом устройстве российского государства, о важнейших законах и символах государства, элементарных представлений о правах и обязанностях гражданина России.

Раздел «Ученик и его нравственность» направлен на формирование первоначальных представлений о базовых национальных российских ценностях, о правилах поведения в школе, дома, на улице и в общественных местах и воспитание уважительного отношения к родителям, к старшим и способствует установлению в коллективе дружеских взаимоотношений, учит различать хорошие и плохие поступки,

6 блок «История и культура семейских Забайкалья»

Обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания.

Информационно-методические пособия:

- Книга для рассматривания и чтения с детьми "История старообрядчества в стихах и картинах»
- Детская энциклопедия для детей «Культура семейских Забайкалья»
- Хрестоматия для детей дошкольного возраста «Цветок в янтаре» (устное народное творчество семейских Забайкалья)
- Сборник образовательных событий
- Методическое пособие для педагогов «Реализация воспитательного потенциала педагогики семейских Забайкалья в работе с семьей»
- Картотеки: песни - инсценировки, рецепты семейской кухни, элементы домовой росписи
- Методическая разработка «Использование земледельческого календаря семейских в работе с детьми старшего дошкольного возраста »
- Рабочая тетрадь для детей дошкольного возраста «Домовая роспись семейских Забайкалья»

Электронно – образовательные ресурсы

Включает комплект аудио и видеоматериалов

Дидактический материал

- Альбомы для рассматривания
- Альбомы для раскрашивания
- Дидактические игры

Литература, используемая педагогом для разработки программы и организации образовательного процесса:

1. Зубова Е.Н. Тайна вашего имени, фамилии, отчества – М.: Изд. Дом Славянской книги, 2007.
2. Горбаневский М.В. В мире имён и названий – М.: Знание 1987.
3. Попова Г.П. Классные часы 1 класс – Волгоград, Изд. Учитель, 2008.
7. Иллюстрированный альманах «Земля моя Мухоршибирь» М., 2002.
- 8 . Брокгауз Ф. А., Ефрон И.А. Энциклопедический словарь. – СПб., 1990.
9. Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2001-2005 годы». - Официальные документы в образовании, № 4, 2001.
10. МУК «Мухоршибирская межпоселенческая центральная библиотека» «Экология Бурятии» Дивное – 2007.
11. «Страницы истории Бурятии» в 2-х. частях Метод. пособие –Улан-Удэ, 2002.
- 12 Народы Бурятии в составе России: от противостояния к согласию. 1,2 части. – ОАО «Республиканская типография», Улан-Удэ 2001.
13. Экологическое образование и воспитание в начальной школе. –М., 2003.
14. Даринский А.В. Краеведение. Пособие для учителя. - М.,П.,1987.
15. Зайцева Л. И. Опыт работы объединения учителей краеведов. - Нач. школа, № 5, 1999.
16. Основные направления национальной и региональной политики РБ.
17. Народы России. Энциклопедия. - М., Научное изд-во «Большая Российская энциклопедия», 1994.
18. Парамонова О. М. Сухвалова О.В. Чехунова А.П. Познаём свою родину - Начальная школа, № 5, 1998.
20. Современность и духовно-нравственное развитие личности: Материалы научно-практической конференции 2011-2014г.). – В 12 кн. – Улан-Удэ «Белиг», 2011-2014
20. Болонев Ф.К. Семейские в панораме веков. - М., П., 1997.
21. Ляровский П.А. Пособие по краеведению. - Минск, 1966.
22. Методические указания для руководителей краеведческих кружков. – М., Просвещение, 1988.

Литература, рекомендуемая для детей и родителей

1. Зубова Е.Н. Тайна вашего имени, фамилии, отчества – М.: Изд. Дом Славянской книги, 2007.
2. Горбаневский М.В. В мире имён и названий – М. Знание, 1987.
3. Акимускин, И.И. Мир животных. – М. Мысль, 1998.
4. Бушуев, Ю. А. Экология. Школьная энциклопедия. – Смоленск: Русич, 2001.
- 5 В.Н. Носков Охотничьи животные Бурятии.- Улан-Удэ, 2008.
6. Ашурков В. Н., Кацюба Д. В. Матюшин Г. Н. Историческое краеведение - М., П., 1980..

7. Малышева А.Н., Ермолаева Н.В. Мир природы. – М.: Изд. Астрель, 2005.

Методическая литература:

1. Алешина Н.В. Патриотическое воспитание дошкольников / Н.В. Алешина. - М.: ЦГЛ, 2005. - 247 с.
2. Данилина, Г.Н. Дошкольнику – об истории и культуре России: пособие для реализации программы «Патриотическое воспитание граждан РФ» / Г.Н. Данилина. - М.АРКТИ, 2003.
3. Как научить детей любить Родину: Руководство для воспитателей и учителей (программы, конспекты уроков и занятий, методические рекомендации по предмету «Народная культура»). / Авторы-составители: Ю. Е. Антонов, Л. В. Левина, О. В. Розова, И. А. Щербакова. – М. : АРКТИ, 2003. - 167 с.
4. Кондрыкинская, Л.А. С чего начинается Родина? Методические рекомендации / Л.А. Кондрыкинская. - М.: ТЦ Сфера, 2005. – 192 с.
5. Маханева, М.Д. Нравственно-патриотическое воспитание детей старшего дошкольного возраста: Пособие для реализации Государственной программы «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2001 – 2005 годы». – 2-е изд., испр. и доп. / М.Д. Маханева. – М.: АРКТИ, 2005. - 72с.
6. Мулько, И.Ф. Развитие представлений о человеке в истории и культуре : Методическое пособие для ДООУ / И.Ф. Мулько. - М.: ТЦ Сфера, 2009. – 112 с.
7. Моя страна. Возрождение национальной культуры и воспитание нравственно-патриотических чувств. Практическое пособие для воспитателей и методистов. ДООУ // Авт.- сост. Натарева В.И. и др. – Воронеж: ТЦ «Учитель», 2005. - 205 с.
8. Новицкая, М.Ю. Наследие: Патриотическое воспитание в детском саду / М. Ю. Новицкая. - М: Линка – пресс, 2003. - 200 с.
9. Селевко, Г.К. Энциклопедия образовательных технологий: В 2 т. / Г.К. Селевко. – М.: НИИ школьных технологий, 2006. – Т. 2. - 816 с.

Историко-этнографическая литература о семейских Забайкалья:

1. Болонев Ф.Ф «А восстановление русского духа ... все-таки произойдет от образованных старообрядцев» [О крупных меценатах России – выходцах из старообряд. среды] // Бурятия. – 1994. – 6 окт.
2. Болонев Ф.Ф. Духовная культура и быт русских крестьян-старожилов юго-восточной Сибири в XVIII - начале XX века. (Семейские Забайкалья): Дис. в виде науч. докл. ... д-ра ист. наук. – Новосибирск, 1996. – 42 с. – Библиогр.: с. 39-42.
3. Болонев Ф.Ф. Об изменениях в быту и культуре русского (семейского) населения Бурятии // Этнографический сборник / БИОН. – 1969. – Вып. 5. – С. 24-41.
4. Болонев Ф.Ф. Семейские: Ист.-этнографические очерки. – 2-е изд., дораб. – Улан-

- Удэ: Бурят. кн. изд-во, 1992. – 224 с.: ил.; Прил. (с. 188-197). – Библиогр.: с. 198-205.
5. Болонев Ф.Ф. Семейские Забайкалья в историко-этнографических исследованиях // Болонев Ф.Ф. Народный календарь семейских Забайкалья (вторая половина XIX – начало XX вв.). – Новосибирск, 1978. – С. 23-46.
6. Болонев Ф.Ф. Старообрядцы Забайкалья: традиционная культура и современность: (К проблеме угасания старообрядчества) // Аборигены Сибири: проблемы изучения исчезающих языков и культур: Тезисы Междунар. науч. конф, г. Новосибирск (Академгородок), 26-30 июня 1995 г. – Новосибирск, 1995. – Т.2: Археология.
7. Глуховцев В.В. Семейские: (из личных наблюдений бичурца) // Восточное обозрение. – 1901. – № 17, 18.
8. Иванов С. Что говорили о семейских в прошлом // Бичурский хлебобоб. – Бичура, 1993. – 20 авг.
9. Калашников П. «Раздайся, корогод» [О регион. науч.-практ. конф. «История, культура и язык старообрядцев Забайкалья»] // Бурятия. – 2000. – 24 окт. – С. 1.
10. Лупанов А. История, язык и культура старообрядцев Забайкалья [О регион. науч.-практ. конф. «История, культура и язык старообрядцев Забайкалья»] // Тарбагатайская нива. – Тарбагатай, 2000. – 26 окт.
11. Мишла. Среди «семейских» и бурят / М.И. Орфанов // Русский курьер. – 1882. – № 12.
12. Петров В. Интерес к судьбе предков – приобщение к культуре: Семейские в Бурятии // Бурятия. – 1998. – 18 февр.
13. Петрова Е.В. Современное состояние культурной традиции среди семейских Бурятии: (социологический аспект) // Культурные традиции народов Сибири и Америки: Преемственность и экология: (горизонты комплексного изучения): Материалы междунар. симпозиума (Чита. 30 июня – 6 июля 1994 г.). – Чита, 1995. – С. 122-124.
14. Полищук Н.С. Быт и культура семейских // Быт и искусство русского населения Восточной Сибири. – Новосибирск, 1975. – Ч.2: Забайкалье. – С. 102-112.
15. Прыжов И.Г. Записки о Сибири. Староверы // Прыжов И.Г. Очерки, статьи, письма. – М.; Л., 1934. – С. 334-336.
16. Селищев А.М. Забайкальские старообрядцы. Семейские. - Иркутск, 1920. 81 с.
17. Семейские в панораме веков: (Материалы Иresp. краевед. конф. школьников, с. Бичура, 23-24 апр. 1998 г.) / Сост. Т.Б. Молонова; М-во образования и науки Республики Бурятия. – Улан-Удэ: Бэлиг, 2000. – 120 с.
18. Талько-Грынцевич Ю. Семейские (старообрядцы) в Забайкалье // Протоколы общего собрания / ТКОРГО. – 1894. – № 2. – С. 5-29.
19. Ушаров Н.В. Быт семейских: (Этнографический очерк) // Иркутские губернские ведомости. – 1864. – № 38-40, 48, 49.
20. Шишмарева Л. Соль земли [Семейские с. Бичура] // Правда Бурятии. – 1995. – 1

июля.

21. Элиасов Л. О семейских: Ист. справка // Бурят-Монг. правда. – 1958.– 22 февр.

22. Юмсунова Т.Б. Язык семейских - старообрядцев Забайкалья. - М., 2005. – 321с.

Литература для детей:

1. По заветам старины. Мифологические сказания, заговоры, поверья, бытовая магия старообрядцев – СПб, 2005. – 296 с.

2. Хомяков Л.С. «Поэзия и проза старообрядцев семейских Республики Бурятия»

Рекомендуемые интернет-ресурсы:

- www.starover.net;
- www.wiki.starover.net;
- www.bichura.ru;
- www.bichbibl.ru;
- www.admbich.ru;
- http://starover.net/browse_videos.php;
- <http://semeyskie.ru/>;
- <http://www.starovery.narod.ru/>;
- <http://semeiskie-yantari.uu24.ru/>;
- zabava-folk.ru;
- <http://ethnofund.ru/wordpress/publications/starovery>;
- <http://tradkulzab.narod.ru/>;
- <http://selorodnoe.ru/>;
- <http://russiasib.ru/semeiskie/>;
- <http://culture.ru/>.

Календарный учебный график, 2-ой год обучения (180ч)

№	месяц	Формазанятия	Количество часов	Темазанятия	Местопроведения	Формаконтроля
1 блок. МОЯ СЕМЬЯ. (31 часов)						
1	сентябрь	теоретическое	1	Что такое семья? Вводное занятие.	МСОШ Учебный класс	Ролевая игра
2	сентябрь	теоретическое	1	Кто я? Где живу?	МСОШ Учебный класс	беседа
3	сентябрь	теоретическое	2	«Дорожите именем своим». Тайны наших имён.	МСОШ Учебный класс	беседа
4	сентябрь	теоретическое	1	Моя фамилия.	МСОШ Учебный класс	Ролевая игра
5	сентябрь	теоретическое	1	Лента времени моей жизни.	МСОШ Учебный класс	беседа
6	сентябрь	теоретическое	2	Мой папа. Моё отчество.	МСОШ Учебный класс	конкурс
7	сентябрь	теоретическое	2	Моя мама.	МСОШ Учебный класс	конкурс
8	сентябрь	теоретическое	2	Я - сын. Я – дочь. Каков я?	МСОШ Учебный класс	викторина
9	сентябрь	практическое	1	Знакомство с профессиями.	МСОШ	Ролевая игра

					Учебный класс	
10	сентябрь	теоретическое	2	Показ детской презентации «Такие разные профессии».	МСОШ Учебный класс	беседа
11	сентябрь	теоретическое	2	Профессии моих родителей.	МСОШ Учебный класс	викторина
12	сентябрь	практическое	3	Экскурсия на производство, где трудятся родители первоклассников.	Предприятия с. Мухоршибирь	Экскурсия, беседа
13	сентябрь	теоретическое	2	Любимые занятия моих родителей.	МСОШ Учебный класс	конкурс
14	октябрь	теоретическое	2	Моя бабушка. Мой дедушка.	МСОШ Учебный класс	беседа
15	октябрь	практическое	2	Встреча с бабушками и дедушками детей в школе.	МСОШ Учебный класс	беседа
16	октябрь	теоретическое	2	Моя родословная.	МСОШ Учебный класс	конкурс
17	октябрь	практическое	2	Конкурс рисунков «Моя семья»	МСОШ Учебный класс	конкурс
18	октябрь	теоретическое	1	Что такое школа? Вводное занятие.	МСОШ Учебный класс	беседа

19	октябрь	теоретическое	1	Моя школа. Показ видеофильма о родной школе.	МСОШ Учебный класс	Просмотр фильма
20	октябрь	практическое	2	Дом, в котором я учусь. Экскурсия по школе и школьному двору.	МСОШ Учебный класс	Экскурсия, беседа
21	октябрь	теоретическое	2	Моя школа. Достижения моей школы.	МСОШ Учебный класс	беседа
22	октябрь	теоретическое	2	Традиции школы. Законы и заповеди	МСОШ Учебный класс	Просмотр и обсуждение презентации
23	октябрь	теоретическое	2	Мой класс. Правила поведения в классе. Ролевая игра.	МСОШ Учебный класс	Просмотр и обсуждение презентации
25	октябрь	теоретическое	2	Я – ученик моей школы.	МСОШ Учебный класс	Ролевая игра
26	октябрь	практическое	2	Конкурс рисунков «Моя школа»	МСОШ Учебный класс	конкурс
27	октябрь	практическое	1	Заключительное занятие по теме «МОЯ ШКОЛА»	МСОШ Учебный класс	Тестирование, викторина
3 блок. МОЁ СЕЛО. (26 ч.)						
28	ноябрь	теоретическое	1	Моё село Мухоршибирь. Вводное занятие.	МСОШ Учебный класс	беседа
29	ноябрь	теоретическое	2	История моего села.	МСОШ	Просмотр и

		е			Учебный класс	обсуждение презентации
30	ноябрь	практическое	2	Экскурсия в краеведческий музей МСОШ №1.	МСОШ	Экскурсия, беседа
31	ноябрь	практическое	2	«Путешествие во времени.»	МСОШ Учебный класс	викторина
32	ноябрь	теоретическое	1	Профессии людей в селе.	МСОШ Учебный класс	Просмотр и обсуждение презентации
33	ноябрь	практическое	3	Мой любимый уголок села. Экскурсия.	.село Мухоршибирь	Экскурсия, беседа
34	ноябрь	практическое	3	В гости к старожилам. Экскурсия.	село Мухоршибирь	Экскурсия, беседа
35	ноябрь	практическое	3	Памятные места моего села. Экскурсия.	село Мухоршибирь	Экскурсия, беседа
36	ноябрь	теоретическое	1	Мои известные земляки.	МСОШ Учебный класс	Просмотр и обсуждение презентации
37	ноябрь	теоретическое	1	Традиции села.	МСОШ Учебный класс	Просмотр и обсуждение презентации
38	ноябрь	практическое	2	Посещение сельской библиотеки.	Сельская библиотека	Экскурсия, беседа
39	ноябрь	практическое	2	Конкурс рисунков «Моё село родное»	МСОШ Учебный класс	Выставка рисунков
40	ноябрь	практическое	1	Ветераны войны в моём селе. Встреча с ветеранами.	МСОШ Учебный	беседа

					класс	
41	ноябрь	практическое	1	Конкурс знатоков «Знай и люби свою малую родину»	МСОШ Учебный класс	конкурс
42	декабрь	практическое	1	Конкурс фото, рисунков "Мой край родной"	МСОШ Учебный класс	конкурс
4 блок «Мой район. Природа родного края» (42)						
43	декабрь	теоретическое	1	Мухоршибирский район. Вводное занятие.	МСОШ Учебный класс	беседа
44	декабрь	теоретическое	1	История создания района.	МСОШ Учебный класс	Просмотр и обсуждение презентации
45	декабрь	теоретическое	1	Заповедные места. Озеро Хотогор.	МСОШ Учебный класс	Просмотр и обсуждение презентации
46	декабрь	практическое	2	Растения родного края. Экскурсия в природу.	Парк отдыха село Мухоршибирь	Экскурсия, беседа
47	декабрь	теоретическое	2	Зелёный мир вокруг нас.	МСОШ Учебный класс	Просмотр и обсуждение презентации
48	декабрь	теоретическое	1	Мир насекомых. Виды, места обитания.	МСОШ Учебный класс	Викторина.
49	декабрь	теоретическое	1	Насекомые нашего края	МСОШ Учебный класс	Просмотр и обсуждение презентации

50	декабрь	практическое	2	«Кто важней?»	МСОШ Учебный класс	Викторина игра «спор насекомых».
51	декабрь	теоретическо е	1	Обитатели вод. Общие признаки рыб.	МСОШ Учебный класс	Просмотр и обсуждение презентации
52	декабрь	теоретическо е	1	Рыбы, обитающие в реке Сурхара, в озере Хотогор.	МСОШ Учебный класс	Просмотр и обсуждение презентации
53	декабрь	теоретическо е	2	Охрана рыбных богатств.	МСОШ Учебный класс	беседа
54	декабрь	практическое	2	Викторина «Золотая рыбка».	МСОШ Учебный класс	викторина
55	март	теоретическо е	1	Обитатели воздушного пространства. Птицы их признаки.	МСОШ Учебный класс	Просмотр и обсуждение презентации
56	январь	теоретическо е	1	Птицы нашего края.	МСОШ Учебный класс	Просмотр и обсуждение презентации
57	январь	практическое	2	Наблюдение за птицами. Экскурсия в природу.	МСОШ Учебный класс	Экскурсия, беседа
58	январь	теоретическо е	2	Птицы родного края, занесённые в Красную книгу. Просмотр презентации.	МСОШ Учебный класс	Просмотр и обсуждение презентации
59	январь	практическое	2	Охрана птиц. Сооружение и установка скворечников, кормушек.	Школьный двор	Просмотр и обсуждение

						презентации
60	январь	практическое	2	Игра «Птичийчас».	Школьный двор	игра
61	январь	теоретическое	2	Животный мир. Общие понятия.	МСОШ Учебный класс	Просмотр и обсуждение презентации
62	январь	теоретическое	2	Звери, обитающие на территории нашего района	МСОШ Учебный класс	Просмотр и обсуждение презентации
63	январь	теоретическое	2	Охраняемые виды животных родного края.	МСОШ Учебный класс	Просмотр и обсуждение презентации
64	январь	практическое	2	«В мире животных»..	МСОШ Учебный класс	Викторина
65	январь	практическое	2	Конкурс рисунков «Природа родного края»	МСОШ	конкурс
66	февраль	практическое	2	Заключительное занятие по теме: «Мой район. Природародногокрая».	МСОШ Учебный класс	Тестирование по теме
67	февраль	практическое	2	Заключительное занятие по теме: «Мой район. Природародногокрая».	МСОШ Учебный класс	Тестирование по теме
5 блок. Я - ГРАЖДАНИН СВОЕГО СЕЛА , СВОЕЙ СТРАНЫ,УЧЕНИК_ПАТРИОТ И ГРАЖДАНИН (18)						
68	февраль	Практическое теоретическое	4	Я – гражданин России. Главный город Москва.Герб.Флаг.Гимн.	МСОШ Учебный класс	Просмотр и обсуждение презентации

		е				Конкурс рисунков
69	февраль	теоретическое	2	Урок доброты «Если добрый ты...». Понятия «доброта», «милосердие», «волшебные слова	МСОШ Учебный класс	Просмотр и обсуждение презентации
70	февраль	теоретическое	2	Культурно – просветительные учреждения нашего села. Обзор учреждений культуры села	МСОШ Учебный класс	Просмотр и обсуждение презентации
71	февраль	практическое	3	Экскурсия в музей	ЦДК	экскурсия
72	февраль	практическое	3	Экскурсия в библиотеку	ЦМБ, с. Мухоршибирь	экскурсия
73	февраль	практическое	3	Экскурсия в библиотеку	ЦМБ, с. Мухоршибирь	экскурсия
6 блок «ИСТОРИЯ И КУЛЬТУРА СЕМЕЙСКИХ ЗАБАЙКАЛЬЯ» (48ч)						
74	февраль	теоретическое	1	Кто такие староверы	МСОШ Учебный класс	Просмотр и обсуждение презентации
75	февраль	теоретическое	1	Семейские староверы Бурятии (просмотр видеофильма)	МСОШ Учебный класс	Просмотр и обсуждение презентации
76	февраль	теоретическое	1	Путь Аввакума.	МСОШ Учебный класс	Просмотр и обсуждение презентации

78	февраль	теоретическое	1	Сокровища Вятки-старообрядцы	МСОШ Учебный класс	Просмотр и обсуждение презентации
79	февраль	теоретическое	1	Кто такие старообрядцы, староверы	МСОШ Учебный класс	Просмотр и обсуждение презентации
80	март	теоретическое	1	Рассматривание и чтение книг "История старообрядчества в стихах и картинках" УМК "Цветок в янтаре", Ф.Ф. Болонев	МСОШ Учебный класс	Чтение книг
	март	теоретическое	1	Семейские Забайкалья	МСОШ Учебный класс	Просмотр и обсуждение презентации
	март	теоретическое	1	Экскурсия по виртуальной галерее "История старообрядчества в картинках художников	МСОШ Учебный класс	Экскурсия виртуальная
	март	теоретическое	1	Хозяйственная деятельность семейских	МСОШ Учебный класс	Просмотр и обсуждение презентации
	март	теоретическое	1	«Орудия труда».	МСОШ Учебный класс	Просмотр и обсуждение презентации
	март	теоретическое	1	«Подворье семейских.»	МСОШ Учебный класс	Просмотр и обсуждение

					класс	презентации
	март	теоретическое	1	Знакомство с земледельческим календарем семейских	МСОШ Учебный класс	Просмотр и обсуждение презентации
	март	теоретическое	1	Одежда семейских	МСОШ Учебный класс	Просмотр и обсуждение презентации
	март	теоретическое	1	Женский костюм	МСОШ Учебный класс	Просмотр и обсуждение презентации
	март	теоретическое	1	Мужской костюм.	МСОШ Учебный класс	Просмотр и обсуждение презентации
	март	теоретическое	1	Традиционная кухня семейских	МСОШ Учебный класс	Просмотр и обсуждение презентации
	март	теоретическое	1	«Семейская кухня».	МСОШ Учебный класс	Просмотр и обсуждение презентации
	март	теоретическое	1	Видео по изготовлению семейскойзатерки, яишни, выпечки хлеба в русской печке	МСОШ Учебный класс	Просмотр обсуждение видео

	апрель	практическое	2	Дегустация блюд семейской кухни.	МСОШ Учебный класс	Конкурс блюд
	апрель	теоретическое	1	Музыкальное искусство семейских	МСОШ Учебный класс	Просмотр и обсуждение презентации
	апрель	теоретическое	1	Семейская круговая. Чикой»	МСОШ Учебный класс	Просмотр видеоматериалов , обсуждение
	апрель	Теоретическое практическое	1	«Частушки. Семейские старожилы. Шаралдай. Калиновка.Тарбагатай»	МСОШ Учебный класс	Просмотр видеоматериалов , посещение ансамбля "Забавушка"
	апрель	Теоретическое практическое	1	«Семейские песни»	МСОШ Учебный класс	Просмотр видеоматериалов , посещение ансамбля "Забавушка"
	апрель	теоретическое	1	Знаменное пение семейских- всемирное наследие	МСОШ Учебный класс	Просмотр видеоматериалов , обсуждение
	апрель	практическое	1	Встреча с фольклорным коллективом "Забавушка" исполнителями народных семейских песен	МСОШ Учебный класс	Посещение репетиции
	апрель	теоретическое	1	Фольклор семейских	МСОШ Учебный класс	Просмотр и обсуждение презентации

	апрель	теоретическое	1	Домовая роспись семейских	МСОШ Учебный класс	Просмотр и обсуждение презентации
	апрель	практическое	2	Домовая роспись семейских»	МСОШ Учебный класс	Работа в альбомах
	апрель	Практическое	2	Роспись утвари».	МСОШ Учебный класс	Просмотр и обсуждение презентации Работа в альбомах
	апрель	теоретическое	1	Мой семейский дом – наследие предков	МСОШ Учебный класс	Просмотр и обсуждение презентации
	апрель	теоретическое	1	Праздничные обычаи и традиции семейских	МСОШ Учебный класс	Просмотр и обсуждение презентации
	апрель	теоретическое	1	Земледельческим календарем семейских Забайкалья	МСОШ Учебный класс	Просмотр и обсуждение презентации
	май	теоретическое	1	Месяцеслов семейских.	МСОШ Учебный класс	Просмотр и обсуждение презентации

май	теоретическое	1	Праздники «Пасха», «Троица», «Рождество»	МСОШ Учебный класс	Просмотр и обсуждение презентации, видеоматериалов.
май	практическое	1	Посиделки, вечорки	МСОШ Учебный класс	Праздничное мероприятие
май	практическое	1	Итоговое занятие по курсу «Край, в котором я живу»	МСОШ Учебный класс	Конкурс
май	практическое	2	Конкурс рисунков, фото «Мой день 9 мая	Парк отдыха село Мухоршибирь	конкурс
май	практическое	1	Экскурсия в природу	МСОШ Учебный класс	беседа
май	практическое	1	Игра- квест в парке отдыха села Мухоршибирь	Парк отдыха село Мухоршибирь	Игра-квест
май	теоретическое	1	Чтение художественной литературы о ВОВ	МСОШ Учебный класс	беседа
май	теоретическое	1	Урок мужества посвященный дню победы в ВОВ	МСОШ Учебный класс	Конкурс знатоков
май	практическое	2	Экскурсия к памятнику «Неизвестному солдату», чтение стихов о ВОВ	Улица Доржиева	Экскурсия

--	--	--	--	--	--	--

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 647030360437668574821219143876024766403350371024

Владелец Хохлова Елена Александровна

Действителен с 20.01.2026 по 20.01.2027